

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۱- آموزشهای ناظر بر مهارت آموزی به کدام نوع آموزش و پرورش اطلاق می شود؟

- ۰۱ آموزش و پرورش مادام العمر
۰۲ آموزش و پرورش نیمه رسمی
۰۳ آموزش و پرورش غیر رسمی
۰۴ آموزش و پرورش رسمی

۲- قبل از تاسیس فرهنگستان، در مکاتبات و محاوره ها از کدام اصطلاح استفاده می شد؟

- ۰۱ علوم تدریسی
۰۲ تفصیل تحصیلات
۰۳ برنامه
۰۴ پروگرام

۳- مشخص کردن اجزا و عناصر برنامه درسی در کدام یک از ابعاد برنامه درسی مد نظر می باشد؟

- ۰۱ طرح برنامه درسی
۰۲ برنامه ریزی درسی
۰۳ طرحریزی آموزش و پرورش
۰۴ برنامه ریزی آموزشی

۴- کدامیک از انواع برنامه ریزی زیر، کاربرد روشهای تحلیلی در مورد هر یک از اجزاء نظام آموزشی برای ایجاد یک نظام آموزشی کارآمد می باشد؟

- ۰۱ برنامه ریزی درسی
۰۲ برنامه ریزی نیروی انسانی
۰۳ برنامه ریزی آموزشی
۰۴ برنامه ریزی توسعه اقتصادی اجتماعی

۵- برنامه ریزی آموزشی از لحاظ میزان مداخله دولت در برنامه ریزی به کدام دسته ها تقسیم می شود؟

- ۰۱ کوتاه مدت - میان مدت - بلند مدت
۰۲ ارشادی - دستوری
۰۳ فراکلان - کلان - خرد
۰۴ هیچکدام

۶- حوزه کار و قلمرو فعالیت برنامه ریزان آموزشی کدام است؟

- ۰۱ کل نظام آموزش و پرورش
۰۲ کل جامعه
۰۳ کل مدرسه
۰۴ کلاس درس

۷- طراحی برنامه ها بوسیله سازمانهایی چون، یونسکو و ایسکسو در کدام یک از سطوح برنامه ریزی آموزشی قرار می گیرد؟

- ۰۱ خرد
۰۲ کلان
۰۳ فرا کلان
۰۴ منطقه ای

۸- کدام گزینه نشان دهنده هدف اصلی برنامه طرح کراچی می باشد؟

- ۰۱ اصلاح نظامهای آموزشی در قالب آموزش و پرورش مفید
۰۲ هماهنگ سازی آموزش در راستای خدمت به جامعه
۰۳ تدوین برنامه های آموزشی برای رسیدن به توسعه پایدار
۰۴ همگانی کردن آموزش ابتدایی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۹- کدام گزینه جزء ویژگیهای برنامه توسعه آموزش و پرورش نمی باشد؟

۱. قرار گرفتن برنامه در چارچوب برنامه درسی
۲. مشخص بودن منابع مالی برای اجرای برنامه
۳. مشخص بودن زمان اجرای برنامه
۴. مشخص بودن هدفهای کمی با استفاده از شاخصهای دانش آموزی و ظرفیت کالبدی

۱۰- کدام گزینه جزء اطلاعات مربوط به درونداهای نظام آموزشی نمی باشد؟

۱. متوسط میزان سرانه فضای آموزشی
۲. سهم بودجه آموزش و پرورش عمومی از تولید ناخالص ملی
۳. میزان استفاده معلمان از روشهای تدریس پیش بینی شده
۴. میزان پوشش تحصیلی برای کودکان استثنایی

۱۱- مقایسه و انتخاب یک مسیر از بین مسیرهایی که وصول به اهداف مورد نظر را میسر می کند کدامست؟

۱. رویه
۲. فرایند
۳. تعیین اولویت ها
۴. خط مشی

۱۲- کدامیک از موارد زیر برای پیش بینی تعداد معلمان مورد نیاز دوره ابتدایی در یک منطقه آموزشی مورد نیاز نمی باشد؟

۱. متوسط تعداد دانش آموز به فضای آموزشی
۲. متوسط نسبت دانش آموز به معلم
۳. متوسط تعداد دانش آموز در کلاس درس
۴. درصد سالانه معلمان خروجی

۱۳- در کدامیک از مراحل برنامه ریزی فضاهای آموزشی، هم به راههای مطلوب تاسیس فضای آموزشی توجه می شود و هم به اصلاح جنبه های کیفی آموزش مد نظر می باشد؟

۱. طراحی و سازماندهی
۲. تشخیص
۳. اجرا
۴. تحقیق و توسعه

۱۴- ارزشیابی جریان اجرای برنامه و میزان تحقق اهداف به ترتیب در کدام نوع ارزشیابی مطرح می باشد؟

