

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری**وشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۴۰۴ - ، امور تربیتی ۱۴۰۴ -**۱- کدامیک از ویژگی های زبان انسانها را برای تولید و درک پیام های تازه، توانایی نامحدود می بخشد؟**

۲. چند نقشی بودن زبان

۱. نظام مند بودن

۴. عدم وابستگی به زمان و مکان

۳. خلاقیت زبان

**۲- اصطلاح "تکیه کلام" اشاره به کدامیک از گونه های زبانی دارد؟**

۳. اجتماعی

۲. زمانی

۱. شخصی

**۳- ساخت نحوی ، قواعد ترکیب واژه ها و چگونگی ساخت جمله های مختلف را کدام ساخت یا زیر نظام تعیین می کند؟**

۴. معنایی

۳. صرفی

۲. نحوی

۱. آوایی

**۴- لهجه ها ، سبک ها و سیاقها ی مختلف بیانگر کدام جزء از رویداد گفتاری می باشد؟**

۲. توالی محتوایی

۱. کلید ها یا رموز و اشارات

۴. ابزار

۳. اهداف

**۵- کدامیک از حرکات اندامی زیر نشانه غم و حزن و اندوه از شنیدن یک پیام می باشد؟**

۲. پشت کردن به طرف گفتگو

۱. بالا آنداختن شانه

۴. گزیدن لب پایین

۳. پر کردن دهان از هوا

**۶- هنگام مکالمه بین دونفر بر اثر تغییرش رایط گفتگو مثلاً وارد شدن شخص سوم، طرفین مکالمه به احترام او یا برای پوشاندن یک راز لهجه خود را تغییر می دهند ، بیانگر کدامیک از اصول زیر می باشد؟**

۲. نوبت گیری

۱. کد برگردانی

۴. رعایت شئونات غیر کلامی

۳. انتخاب گونه زبانی مناسب

**۷- هدف از این نوع گوش دادن پیدا کردن علایم و پیام های لذت بخش می باشد؟**

۲. گوش دادن جهت ارزیابی

۱. گوش دادن جهت درک مطلب

۴. گوش دادن جهت ابراز همدلی

۳. گوش دادن جهت حظ معنوی

**۸- کدامیک از مراحل فرآیند زبان ، مرحله " بلبل زبانی" نسبت داده شده است؟**

۲. واژه عبارت

۱. تولید ترکیبات دو کلمه ای

۴. انجام مکالمه کامل

۳. تولید جمله های طولانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

**۹- کدامیک از موارد زیر در خصوص تعریف یادگیری صحیح نمی باشد؟**

۱. بر وقایع پویا، مستمر و پیوسته در حال تغییر اطلاق می شود
۲. تغییر در یادگیری به یکباره رخ می دهد
۳. تغییرات نسبتاً پایدار هستند
۴. تغییر در رفتار بالقوه انسان می باشد

**۱۰- از دیدگاه رفتار گرایان، در یادگیری زبان کودکان کدام عامل نقش چندان مهمی ندارد؟**

۱. تقلید
۲. بسامد
۳. تائید پدر و مادر
۴. استعداد فطری کودک

**۱۱- کدامیک از دیدگاه های زیر، به آنچه که در یک موقعیت زبانی واقعی رخ می دهد و همچنین چگونگی کاربرد زبان در افراد توجه نشان می دهد؟**

۱. یادگیری پردازشی زبان
۲. یادگیری شناختی زبان
۳. یادگیری فطری زبان
۴. شرطی سازی عامل

**۱۲- مهمترین مرحله در پردازش اطلاعات کدام گزینه می باشد؟**

۱. مرور و تکرار
۲. تداعی
۳. یاد سپاری
۴. رمز گردانی

**۱۳- معمولترین و رایج ترین مبنای تصمیم گیری در الگوی موضوع محور چیست؟**

۱. علائق دانش آموزان
۲. موضوعات درسی مدون
۳. نیاز های جامعه
۴. تصمیم مدیران

**۱۴- با توجه به ملاک های شناخت بازی کدامیک از ورزش های زیر جزء بازی محسوب می شود؟**

۱. والیبال
۲. فوتبال
۳. قایم باشک
۴. ماهیگیری

**۱۵- در دیدگاه موقعیتی کدامیک از عوامل زیر مهمترین عامل محسوب می شود؟**

۱. محیط فیزیکی
۲. قواعد
۳. استعداد ذاتی
۴. محیط فیزیکی و قواعد دستوری

سری سوال: ۱ یک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری**وشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

**۱۶- سبک های مختلف رسمی ، غیر رسمی ، دوستانه ، مودbane جزء کدامیک از توانایی های می باشد که شالوده بسندگی زبان را تشکیل می دهد ؟**

- |            |                 |                  |
|------------|-----------------|------------------|
| ۱. آوایی   | ۲. واژگانی      | ۳. تشخیصی        |
| ۴. شم زبان | ۳. اهداف تکوینی | ۴. هدفهای رفتاری |

