

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بازی درمانی، پرورش اخلاقی-مذهبی کودک

روش تحصیلی/ گد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۳

۱- ویژگیهای فرالخلاقی برای چه موردی لازمند؟

۱. الگوهای شناخت ۲. ماهیت اخلاقی ۳. کنش وری اخلاقی ۴. تربیت اخلاقی

۲- مگیدومک کلوی (۱۹۸۷) تنها عامل پایای رفتار ضد اجتماعی کودکان راچه چیزی می دانند؟

۱. فقدان مهار رفتار ایمنی در دوران نوجوانی ۲. فقدان مهار رفتار ایمنی در دوران خردسالی ۳. فقدان دلبستگی ایمن در دوران خردسالی ۴. فقدان وابستگی فعال در دوران خردسالی

۳- بطبق عقیده کوچانسکا (۱۹۹۷) کدامیک از گزینه های زیر عامل بنیادین تحول اخلاقی است؟

۱. خود مهارگری ۲. حرمت خود ۳. القاء شناختی ۴. همدلی

۴- طبق نظریه دامون (۱۹۸۸) زیربنای الگوی تربیت اخلاقی چیست؟

۱. برخورداری احترام آمیز ۲. محبت ۳. الگوهای اجتماعی ۴. انضباط

۵- در کدامیک از الگوهای فرزندپروری زیروالدین تنها به استدلال و توجیه بسنده می کنند؟

۱. سخت گرایانه ۲. مقتندرانه ۳. اغماض گرایانه ۴. سهل گیرانه

۶- استفاده زیاد از کلمات منفی نظیر "نه" "نباید....." ، "حذفش کن" باعث چه امری به فرزندان می شود؟

۱. کاهش اثربخشی شیوه ای ۲. کاهش اثربخشی کلامی ۳. به حداقل رساندن فعالیتهای جایگزینی ۴. عبور از مرزهای ایمنی و احترام

۷- طبق نظریه در کورس (۱۹۹۲) چه چیزی ارزشمند است؟

۱. تبدیل خود انضباطی به حس اعتماد و حمایت ۲. تبدیل نارضایتی هابه رضایت و آرامش ۳. تبدیل تعارضات به برقراری ارتباط ۴. تبدیل اشتباهات به تجارب یادگیری

۸- توجه به احساسات چگونه مهارتی است؟

۱. ارزشی ۲. انعکاسی ۳. کلامی ۴. توجه

۹- کودکان از حدود چه سنی می توانند خواسته های بزرگتر هارا اجابت کنند؟

۱. ۹ تا ۱۸ ماهگی ۲. ۷ تا ۹ ماهگی ۳. ۵ تا ۱۴ ماهگی ۴. ۷ تا ۱۷ ماهگی

۱۰- اعتقاد به جامعه پذیری اخلاقی با کدامیک از مولفه های زیر مرتبط است؟

۱. رشد شناختی ۲. خود مهارگری ۳. رشد اجتماعی ۴. جایگزینی

سری سوال: ۱ یک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بازی درمانی، پرورش اخلاقی-مذهبی کودک

وشته تحصیلی/گد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۳

۱۱- روش تغییرتوجه برای مهار خود در چه زمانی برای کودک مفید است؟

۱. تازمانیکه بر فر تار خود کنترل داشته باشد.
 ۲. وقتی که بازتاب رشد خوبی شتن در او دیده شود.
 ۳. زمانی که تق لید را فراموش می کند.
 ۴. وقتی که چاریک تکانه شود.

۱۲- ژبر طبق عقیده پاتن (۲۰۰۱) در کدامیک از مراحل رشد احساس همدلی و دلسوی کودکان، همدلی خود میان بین دیده می شود؟

۱. مرحله دوم
 ۲. مرحله اول
 ۳. مرحله سوم
 ۴. مرحله چهارم

۱۳- بر طبق نظریه کلارک گیبل (۱۹۹۳) کودکان در چه سنی می توانند درست را از غلط تشخیص دهند؟

۱. ۰-۵ سالگی
 ۲. ۱۲-۶ سالگی
 ۳. ۴-۶ سالگی
 ۴. ۳-۲ سالگی

۱۴- یک مربی موفق باید کدامیک از مهارت‌های زیر را در خود تقویت کند؟

۱. بر جسب زدن
 ۲. انعکاس کلام
 ۳. انکار احساس
 ۴. پذیرش مشروط کودک

۱۵- هر مربی در مهد کودک برای کودکان عساله چند قانون رامی تواند بطور همزمان آموزش دهد؟