۱. فرایند- برونداد
۲. زمینه- برونداد
۳. برونداد- زمینه
۴. فرایند- درونداد

۱۵- شاخصهایی چون نرخ ترک تحصیل، تکرار پایه و نرخ ماندگاری برای تعیین کدامیک از موارد زیر استفاده می شود؟

۱. کارایی بیرونی
۲. ارزشیابی
۳. کارایی درونی
۴. اثربخشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۱۶- در برنامه ریزی آموزشی خرد، نخستین گام در فعالیت های پیش از برنامه ریزی کدامست؟

۰۱. نیاز سنجی
۰۲. مطالعه و ارزیابی موقعیت آموزش و پرورش منطقه
۰۳. گرد آوری اطلاعات
۰۴. تهیه برنامه عمل

۱۷- از کدام مورد می توان به عنوان وجه مغفول مدیریت و برنامه ریزی در نظام آموزشی یاد کرد؟

۰۱. برنامه ریزی در سطح موسسه
۰۲. برنامه ریزی در سطح دبیرستان
۰۳. برنامه ریزی در سطح دانشگاه
۰۴. برنامه ریزی در سطح کلان

۱۸- مسئولیت انجام مطالعه و تحقیق برای اصلاح نظام آموزش و پرورش در دهه ۱۳۶۰ بر عهده کدام نهاد گذاشته شد؟

۰۱. وزارت آموزش و پرورش
۰۲. وزارت فرهنگ و ارشاد
۰۳. وزارت علوم
۰۴. شورای تغییر بنیادی نظام آموزش و پرورش

۱۹- کدام گزینه در رابطه با، نقش مبانی و اصول در برنامه ریزی صحیح نمی باشد؟

۰۱. مبانی برنامه ریزی بر جهت گیری کلی نظام برنامه ریزی آموزشی اثر می گذارد
۰۲. اصول جهت گیریهای کلی را برای برنامه ریز مشخص می کند و مبانی راهنمای عمل به حساب می آید
۰۳. شناخت مبناها و رعایت اصول به موفقیت برنامه ها کمک می کند.
۰۴. مبانی جهت گیریهای کلی را برای برنامه ریز مشخص می کند

۲۰- کدام گزینه جزء مباحث مربوط به مبانی اقتصادی برنامه ریزی آموزشی نمی باشد؟

۰۱. رابطه بین آموزش و بازار کار
۰۲. راههای تامین هزینه آموزش
۰۳. فراهم آوردن امکانات آموزشی مناسب برای همگان
۰۴. رابطه بین آموزش و رشد اقتصادی

۲۱- آگاهی از اثرپذیری اجزای مختلف درون سازمان و پیش بینی آثار احتمالی و ناخواسته تصمیمات، به کدام یک از اصول برنامه ریزی آموزشی اشاره دارد؟

۰۱. جامعیت
۰۲. مشارکت
۰۳. واقع بینی
۰۴. تعهد

۲۲- محتوای عهدنامه حضرت علی (ع) به مالک اشتر درباره انتخاب کارگزاران، به کدامیک از اصول برنامه ریزی اشاره می نماید؟

۰۱. واقع بینی
۰۲. مشارکت
۰۳. تعهد
۰۴. توجه به نوآوری ها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۲۳- کدام مورد جزء الزامات اصل ضرورت تجدید نظر مستمر در سیاستگذاری ها نمی باشد؟

۰۱. مقابله با تهاجم فرهنگی
۰۲. سهولت دسترسی به اطلاعات تازه و تسریع در کارها
۰۳. پرورش خلاقیت به جای انباشتن حافظه
۰۴. همگام شدن با تحولات صنعتی و فناوری

۲۴- این فرض که نیروی انسانی متخصص باید دوبرابر نرخ رشد اقتصادی مورد انتظار افزایش یابد، به کدام روش تخمین نیروی انسانی اشاره دارد؟

۰۱. نظرخواهی از کارفرمایان
۰۲. شیوه نسبت نیروی انسانی به جمعیت
۰۳. شیوه سرانگشتی
۰۴. شیوه مقایسه های بین المللی

۲۵- اولین گام جهت پیش بینی تقاضا برای نیروی انسانی تحصیل کرده کدامست؟

۰۱. تخمین تولید ناخالص داخلی برای سال مقصد
۰۲. تخمین تحول ساختار اقتصادی جامعه
۰۳. تخمین بهره وری در بخشهای مختلف اقتصادی
۰۴. تخمین ساختار تحصیلی نیروی کار در هر یک از طبقات شغلی

