

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۴

۱- رابطه بین نشانه ها یا صورت و معنا به چه نحوی است؟

- ۰۱ قراردادی
۰۲ طبیعی
۰۳ صورت و معنا جدا از هم نیستند
۰۴ ذاتی است

۲- روابط واجها در درون واژه یک رابطه....

- ۰۱ جانشینی است
۰۲ هم نشینی است
۰۳ معنایی است
۰۴ نحوی است

۳- اجتماعی ترین شکل و نقش زبان چیست؟

- ۰۱ تکیه گاه اندیشه
۰۲ آفرینش ادبی
۰۳ ایجاد ارتباط
۰۴ حدیث نفس

۴- در کدام گزینه به عنصر اصلی سازه های زبانی اشاره شده است؟

- ۰۱ خط
۰۲ حرف
۰۳ نوشتار
۰۴ صوت یا واج

۵- بسته شدن اندامهای آوا ساز هنگام تولید آوا و گشودن ناگهانی آن را چه شیوه ای نامیده اند؟

- ۰۱ انفجاری- سایشی
۰۲ سایشی
۰۳ انفجاری
۰۴ خیشومی

۶- در کدام گزینه به ترتیب فرایند تولید واج صامت بیان شده است؟

- ۰۱ گیرش- گرایش- رهش
۰۲ رهش- گیرش- گرایش
۰۳ گرایش- رهش- گیرش
۰۴ گرایش- گیرش- رهش

۷- در کدام گزینه واژه ای با بزرگترین هجای زبان فارسی ذکر شده است؟

- ۰۱ باد
۰۲ پا
۰۳ رفت
۰۴ پاک

۸- کدام نوع از فرایند واجی برای همه گویش وران اتفاق می افتد؟

- ۰۱ ابدال
۰۲ همگونی
۰۳ افزایش
۰۴ حذف

۹- مفهوم انسجام متن در کدام گزینه درست بیان شده است؟

- ۰۱ مجموعه روابط درونی جمله
۰۲ مجموعه روابط نحوی درون جمله
۰۳ مجموعه روابط معنایی درون جمله
۰۴ مجموعه روابط ساخت واژه

۱۰- « این خط صورت تحول یافته و مدرنیته خط تصویر نگار است » نوع خط را بیان کنید؟

- ۰۱ هیروگلیف
۰۲ خط تحلیلی
۰۳ خط هجایی
۰۴ خط اندیشه نگار

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۴

۱۱- تشدید واژه های مختوم به حرف مشدد در چه صورتی اجباری می شوند؟

۰۱. بعد از صامت بیاید
۰۲. بعد از آن واژه ای نباشد
۰۳. بعد از آن مصوتی بیاید
۰۴. بعد از آن واژه ای مشدد ذکر شود

۱۲- جملات خبری و پرسشی به ترتیب از چه آهنگی برخوردارند؟

۰۱. خیزان- افتان
۰۲. افتان- خیزان
۰۳. یکنواخت- افتان
۰۴. یکنواخت- خیزان

۱۳- کاربرد دو نقطه (:) در کدام گزینه ذکر شده است؟

۰۱. برای بیان شاهد و نمونه مطلبی
۰۲. هنگام مکث طولانی بعد از فعل «گفت»
۰۳. برای شمردن اجزای یک واحد کل
۰۴. قبل از جملات پرسشی جهت حفظ آهنگ جمله

۱۴- اولین مرحله از آموزش درست نویسی و خوش نویسی دوره دبستان کدام مورد است؟

۰۱. فاصله چشم و کاغذ
۰۲. نحوه به دست گرفتن قلم
۰۳. انتخاب نوع کاغذ و قلم
۰۴. میزان نور هنگام نوشتن

۱۵- در کدام نوع گوش دادن، شنونده صحت و سقم سخنان معلم را می سنجد و بررسی می نماید؟

۰۱. گوش کردن فعال
۰۲. گوش کردن با دقت
۰۳. گوش کردن تحلیلی
۰۴. گوش کردن حاشیه ای

۱۶- بر اساس فرضیه زبان شناختی، رویکرد آموزش تحلیلی به چند روش تقسیم میشود؟

۰۱. ۲ روش حرف محور- آوا محور
۰۲. ۳ روش آوا محور- هجا محور- واج محور
۰۳. ۲ روش هجا محور- حرف محور
۰۴. ۳ روش حرف محور- آوا محور- هجا محور

