

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۵۰

۱- دورکیم آموزش و پرورش را چگونه تعریف می کند؟

۱. تاثیری است که نسل جوان بر نسل بزرگسال که آمادگی کافی برای زندگی اجتماعی بر جای می گذارد.
۲. اثری که در چارچوب خاص به تعلیم و تربیت بر مبنای عمل و تاثیر مطرح است.
۳. تاثیری که نسل بزرگسال بر نسلی که هنوز برای زندگی اجتماعی آمادگی کافی ندارد بر جای می گذارد.
۴. موسسه یا نهاد که در زمان معین در یک کشور شکل میگیرد و هدف آن تربیت مردم کشور است.

۲- از دلایلی که سازمان های آموزشی نمی توانند ابتکار عمل به خرج دهند ، چیست؟

۱. هدف های ضد و نقیض به صورت هدف واحد در می آیند ولی سازمان آنها را تامین نمی کند.
۲. تصمیم گیران با انبوهی از بار اضافی و مسائل گوناگون روبرو هستند.
۳. اطلاعات لازم به افراد ذی ربط داده نمی شود.
۴. دواير سازمان از نظر افقی هماهنگ نیست.

۳- عمده ترین کارکرد های نظام آموزش و پرورش در کدام بخش دارای بازده درآمدی است؟

۱. سرمایه انسانی
۲. تعادل جمعیتی
۳. افزایش بهره وری
۴. توزیع عادلانه ی درآمد اقتصادی

۴- کدام گزینه به پذیرش و جذب هنجارها و ارزش های جامعه توسط افراد اشاره دارد؟

۱. کارکرد توانایی استخدام در نهاد های اجتماعی
۲. جذب همگون سازی
۳. مهارت اساسی
۴. ایجاد برابری های اجتماعی

۵- مدیرانی که مسئول کل سازمان هستند ، بیشتر وقت خود را صرف صحبت با چه کسانی میکنند؟

۱. مدیران عملیاتی
۲. مدیران میانی
۳. مدیران عالی سایر موسسات
۴. مدیران عمومی

۶- منظور از مدیریت دانایی چیست؟

۱. سیاست ها و اقدامات مورد نیاز برای اجرای بخشی از وظیفه ی مدیریت است که به جنبه هایی از فعالیت کارکنان بستگی دارد.
۲. به سازمان ها یاری میکند اطلاعات مهم را بیابند و گزینش ، سازماندهی و منتشر کنند تا بتوانند مشکلات سازمانی را حل کنند.
۳. تلاشی است پیگیر برای بهبود مستمر فرآیند ها ، تولیدات ، خدمات و همه فعالیت های سازمانی در جهت تامین نیاز های مشتری.
۴. شامل تمامی روش ها و مهارت های مدیریتی مربوط به مدیریت سازمان های بخش عمومی می شود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۵۰

۷- کدامیک از پیامد های ویژگی های بروکراسی و بر در سازمان، موجب پدید آمدن سازمانی توأم با عقلانیت می شود؟

۰۱. جهت گیری غیر شخصی
۰۲. قواعد و مقررات
۰۳. تقسیم کار و تخصص
۰۴. سلسله مراتب

۸- مدیران در کدام ساختار سعی دارند بر اساس تجربیات خود و مدیران قبلی، سازمان آموزشی خود را مدیریت کنند؟

۰۱. ساختار استبدادی
۰۲. ساختار معتدل
۰۳. ساختار آرمانی
۰۴. ساختار حرفه ای

۹- تیلور برای بالا بردن سطح تولید چه پیشنهادی می دهد؟

۰۱. کارکنان را در انجام کارهای خود سرانه آزاد بگذاریم.
۰۲. کمیت تولید با میزان مزد دریافتی کارکنان ارتباط مستقیم داشته باشد.
۰۳. مزد دریافتی حتی اگر کمیت کم و زیاد شد، یکسان باشد.
۰۴. هیچ گونه تشویقی برای کارکنان در نظر نگیریم تا بدانند کاری که انجام می دهند وظیفه ی آنهاست.

۱۰- چه گزینه ای بر اساس نظریه هرزبرگ درباره ی تحریک فرد به کار، صحیح بیان نشده است؟

۰۱. عدم ارضای نیازهای سطوح پایین به نارضایتی کارمند می انجامد.
۰۲. ارضای نیازهای سطوح پایین قطعاً در میان کارمندان ایجاد انگیزه می کند.
۰۳. شیوه ی اساسی عوامل محرک، غنی سازی شغلی است.
۰۴. ارضای نیاز های سطح بالا را عامل محرک می توان نامید.

