

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: قصه‌گویی و نمایش خلاق

وشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی  
ودبستانی ۱۲۱۱۰۶۲

۱- کدام یک از نقش‌های اصلی ادبیات کودک به شناسایی پدیده‌های گوناگون زندگی پیرامون کودک می‌پردازد؟

۴. هنری

۳. معرفتی

۲. اجتماعی

۱. عقیدتی

۲- مطالعه افسانه‌های ایرانی را باید از کدام مورد زیر شروع کرد؟

۴. قصه‌گوها

۳. سندبادنامه

۲. ویس و رامین

۱. اوستا

۳- کدام مورد از اهداف آثار ادبی کودکان و نوجوانان است؟

۲. پایان تلخی داشته باشد.

۱. پایان خوشی داشته باشد

۴. معرف نمونه‌ها و اسوه‌های عالی انسانی نباشد

۳. موجب پرورش ذوق و استعداد هنری شود

۴- می‌دانید قصه‌های قرآنی گاهی اپی زودیک است یعنی:

۲. بخش بخش است.

۱. تابع هدف است.

۴. از واقعیت الهام گرفته است.

۳. دارای پیام است.

۵- ویزگی آشکار قصه‌های واقعی کدام است؟

۴. ممکن الوقوع بودن

۳. تاریخی بودن

۲. علمی بودن

۱. مستندبودن

۶- از میان معانی واژه قصه کدام یک با نظریه‌های قصه شناسان هماهنگ است؟

۴. حکایت

۳. داستان سرایی

۲. دنبال کردن

۱. بیان کردن

۷- از مهم ترین شرایط قصه در اردو کدام گزینه است؟

۱. قصه هیجان انگیز بوده و زمینه آرامش روحانی را فراهم نسازد.

۲. قصه‌ی مخصوص نوجوانان ترسناک باشد.

۳. قصه‌گو در تاریکی بوده و دیده نشود.

۴. قصه‌گو هرگز به نقل قصه‌های ترسناک نپردازد.

۸- به اعتقاد اسکینر برای چه سه سنی قصه‌گویی احترام و اتكای به نفس به ارمغان می‌آورد؟

۴. پیری

۳. کودکی

۲. میانسالی

۱. جوانی

۹- مناسب ترین و موثر ترین مکان‌ها برای اجرای جلسه قصه‌گویی کدام مورد است؟

۲. در کلاس ورزش

۱. در فضای باز و آزاد

۴. در کلاس درس

۳. در محیط خانه و خانواده

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: قصه‌گویی و نمایش خلاق

وشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی  
ودبستانی ۱۲۱۰۶۲

۱۰- کدام یک از موارد جزء صفات منفی قصه‌گو می‌باشد؟

۱. لباس عادی بپوشد

۱. صدایش گیرا باشد

۴. از مخاطبان بزرگتر باشد

۳. تکیه کلام نداشته باشد

۱۱- ویژگی باز کدام نقد جدایی متن از تاریخ و تمام عوامل غیر ادبی است؟

۴. نقد جامعه شناختی

۳. نقد ساخت گرا

۲. نقد تفسیری

۱. نقد روانشناسی

۱۲- مهمترین هدف قصه سازی و قصه بازی کدام است؟

۲. ایجاد رابطه عاطفی کودک و والدین

۱. پیدا کردن راه حل به کمک تخیل خود کودک

۴. ترغیب کودک به سخنوری

۳. رشد تربیتی کودک

۱۳- یکی از آثار قصه‌گویی در کار تدریس این است که:

۲. از تحریک امیال طبیعی کودک جلو گیری می‌کند.

۱. وابستگی میان معلم و دانش آموز را کمتر می‌کند.

۴. در درس روح زندگی می‌دمد و آن را جذاب می‌کند.

۳. ترس کودکان از مدرسه را افزایش می‌دهد.

۱۴- دو نوع گزاره گذاری که در نقد و ارزش گذاری ادبیات کودکان مطرح است کدامند؟

۴. علمی و منطقی

۳. دینی و علمی

۲. عاطفی و منطقی

۱. عاطفی و علمی

۱۵- رستم و سهراب از انواع کدام یک از قصه‌ها محسوب می‌شود؟

۴. اجتماعی و معاصر

۳. طنزآمیز

۲. پهلوانی

۱. تاریخی

۱۶- کدام یک از قصص قرآنی به زندگی پیامبران اختصاص دارد؟

۴. اصحاب سبت

۳. اصحاب رس

۲. قارون

۱. حضرت مریم

۱۷- از نظر کودکان و نوجوانان قصه‌ها و کتاب‌های آنان باید دارای کدام ویژگی باشد؟

۲. حروف ریز داشته باشد.