۱۷- روش لوباخ در آموزش زبان به چه سبکی بوده است؟

۰۱. ترکیب دو روش آوا و واژه محور
۰۲. ترکیب دو روش حرف و هجا محور
۰۳. ترکیب دو روش واژه و هجا محور
۰۴. ترکیب دو روش آوا و هجا محور

۱۸- پایه های اساسی روش زبان آموزی کدام دانشمند در اندیشه سیاسی وی ریشه داشت...؟

۰۱. فرانک لوباخ
۰۲. پائلو فریر
۰۳. فرانک پالمر
۰۴. جان مدویل

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۳۱۱۰۷۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۴۴۴

۱۹- در شیوه آموزش به روش کلینگهام و فرنالد به ترتیب چگونه عمل می شود؟

- ۰۱ از کل به جز- از جز به کل
 ۰۲ هردو از کل به جز
 ۰۳ از جز به کل- از کل به جز
 ۰۴ هردو از جز به کل

۲۰- در کدام گزینه فواید گروه خوانی بیان شده است؟

- ۰۱ افزایش حوزه واژگانی
 ۰۲ افزایش سرعت مطالعه
 ۰۳ افزایش حافظه شنیداری
 ۰۴ افزایش حافظه بلند مدت

۲۱- هدف غایی آموزش و یادگیری نوشتن چیست؟

- ۰۱ نوشتن حروف
 ۰۲ املا نویسی
 ۰۳ واژه سازی
 ۰۴ انشا نویسی

۲۲- در فرایند یادگیری نوشتن، منظور از نوشتن فعال چیست؟

- ۰۱ انشا نویسی
 ۰۲ املا نویسی
 ۰۳ رونویسی
 ۰۴ جمله سازی

۲۳- در فرایند آموزش جمله سازی اگر آزمودنی جمله ای را از نوبسازد و به زبان خود بیان کند. آنرا چه می گویند؟

- ۰۱ جمله سازی نوین
 ۰۲ دوباره سازی
 ۰۳ جمله سازی شفاهی
 ۰۴ منظم سازی

۲۴- مراحل نگارش به ترتیب شامل کدام گزینه می شود؟

- ۰۱ مرحله نگارش - پیش از نگارش - ویرایش
 ۰۲ مرحله بازبینی - پیش از نگارش - نگارش
 ۰۳ مرحله پیش از نگارش - بازبینی - نگارش
 ۰۴ مرحله پیش از نگارش - نگارش - بازبینی

۲۵- « در موقعیتی که فرد برای ارتباط به طور متناوب از زبانهای مختلفی استفاده میکند» بیانگر کدام شکل زبانی است؟

- ۰۱ دوزبانگی
 ۰۲ زیانگونگی
 ۰۳ توارد زبانی
 ۰۴ قرض گیری

۲۶- خطای توانش شامل چه عملکردی است؟

- ۰۱ به کار بستن نادرست واژگان
 ۰۲ به کار بستن قواعدی که با زبان دوم منطبق نیست
 ۰۳ اشتباه در کاربرد زبان و تکرار عبارتها
 ۰۴ اشتباه در قواعد هم نشینی زبان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۳۱۱۰۷۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۴۴۴

۲۷- روش تلقینی در آموزش زبان دوم نظریه کیست و روند آن چگونه است؟

۰۱. لازانف- باید از امکانات عاطفی جهت تسلط بر زبان دوم بهره برد

۰۲. اسکینر- مواد آموزشی به اجزای کوچکتری تقسیم شوند

۰۳. لازانف- باید از امکانات عاطفی و شناختی جهت تسلط بر زبان دوم بهره برد

۰۴. اسکینر- مواد آموزشی باید به صورت مجموعه کلی عرضه شود

۲۸- شایعترین اختلال صوتی به چه شیوه ای بروز میکند؟

۰۱. گرفتگی صدا

۰۲. سکتة صدایی

۰۳. گفتار دورگه

۰۴. گفتار تو دماغی

۲۹- کدام واج از طریق خیشوم تولید می شود؟

۰۱. مصوت /m/ صامت /n/

۰۲. صامت /m- n/

۰۳. صامت /n/ مصوت /u/

۰۴. صامت/غ، /q/ و /n/

۳۰- اختلال در تشخیص صورت دقیق واژه که منجر به غلط نویسی می شود، بیانگر کدام ضعف در کودکان است؟

۰۱. ضعف در عملکرد شنیداری

۰۲. ضعف در حافظه حرکتی

۰۳. ضعف در حافظه دیداری

۰۴. ضعف در سازماندهی افکار