۱۱- برای جلوگیری از زوال و نابودی در آنتروپی مثبت سیستم آموزش و پرورش چه می توان کرد؟

۰۱. ایجاد تخصص و متمایز سازی کنیم.
۰۲. باید از راهکارهای آنتروپی ایستا استفاده کنیم.
۰۳. مرز سیستم ها را تغییر دهیم.
۰۴. باید از راهکارهای آنتروپی منفی استفاده کنیم.

۱۲- چه زمانی معلم می تواند تشخیص دهنده ی اقتضایی خوبی باشد؟

۰۱. وقتی تسلط کامل در شناخت مسائل و پدیده های آموزشی داشته باشد.
۰۲. وقتی از روش ها و ابزارهای مختلف برای عرضه ی محتوای درسی به دانش آموزان استفاده کند.
۰۳. وقتی انعطاف پذیری زیادی در اعمال و رفتار خود داشته باشد.
۰۴. وقتی به درک بالایی از ارتباط خود و دانش آموز پی ببرد.

۱۳- کدام یک از ویژگی های مدیریت آموزشی به سطح فنی مربوط نمی شود؟

۰۱. نزدیکی روابط
۰۲. تربیت حرفه ای
۰۳. پیچیدگی وظیفه
۰۴. دشواری ارزشیابی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۵۰

۱۴- تقویت خلاقیت و رشد سن عقلی دانش آموزان، از پیامدهای چه موردی است؟

۱. مدیریت مشارکتی در نظام های آموزشی
 ۲. مدیریت آموزشی کارآفرین
 ۳. مدیریت آموزشی به صورت عام
 ۴. مدیریت آموزشی به صورت خاص

۱۵- به اعتقاد چنگ، کدام نوع رهبری به بهبود محیط تاکید دارد؟

۱. رهبری بیرونی
 ۲. رهبری درونی
 ۳. رهبری آینده
 ۴. رهبری مدرسه

۱۶- چه موردی بیانگر تشابه مدیریت و رهبری می باشد؟

۱. هر دو مستلزم تصمیم گیری در انجام کارهایند.
 ۲. هر دو مستلزم ایجاد شبکه هایی از افراد و ارتباطات اند تا بتوانند آن تصمیمات را اجرا کنند.
 ۳. هر دو مستلزم تلاش های فراوان برای اطمینان از تعهد افراد در انجام وظایف به نحو مطلوب و صحیح در سازمان اند.
 ۴. همه ی موارد صحیح می باشد.

۱۷- نقش اصلی و اساسی معلم در مدیریت کلاس از دیدگاه نظریه ی عدم مداخله چیست؟

۱. معلم نیازهای گروه را به عنوان یک کل به نیازهای فردی دانش آموزان ترجیح دهد.
 ۲. ایجاد و تقویت قواعد، قوانین و رویه ها در کلاس
 ۳. ساختار کلاس و تمامی شئون کلاس را به گونه ای هماهنگ نماید تا کنترل رفتار دانش آموزان تسهیل شود.
 ۴. از راهبردهای گروهی یاددهی - یادگیری به جای راهبردهای فردی استفاده کند.

۱۸- میزان و درجه حساس بودن دانش آموزان به خواسته های یکدیگر، به چه چیزی بستگی دارد؟

۱. سن و سال دانش آموزان
 ۲. الگو و نمونه هایی که معلم عرضه می کند.
 ۳. مقطعی که در آن تحصیل می کنند.
 ۴. تربیت خانوادگی و فرهنگ جامعه

۱۹- در کدام بلوک برخی کلاس ها به صورت روزانه و دیگر کلاس ها در بلوک های طولانی مدت تر در روزهای زمان بندی شده تدریس می شوند؟

۱. چهار بلوک ۹۰ دقیقه ای در هر روز
 ۲. برنامه های زمان بندی نوبتی
 ۳. عرضه دو بلوک زمانی طولانی و نیز سه بلوک استاندارد زمانی در هر روز
 ۴. کاربرد اثربخش بلوک های زمان بندی شده در برنامه ریزی روزانه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۵۰

۲۰- انعطاف پذیری فضای کلاس به چه معناست؟

۱. هرگاه نیازی به تغییری دوباره ی فضای کلاس باشد به آسانی و با سرعت انطباق های لازم با فعالیت های خاص صورت پذیرد.
۲. مطابقت فضای کلاس با نوع آموزش و فعالیت هایی که معلم تعهد انجام آن ها را در کلاس دارد.
۳. مشارکت و اظهار نظر دانش آموزان در مورد فضای کلاس
۴. بیشترین فضای فردی را برای هر یک از دانش آموزان در محیط کلاس فراهم شود.

