

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۳۷

۱- اسلام به چه علت انسان را اشرف مخلوقات نامیده است؟

۰۱. دو بعدی بودن وجود انسان
 ۰۲. خارق العاده بودن ارزش انسان
 ۰۳. سجده کردن فرشتگان در برابر عظمت انسان
 ۰۴. پیچیده بودن خلقت وجودی انسان

۲- فرمایش امام علی (ع) در خطبه چهلیم نهج البلاغه که در پاسخ به خوارج نهروان بیان گردیده، مبین کدام یک از موارد زیر می باشد؟

۰۱. انسان طبعاً موجودی اجتماعی است و رفتارهای او منبعت از طبیعت و فطرت اوست.
 ۰۲. بدون حاکم و امیر، مردم به جان یکدیگر خواهند افتاد.
 ۰۳. سعادت دنیا و آخرت در گرو پیشوای شایسته و لایق است.
 ۰۴. عاقبت بندگان شایسته و صالح وارثان زمین خواهند شد.

۳- طبق فرمایش امام صادق (ع)، هر کس بمیرد و امام خود را نشناسد، چگونه خواهد بود؟

۰۱. به جهنم وارد خواهد شد.
 ۰۲. به کجی و ناراستی خواهد گرایید.
 ۰۳. به مرگ جاهلیت مرده است.
 ۰۴. در حق خود و جامعه ظالم و ستمکار خواهد بود.

۴- آیه ۹ سوره مبارکه قصص: «و نريد ان نمى على الذين استضعفوا فى الارض و نجعلهم الائمة و نجعلهم الوارثين» بیانگر کدام یک از اهداف مدیریت در اسلام می باشد؟

۰۱. تزکیه و تعلیم
 ۰۲. برقراری قسط و عدالت
 ۰۳. استقرار کلمه الله و اجرای احکام الهی
 ۰۴. ترویج ارزشهای معنوی و اخلاقی

۵- با توجه به فرمایش امام علی (ع) در خطبه ۳۳ نهج البلاغه: «...سوگند به خدا این کفش نزد من از امارت و حکومت بر شما محبوب تر است...»، کدام یک از موارد زیر در باره مدیریت درست است؟

۰۱. مدیریت، وسیله ای برای احقاق حق و براندازی باطل است.
 ۰۲. مدیریت، راهکار تحقق اهداف فردی و منافع شخصی است.
 ۰۳. مدیریت، ابزار تهذیب نفس و ارضاء نیازهای روحی و روانی است.
 ۰۴. مدیریت، تجسم رجحان مادیت بر معنویت است.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۷

۶- کدام گزینه زیر درباره مدیریت در اسلام درست نیست؟

۱. مدیریت اسلامی با کل نظام اسلامی پیوند دارد.
 ۲. امامت و رهبری در جامعه اسلامی چیزی جز یک مسئولیت بزرگ در برابر خدا و خلق خدا نیست.
 ۳. مدیریت سازمانها در نظام اسلامی ادامه رهبری و امامت جامعه در سطح کلان است.
 ۴. ماهیت شیوه های مدیریت در نظام اسلامی از ماهیت اجرایی بودن آن نشأت می گیرد.
- ۷- کدام یک از موارد زیر، مبین تفاوت مدیریت اسلامی و سایر مکاتب مدیریت از بعد ماهیت می باشد؟

۱. حکومت امامتی از سوی خداوند به انسان است.
۲. مدیریت می تواند انسان را به رشد و کمال مطلوب و واقعی برساند.
۳. در نظام اسلامی، مدیریت بر پایه ارزشهای ثابت الهی بنا می شود.
۴. در مدیریت اسلامی، نیت انجام وظیفه و قرب به خداوند است.