۲۶- در کشور های غربی نظام های آموزشی چه سیاستی را اعمال میکنند؟

۰۱. مدیریت متمرکز
۰۲. تاکید بر وابستگی موسسات آموزشی به دولت
۰۳. پاسخگو نبودن مسئولان
۰۴. اتخاذ مدیریت مدرسه - محور

۲۷- دومین مرحله از برنامه ریزی نیروی انسانی بر اساس الگوی طرح منطقه ای مدیترانه ای کدامست؟

۰۱. ایجاد تعادل بین عرضه و تقاضا
۰۲. پیش بینی عرضه نیروی انسانی تحصیل کرده
۰۳. محاسبه نرخ خروج کارکنان
۰۴. پیش بینی تقاضا برای نیروی انسانی تحصیل کرده

۲۸- کدام گزینه جری محدودیتهای رویکرد برنامه ریزی نیروی انسانی نمی باشد؟

۰۱. تاثیر مهاجرت روی تعادل و عدم تعادل عرضه و تقاضا
۰۲. عدم وجود رابطه بین بعضی از مشاغل و نوع تحصیلات لازم برای آن
۰۳. غفلت از تقاضای اجتماعی برای آموزش
۰۴. توجه ویژه به نقش بخش خصوصی و خود اشتغالی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۲۹- کدامیک از هزینه های زیر جزء هزینه های جاری آموزش و پرورش نمی باشد؟

۱. حقوق کارکنان ۲. تعمیر و نگهداری ساختمان

۳. چاپ کتابهای درسی و کمک درسی ۴. وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی

۳۰- بر اساس کدام یک از الگوهای برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی کوششی برای وساطت بین نظر و عمل می باشد؟

۱. تعاملی ۲. عقلایی ۳. افزایشی مرکب ۴. سیستمهای کلی

۳۱- کدامیک از رویکردهای کلان رایج در برنامه ریزی آموزشی بر فرضهای الگوی فن گرا استوار است؟

۱. تقاضای اجتماعی ۲. رویکرد هزینه - فایده و نیروی انسانی

۳. نیروی انسانی ۴. تحلیل هزینه - فایده

۳۲- حد فاصل بین دو الگوی فن گرا و توافقی کدامست؟

۱. الگوی سیاسی ۲. الگوی عقلایی ۳. الگوی تعاملی ۴. الگوی توافقی

۳۳- اساسی ترین گام در برنامه ریزی کدام است؟

۱. تعیین اولویتها ۲. انتخاب اهداف ۳. تهیه برنامه عمل ۴. انتخاب خط مشی ها

۳۴- در این نوع برنامه ریزی، عرضه نیروی انسانی بر مبنای تقاضا صورت می گیرد؟

۱. اجتماعی ۲. دستوری ۳. اقتصادی ۴. ارشادی

۳۵- کدام یک از موارد زیر جزء ویژگیهای آموزش و پرورش رسمی نمی باشد؟

۱. کوتاه بودن طول مدت تحصیل ۲. تعیین اهداف بر اساس جهان بینی جامعه

۳. مشخص بودن زمان آغاز و پایان آموزش ۴. ارائه محتوا در قالب موضوعات درسی

۳۶- تفکیک پایه ها و سطوح تحصیلی از چه زمانی آغاز شد؟

۱. تاسیس رشدیه ۲. تاسیس کمالیه ۳. تاسیس فرهنگستان ۴. تاسیس دارالفنون

۳۷- کدام گزینه جزء منافع فردی و مستقیم آموزش می باشد؟

۱. بالا رفتن سطح فرهنگ ۲. حقوق و دستمزد اضافی

۳. تربیت مطلوب فرزندان ۴. استفاده بهینه از اوقات فراغت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۱

۳۸- کدام گزینه جزء منافع اجتماعی سرمایه گذاری در آموزش نمی باشد؟

۱. مدیریت صحیح خانواده
۲. افزایش بهره وری
۳. کاهش هزینه های جرایم
۴. کاهش هزینه های بهداشتی

۳۹- کدام گزینه جزء نتایج و کاربردهای رویکرد تحلیل هزینه - فایده در برنامه ریزی آموزشی نمی باشد؟

۱. نظارت بر استفاده از منابع و انجام اصلاحات لازم
۲. تفسیر منابع اختصاص یافته به آموزش و پرورش
۳. استفاده به عنوان جایگزین دیگر رویکردهای برنامه ریزی آموزشی
۴. کمک به تصمیم گیری در خصوص انتخاب برنامه ها یا طرحهایی که دارای اهداف یکسان است

۴۰- کدام یک از الگوهای برنامه ریزی آموزشی حاکی از آن است که فرایند برنامه ریزی بیشتر به وسیله های موجود و در دسترس مقید است تا تعریف اهداف؟

۱. مذاکره ای
۲. افزایشی
۳. بنیادی
۴. حمایتی