۱. ۱-۳ تا ۵ قانون
 ۲. ۴-۶ تا ۸ قانون
 ۳. ۵-۷ تا ۱۰ قانون
 ۴. ۷-۱۴ تا ۲۰ قانون

۱۶- کدامیک از موارد زیر برای ارزشیابی کودکان می تواند شاخص مناسبی باشد؟

۱. میزان عدم دریافت امتیاز
 ۲. اجرای کارهای گروهی و ارزشی
 ۳. تذکر دادن مربی به کودکی در خصوص رعایت قوانین

۱۷- مطالعه قهرمانان صلح در فرهنگ خود پردازید و درباره هر یک از آنها بطور خلاصه توضیح دهید؟

این فعالیت در چه رده سنی مفید خواهد بود؟

۱. ۱۲ تا ۱۴ تا
 ۲. ۱۰ تا ۱۲ تا
 ۳. ۸ تا ۱۱ تا
 ۴. ۴ تا ۱۱ تا

۱۸- بر طبق عقیده آدلر حرمت خود چیست؟

۱. نیروی کلی پیامدهای رفتاری
 ۲. برانگیزاننده بنیادین ثبات احساسی افراد
 ۳. زمینه ای بر ارزشیابی فردی

۱۹- براند ن چه چیزی را به عنوان مولفه های برانگیزاننده بنیادین رفتار انسان می داند؟

۱. دیگر ارزشیابی
 ۲. حرمت خود
 ۳. خود مهارگری
 ۴. همدلی

سری سوال: ۱ یک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بازی درمانی، پرورش اخلاقی- مذهبی کودک

وشته تحصیلی/ گد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۳

۲۰- حرمت خود در کودکان پیش دبستانی چگونه است؟

۱. تقریباً پایین

۲. معمولی

۳. به تدریج کاهش می یابد.

۴. تقریباً بالا

۲۱- موثرترین شیوه برای تحول رفتار مطلوب کودک چیست؟

۱. آموزش رفتار واقع گرایانه

۲. ترغیب رفتار مناسب

۳. ایجاد محیطی عاطفی وايمنى

۴. اعمال انضباط بدون حضور دیگران

۲۲- طبق نظریه براندن کدامیک از موارد زیر اساس ارتقاء حرمت خود را تشکیل می دهد؟

۱. تمرين برای جسارت خود

۲. تمرين برای پذیرش دیگران

۳. تمرين برای احساس توانمندی

۴. تمرين برای زندگی معمولی

۲۳- طبق نظریه لاغرسا کودکان منزوی چگونه مشخص می شوند؟

۱. باوکنش های ضد گروهی و در صد بالایی از عدم مهارت های لازم

۲. باوکنش های ضد اجتماعی و سطوح بالای اضطراب اجتماعی

۳. بانکارآمدی رفتاری و عدم پذیرش دیگران

۴. با عدم سازگاری و شکستهای تحصیلی و عدم رشد اجتماعی

۲۴- مهارت های اجتماعی باعث ایجاد چه چیزی می شوند؟

۱. کارآمدی اجتماعی

۲. رتبه اجتماعی

۳. ارتباط نزدیک

۴. امکان دستیابی به هدایت رفتاری

۲۵- فرایگیری رفتار اجتماعی در دختران پیش از دبستان از چه طریقی انجام می شود؟

۱. از طریق مادران آنها ب صورت منش گروهی

۲. از طریق پدر آنها ب صورت الگوبرداری

۳. از طریق پدر آنها در بازی ها

۴. از طریق مادران آنها به صورت الگوبرداری

۲۶- هماهنگی تعاملها بستگی به چه امری دارد؟

۱. برقراری مهارت های اجتماعی

۲. شرکت در فعالیتهای سازمانی دو طرفه

۳. پذیرش الگوهای رفتاری

۴. ارتباط متقابل دو جانبی

۲۷- در ترکیب گروهها اختلاف سن کودکان در هر گروه نباید بیش از چند سال باشد؟

۱. ۲ سال

۲. ۳ سال

۳. ۵ سال

۴. ۴ سال

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بازی درمانی، پرورش اخلاقی-مذهبی کودک

رشته تحصیلی/ گد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۳

۲۸- الگوسازی مبتنی بر چه اساسی است؟

۱. رهبران گروهها ۲. مهارت‌های اجتماعی ۳. موضوع آموزشی ۴. الگوهای رفتاری

۲۹- ادن و آشر (۱۹۷۷) از روشن هدایتی برای چه امری استفاده کردند؟

۱. تاثیروالدین روی حرمت خودکودک ۲. میانجی گرهای همسالان
 ۳. تقویت رفتاری برای ارتقابتار ۴. آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان منزوی

۳۰- برای چه رده سنی می‌توان از صندلی تفکراستفاده کرد؟

۱. راهنمایی ۲. دبستانی ۳. پیش دبستانی ۴. دبستانی و راهنمایی