۸- آیه ۴ سوره مبارکه بقره: «وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا نَزَلَ الْيَكُومُنُونَ» و ما انزل من قبلک و بالاخره هم یوقنون» به کدام یک از ویژگیهای مدیر اسلامی اشاره دارد؟

۱. موحد بودن و ایمان به قادر مطلق
۲. تسلط بر نفس
۳. ایمان به پیامبران
۴. ایمان به رستاخیز

۹- فرمایش امام علی (ع): «آفة الملوک سوء السیره»، به کدام ویژگی مدیر اسلامی اشاره دارد؟

۱. پرهیز از خودپسندی
۲. عظوفت و مهربانی
۳. مبارزه با نفس
۴. ساده زیستی

۱۰- از سوره مبارکه عصر، کدام ویژگی مدیر اسلامی را می توان استنباط نمود؟

۱. حسن سابقه
۲. تواضع و فروتنی
۳. صبر و بردباربودن
۴. درایت و کاردانی

۱۱- اولین و مهمترین شرط برای اجتناب از گناهان چیست؟

۱. تزکیه نفس
۲. پنهان کردن عیوب
۳. توکل به خداوند
۴. کردار نیک و عمل صالح

۱۲- با توجه به آنکه پیروی از پیشوایان دین، از شیوه های مهم مدیریت اسلامی می باشد، مدیران کدام یک از ویژگی های ذیل را باید به عنوان یک اصل بدیهی بپذیرند و به آن عمل کنند؟

۱. ساده زیستی
۲. ورع
۳. عفو و گذشت
۴. تواضع و فروتنی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۷

۱۳- کدام یک از موارد زیر، از مهمترین ویژگی های مدیر آموزشی در نظام اسلامی است و تأثیر زیادی بر معلمین، کادر مدرسه و دانش آموزان دارد؟

۱. حسن ظن ۲. تزکیه نفس ۳. رازداری ۴. متعادل بودن در امور

۱۴- حدیث شریف: «لئن یهدی الله علی یدیک رجلا خیر لک مما طلعت علیه الشمس»، به کدام یک از تفاوت های ایدئولوژیک و فلسفی میان مدیریت آموزشی در نظام اسلامی و سایر نظام ها اشاره دارد؟

۱. ماهیت ۲. هدف ۳. نیت ۴. ارزش

۱۵- کدام یک از موارد زیر، از جمله شرایط مهم احراز مدیریت در نظام اسلامی نیست؟

۱. اطلاع از تفاوت های فردی و شرایط خانوادگی دانش آموزان ۲. روشن بودن سابقه زندگی قبلی و زندگی کنونی مدیر
۳. تشویق دانش آموزان به پذیرش شرایط موجود ۴. بازگرداندن میدان انتقاد و استقلال دانش آموز

۱۶- طبق فرمایش امام علی (ع) در خطبه ۱۹۰ نهج البلاغه، خداوند سبحان، پیامبران را از افراد نیرومند در کدام یک از ویژگی های زیر انتخاب نموده است؟

۱. برنامه ریزی ۲. ایثار و فداکاری ۳. مدیریت و رهبری ۴. تصمیم گیری

۱۷- فرموده امام علی (ع): «تحزم فاذا استوضحت فاجزم»، به کدام یک از ویژگی های تصمیم خوب اشاره دارد؟

۱. نداشتن تردید و دودلی ۲. بیان نکردن تصمیم
۳. دوراندیشی ۴. نترسیدن

۱۸- فرموده امام رضا (ع): «من طلب الامر من وجهه لم یزل فان یزل لم یخده الحیله»، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟

۱. پرهیز از حدس و گمان در تصمیم گیری ۲. ضرورت شناخت دقیق راه های کسب اطلاعات
۳. انعطاف پذیری و سازگاری با شرایط ۴. شکیبایی در قضاوت موقت و مشروط

۱۹- از آیه ۱۵۳ سوره مبارکه انعام: «و ان هذا صراطی مستقیما فاتبعوه و لا تتبعوا السبل فتفرق بکم عن سبیلہ...»، تأکید بر کدام یک از وظایف مدیریت استنباط می شود؟

۱. سازماندهی ۲. برنامه ریزی ۳. تصمیم گیری ۴. ارزشیابی

۲۰- از آیه ۹ سوره مبارکه حجرات: «و ان طائفتان من المؤمنین اقتتلوا فاصلحوا بینهما...»، کدام یک از وظایف مدیر استنباط می شود؟