۱. در صورت مكتوب بودن مصور نباشد.

۴. مطالب آن یکنواخت و بدون فراز و نشیب باشد.

۳. ساده و عاری از پیچیده گویی باشد.

۱۸- عنصر اساسی قصه که در زبان فارسی نیز مهم است کدام است؟

۲. جنبه تراژدی

۱. جنبه جادویی

۴. فراوانی و بی محتوایی

۳. سطحی و پیش پا افتادگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: قصه گویی و نمایش خلاق

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی  
ودبستانی ۱۲۱۱۰۶۲

۱۹- مهم ترین هدف قصه گویی در زمان های دور تا امروز چه بوده است؟

۲. سرگرمی و پر کردن اوقات فراغت

۱. گسترش تعداد مخاطبان

۴. بیان ضعف اخلاقی

۳. آموزش مطالب درسی

۲۰- در قصه های کهن پریان برادر دوم نشانگر چیست؟

۴. آرزوهای خام

۳. شخصیتی نیرومند

۲. شوخ طبعی

۱. دوستدار موسیقی

۲۱- طبق مطالعات روان شناختی در مرحله واقعی محدود به محیط مناسب ترین قصه برای کدام کدام است؟

۱. تراژدی

۲. ماجراجویانه و پلیسی

۳. درباره ملل

۴. شخصیت های مانوس از حیوانات گیاهان و پدیده های طبیعی

۲۲- پایان جلسه قصه گویی و مطالب عنوان شده در پایان قصه بیشتر به چه عاملی بستگی دارد؟

۲. محتوای داستان

۱. شنوندگان

۴. زمان و مکان قصه گویی

۳. قصه گو

۲۳- کدام یک از انواع نقد ارزش گذاری جمعی و گفت و گوی آشکار درباره ی متن است؟

۴. نقد تفسیری

۳. نقد سنتی

۲. نقد حضوری

۱. نقد حضوری

۴. از نظر کارشناسان کدام گزینه در رابطه با ویژگی های قصه خوب صحیح است؟

۲. زمان تعیین شده حتی المقدور طولانی باشد

۱. آغازی هیجان برانگیز و ترسناک داشته باشد

۴. قصه های گروه ج با نوعی موسیقی همراه باشد

۳. انتقال پیام حتماً بطور ضمنی بیان گردد

۲۵- یکی از تفاوت های بین نمایش خلاق با نمایش سنتی این است که:

۱. در نمایش سنتی عامل تماشاگر اصلاً مهم نیست بلکه مکان قصه اهمیت دارد.

۲. نمایش خلاق سناریو دارد.

۳. در نمایش خلاق عامل تماشاگر مورد نظر نیست بلکه مساله اصلی قضاوت بازیگر است.

۴. در نمایش سنتی از سناریو استفاده نمی شود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: قصه‌گویی و نمایش خلاق

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی  
ودبستانی ۱۲۱۱۰۶۲

۴۶- مرکز اصلی نمایش خلاق چیست؟

۱. تعداد بازیگران

۲. زیبایی صحنه

۳. ابتدای نمایش

۴۷- کدام یک از عوامل در ارزش گذاری آثار هنری و ادبی نقش برجسته دارد؟

۱. کاربرد و سودمندی پدیده‌ها

۲. انگیزش عاطفی پدیده‌ها

۳. اندیشه و اصول علمی

۴۸- کدام شیوه از نقد با عنوان نقد اندرزگر یا نقد بایدها و نبایدها نیز شناخته می‌شود؟

۱. نقد اصول تربیتی

۲. نقد سلیقه ایی

۳. نقد اخلاقی

۴. نقد ایدئولوژیک

۴۹- تخیل ترکیبی کدام است؟

۱. تخیلی که زاییده خلاقیت ذهنی کودک است

۲. تصویر حوادث گذشته است

۳. بازسازی صور واقعی در ذهن کودک است

۴. تخیل برگشت به دوران کودکی است

۵۰- کدام ویژگی نقطه‌ی اوج یا گره گشایی قصه موجب می‌شود قصه موثر تربوده و خاطره قصه ماندگار شود؟ هر اندازه که:

۱. هیجان انگیزتر باشد

۲. غیرمنتظره نبوده و بتوان نتیجه را پیش‌بینی کرد.

۳. غیره منتظره بوده و قابل پیش‌بینی نباشد.

۴. نامید کننده تر باشد