**۱۷- "اهداف قابل مشاهده و قابل اندازه گیری " بیانگر کدامیک از گزینه های زیر می باشد ؟**

- |                  |               |                 |
|------------------|---------------|-----------------|
| ۱. هدف های آماج  | ۲. اهداف غایی | ۳. اهداف تکوینی |
| ۴. هدفهای رفتاری | ۳. هدف غایی   | ۴. قید          |

**۱۸- در بین عناصر واژگانی زیر کدامیک کمترین درجه محدودیت پذیری را دارد می باشد ؟**

- |         |        |        |
|---------|--------|--------|
| ۱. حروف | ۲. اسم | ۳. صفت |
| ۴. قید  | ۳. اسم | ۴. قید |

**۱۹- آخرین گام درسازماندهی محتوا چیست ؟**

- |                                  |                            |                            |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱. عناصر و مفاهیم دسته بندی شوند | ۲. ارائه جدول هدف - محتوا  | ۳. ارائه جدول ارتباط عمودی |
| ۴. ارائه جدول ارتباط افقی        | ۳. ارائه جدول ارتباط عمودی | ۴. ارائه جدول هدف - محتوا  |

**۲۰- کدامیک از اصول سازماندهی زیر اشاره به این دارد که کودکان باید کدام مهارت های زبانی را بیاموزند و میزان نیاز آنها به هر کدام از مهارت هاچقدر است ؟**

- |            |         |                           |
|------------|---------|---------------------------|
| ۱. توالی   | ۲. وحدت | ۳. وسعت                   |
| ۴. استمرار | ۳. وسعت | ۴. ارائه جدول هدف - محتوا |

**۲۱- در کدامیک از شیوه ها و فنون یاددهی و یادگیری زیر فعالیت بدنی را مستقیماً به کاربرد معنا دار زبان پیوند می دهد ؟**

- |                |           |              |
|----------------|-----------|--------------|
| ۱. رفتاری کامل | ۲. نمایشی | ۳. صامت      |
| ۴. ایفای نقش   | ۳. نمایشی | ۴. ایفای نقش |

**۲۲- کدامیک از شیوه های یادگیری زیر جزء قدیمی ترین شیوه آموزش می باشد ؟**

- |                |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|
| ۱. پرسش و پاسخ | ۲. بحث گروهی    | ۳. نمایشنامه ای |
| ۴. حفظ و تکرار | ۳. نمایشنامه ای | ۴. حفظ و تکرار  |

**۲۳- در کدامیک از بازی های زیر ، مربی جملاتی بر زبان می آورد و از لحاظ معنایی و کاربرد شناختی یک نکته نادرست در آن می گنجاند ؟**

- |               |                   |               |
|---------------|-------------------|---------------|
| ۱. قایم موشک  | ۲. غلطه ، آی غلطه | ۳. تشخیص صدا  |
| ۴. من چه هستم | ۳. تشخیص صدا      | ۴. من چه هستم |

**۲۴- لوحة های دیواری و تخته سیاه جزء کدامیک از انواع رسانه های زیر می باشد ؟**

- |              |                     |                     |
|--------------|---------------------|---------------------|
| ۱. انسانی    | ۲. مکتوب            | ۳. شنیداری و دیداری |
| ۴. کمک آموزش | ۳. شنیداری و دیداری | ۴. کمک آموزش        |

**۲۵- ارزشیابی ای که مربی پیش از انجام فعالیت های زبان آموزی به اجرا درمی آورد ؟**

- |                     |                |                |
|---------------------|----------------|----------------|
| ۱. آزمون پایه گزینی | ۲. رفتار ورودی | ۳. سنجش آغازین |
| ۴. پایه گزینی       | ۳. سنجش آغازین | ۴. پایه گزینی  |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۲۶- کدامیک از آزمون های زیر جزء آزمون های ذهنی محسوب می شود؟

۱. تشریحی      ۲. چندگزینه ای      ۳. جور کردنی      ۴. صحیح - غلط

۲۷- در کدامیک از لهجه های زیر تکیه روی اولین هجای واژه های اصلی جمله های آن قرار می گیرد؟

۱. اصفهانی      ۲. یزدی      ۳. قمی      ۴. ترکی

۲۸- گویش "سورانی" جزء کدامیک از گویش های زیر می باشد؟

۱. کردی      ۲. ترکمنی      ۳. ترکی آذری      ۴. مازنی

۲۹- چنانچه فردی بر دو زبان در تمام ابعادش ، تسلطی تقریباً یکسان داشته باشد جزء کدام گروه دوزبان زیر می باشد؟

۱. طبیعی      ۲. خانگی      ۳. کتبی      ۴. همپایه

۳۰- اولین مرحله در فرآیند الگوی حل مساله چیست؟

۱. مواجهه ساختن کودکان بامساله      ۲. فرضیه سازی      ۳. هدایت کودکان برای جمع آوری اطلاعات      ۴. فرضیه آزمایی