۱. انجام هر کاری به جای خود ۲. استفاده از مهارت متخصصان و کاردانی خبرگان
۳. ایجاد وحدت و یکپارچگی ۴. متحقق شدن اهداف سازمانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۷

۲۱- از فرمایش امام علی (ع) خطاب به مالک اشتر: «ثم انظر فی امور عمالک فاستعملهم اختبارا»، کدام یک از کارکردهای مدیریت استنباط می شود؟

۱. ارزشیابی ۲. برنامه ریزی ۳. سازماندهی ۴. رهبری

۲۲- از فرمایش پیامبر اکرم (ص) خطاب به ابن مسعود: «یا بن مسعود اذا عملت عملا فاعمل بعلم و عقل و ایاک ان تعمل عملا بغیر تدبیر و علم...»، کدام یک از وظایف مدیر در سازمان استنباط می گردد؟

۱. مشورت ۲. هماهنگی ۳. برنامه ریزی ۴. انگیزش

۲۳- کدام یک از عبارات شریف ذیل بر اهمیت و ضرورت ارزشیابی پایانی اشاره دارد؟

۱. ان ربک لبالمرصاد ۲. یومئذ ینصرون الناس اشتاتا لیروا اعمالهم
۳. و هو معکم اینما کنتم ۴. واعلموا ان الله یحول بین المرء و قلبه و انه الیه تحشرون

۲۴- از آیه ۱ سوره مبارکه نساء: «یا ایها الناس اتقوا ربکم الذی خلقکم من نفس واحده»، کدام یک از شیوه های ایجاد انگیزه در کارکنان سازمان را می توان استنباط نمود؟

۱. بسط ارزشهای اخلاقی ۲. قرار دادن هر کس در جایگاه خود
۳. دادن مسئولیت به افراد ۴. یکسان دیدن همه در برابر مقررات

۲۵- فرموده امام علی (ع) خطاب به مالک اشتر: «انصف الله و انصف الناس من نفسک و من خاصه اهلک و من لک فیه هوی من رعیتک...»، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟

۱. متناسب بودن تشویق و تنبیه با عمل ۲. تعادل و انعطاف پذیری در تشویق و تنبیه
۳. عدم زیاده روی و افراط در تشویق و تنبیه ۴. رعایت عدالت در تشویق و تنبیه

۲۶- از آیه ۸ سوره مبارکه مائده: «یا ایها الذین امنوا کونوا قوامین لله و شهداء بالقسط...»، کدام یک از ویژگی های رهبری در جامعه اسلامی استنباط می شود؟

۱. عدالت گستر بودن ۲. عقل و هوش و درایت ۳. اعتقاد به گفتار ۴. سعه صدر و استقامت

۲۷- آیه ۱۰۷ سوره مبارکه انبیاء: «و ما ارسلناک الا رحمه للعالمین»، به کدام یک از حقوق مردم بر زمامداران اشاره دارد؟

۱. وفای به عهد ۲. وقت گذاشتن برای مردم
۳. محبت و مهربانی ۴. اجتناب از اهانت و تحقیر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۷

۲۸- در مبحث روابط انسانی در منابع اسلامی، کدام یک از انواع رابطه، اخلاق نامیده می شود؟

۰۱. رابطه انسان با خویشتن
 ۰۲. رابطه انسان با جامعه
 ۰۳. رابطه انسان با جهان هستی
 ۰۴. رابطه انسان با خداوند متعال

۲۹- ویژگی عاقل بودن فرد مورد مشورت، از کدام عبارت شریف ذیل استنباط می شود؟

۰۱. شاور فی امرک الذین یخشعون الله
 ۰۲. یا علی لا تشاورن جبانا، فانه یضیق علیک المخرج
 ۰۳. افضل من شاورت ذوی التجارب
 ۰۴. من شاور ذوی الالباب، دل علی الصواب

۳۰- تأکید بر ضرورت مهارت انسانی مدیر، از کدام عبارت شریف ذیل استنباط می شود؟

۰۱. المؤمن بشره فی وجهه و حزنه فی قلبه
 ۰۲. و تعاونوا علی البر و التقوی
 ۰۳. هل یتوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون
 ۰۴. اطلبوا العلم ولو بالصین