۲۱- با توجه به نقش فراگیر رایانه ها در آموزش، محیط کلاسی و کارگاهی باید بر اساس چه چیزی طراحی شوند؟

۱. فاکتورهای انسانی
۲. فضای کلاس
۳. نوع آموزش
۴. تعداد رایانه ها در کلاس

۲۲- الگوی مدیریت کلاس "مونته سوری" بر اساس چه چیزی است؟

۱. آزادی مبتنی بر محیط ساختارمند و مسئولیت پذیری فردی
۲. کسب نتایج مطلوب از طریق حفظ نظم در کلاس از طریق تدریس
۳. تاکید بر فراهم نمودن مساعدت در دانش آموزان
۴. ایجاد روحیه، انگیزش و خود هدایتی در معلم

۲۳- اگر معلمان بتوانند تمامی منابع تدریس مورد نیازشان را کسب کنند چه مرحله ای را می توانند به اجرا بگذارند؟

۱. تعیین و تشخیص مزیت نسبی
۲. تصمیم گیری در مورد اهداف و ارزیابی ها در تلفیق
۳. ارزیابی و بررسی راهبرهای تلفیق فناوری آموزشی
۴. آماده کردن محیط آموزشی

۲۴- به کارگیری فناوری آموزشی در محیط های کلاسی موجب چه چیزی می شود؟

۱. بصیرت
۲. درک برنامه درسی
۳. تدوین خط مشی ها
۴. فلسفه یادگیری

۲۵- چه موردی در تلفیق فناوری آموزشی در مدارس اهمیت ویژه ای دارد و یکی از مهم ترین نیازهای موجود در به کارگیری فناوری آموزشی در کلاس به حساب می آید؟

۱. خصوصیات مدارس و کلاس ها
۲. توسعه حرفه ای معلمان
۳. چالش های موجود در محیط های یاددهی - یادگیری
۴. کاربرد فناوری آموزشی در کلاس

۲۶- با توجه به تحقیقات پلگرام کمترین درصد موانع ادغام فناوری در مدارس مربوط به چیست؟

۱. ناکافی بودن تجهیزات به خصوص رایانه
۲. کمبود مهارت و دانش معلمان
۳. کمبود وقت معلم
۴. بی توجهی دانش آموزان به یادگیری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

۲۷- کدام مورد در مورد تفاوت های آموزشی مجازی و سنتی به درستی بیان نشده است؟

۱. در آموزش مجازی تدریس به صورت سلسله مراتب است.
۲. در ساختار آموزش سنتی استفاده از فناوری آموزشی و تسهیل اطلاعات در تدریس بر عهده معلم است.
۳. در ساختار آموزش سنتی یادگیری و آموزش در محیط آموزش و در زمان و مکان مشخص صورت می پذیرد.
۴. هدف عمده آموزش سنتی ایجاد و فراهم نمودن زمینه های آموزشی برای تعداد زیادی از افراد است.

۲۸- چه گزینه ای درباره ی نظام آموزش از راه دور صحیح است؟

۱. از نظر مکانی و زمانی معلم و فراگیر یکسان هستند و شکافی وجود ندارد.
۲. ارتباط بین فراگیران و معلم کاملا از بین می رود.
۳. تاکید بر یادگیری گروهی دارد.
۴. ایجاد دسترسی مناسب به منظور تلفیق فناوری های جدید در محیط آموزشی به عنوان رسانه ها و ابزارهای آموزشی

۲۹- مهم ترین معیار برای تصمیم گیری در مورد مفید بودن فناوری در آموزش از راه دور چیست؟

۱. هزینه های فناوری های اطلاعات و ارتباطات
۲. سازماندهی
۳. در دسترس بودن
۴. حمایت مدیران

۳۰- یکی از ابتدایی ترین و ساده ترین و در عین حال اثربخش ترین فناوری های یادگیری چیست؟

۱. رایانه
۲. تلفن
۳. تله کنفرانس دیداری
۴. استفاده از اینترنت