

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۴

۱- کدام نهاد قدیمی ترین مرحله تاریخی پرورش کودکان را عمدتاً به عهده داشت؟

۰۱. مدرسه ۰۲. خانواده ۰۳. جامعه ۰۴. دین

۲- در عصر کنونی، نتیجه بخشی خدمات حساس و خطیر نظام آموزشی بیشتر مستلزم چه امری است؟

۰۱. افزایش زیاد دانش آموزان ۰۲. منابع مادی و مالی عظیم
۰۳. رهبری و مدیریت اثربخش ۰۴. کارکنان زیاد با مهارتهای گوناگون

۳- کنترل فراگردهای آموزشی و پرورشی از جمله وظایف کدامیک از سطوح نظام آموزشی است؟

۰۱. فنی ۰۲. نهادی ۰۳. کاربردی ۰۴. اداری

۴- کدامیک از موارد زیر جزو کارکردهای آشکار نهاد آموزش و پرورش محسوب نمی شود؟

۰۱. پرورش سیاسی ۰۲. انتقال فرهنگ
۰۳. رشد شخصیت ۰۴. دگرگون سازی نظام طبقاتی

۵- براساس تحلیل سازمانی ماکس وبر در وضعیت "آرمانی"، افراد بالاترین رده سلسله مراتب سازمانی چه وظیفه ای را به عهده دارند؟

۰۱. تصمیم گیری درباره رویه ها و روشها ۰۲. اجرای تصمیمات
۰۳. تصمیم گیری در خصوص سیاست و خط مشی ۰۴. اتخاذ تصمیمات عادی اداری

۶- جزو راههای کنترل آموزش و پرورش نمی باشد.

۰۱. کنترل مذهبی ۰۲. کنترل قومی
۰۳. کنترل به وسیله سایر گروهها ۰۴. کنترل دولتی

۷- اهداف آموزشی در دهه های اخیر به چه صورتی بیان می شود؟

۰۱. رفتاری ۰۲. آرمانی ۰۳. کلی ۰۴. غایی

۸- منظور از کارکردهای آموزشی در سطح مدرسه و کلاس درس، بیان کننده کدام وظیفه می باشد؟

۰۱. مدیریتی ۰۲. اداری ۰۳. اجتماعی ۰۴. فنی

۹- در کدام وضعیت انجام وظایف به طور مستقل، ولی عموماً با استفاده از منابع مشترک عملی می شود؟

۰۱. پیوند یک جانبه ۰۲. پیوند دوجانبه ۰۳. منابع مشترک ۰۴. پیوند متوالی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۴

۱۰- در توضیح فراگردهای عمل مدیریت، فقط کدام عنصر واقعیت دارد؟

۰۱. تئوری ۰۲. حدس و گمان ۰۳. اصول ۰۴. عمل

۱۱- کدامیک از موارد زیر از مفروضات نظریه X درباره طبیعت و انگیزش انسان است؟

۰۱. طالب شکوفایی استعدادهای شخصی ۰۲. بیزاری ذاتی از کار
۰۳. تمایل زیاد به قبول مسئولیت ۰۴. بلندپروازی و پیشرفت

۱۲- کدام مورد زیر شیوه مدیران معتقد به نظریه Y درباره زیردستان خود است؟

۰۱. پاسخگو بودن کارکنان در قبال مسئولیت ۰۲. کنترل و سرپرستی کارکنان
۰۳. بکارگیری تهدید و تنبیه ۰۴. شکل دادن رفتار کارکنان

۱۳- مفهومی که تعریف عملی استاندارد دارد غالباً چه نامیده دارد؟

۰۱. امر واقع ۰۲. مفهوم ۰۳. سازه ۰۴. مفروضات

۱۴- تعمیمی با بالاترین تایید تجربی، اشاره به کدام نوع تعمیم دارد؟

۰۱. گمانه ۰۲. اصل ۰۳. قانون ۰۴. فرضیه

۱۵- در نظریه مزلو سطح واقعیات محسوس با کدام رویداد آغاز می شود؟

۰۱. مفاهیم ۰۲. حسی ۰۳. عملی ۰۴. مستقیماً تجربی

۱۶- شروع تئوریهای مدیریت، ابتدا در آثار کدام اقتصاددان ظاهر شد؟

۰۱. آدام اسمیت ۰۲. مالتوس ۰۳. مارکس ۰۴. ریکاردو

۱۷- تیلور چاره عدم کارایی سازمانها را در چه پیدا کرد؟

۰۱. استفاده از افراد خارق العاده ۰۲. اعمال مدیریت علمی
۰۳. ابتکار و روحیه گروهی ۰۴. اهمیت دادن به کارکنان

۱۸- اولین مفسر بزرگ نگرش روابط انسانی در مدیریت چه کسی است؟

۰۱. فایول ۰۲. اورویک ۰۳. فالت ۰۴. مایو

۱۹- اندیشه احیاء حرمت و شان انسان در محیط کار، اساس فلسفی کدام نظریه مدیریتی است؟

۰۱. علمی ۰۲. بوروکراسی ۰۳. رفتاری ۰۴. روابط انسانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۴

۲۰- از نظر بارنارد سه عنصر اصلی سازمان به جز اهداف و ارتباط، دیگری کدام است؟

۰۱. همکاری اعضا ۰۲. فعالیتها ۰۳. گرایشها ۰۴. عقلانیت

۲۱- وبر بیشترین توجه خود را بر کدام مبنای قدرت معطوف نمود؟

۰۱. اجبار ۰۲. قهر ۰۳. اختیار ۰۴. ترغیب

۲۲- براساس طبقه بندی وبر، منشاء کدام نوع اختیار جاذبه شخصیتی است؟

۰۱. سنتی ۰۲. عقلانی ۰۳. فرمند ۰۴. قانونی

۲۳- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای اصلی نظریه بوروکراسی نیست؟

۰۱. جهت گیری شخصی ۰۲. تقسیم کار ۰۳. سلسله مراتب ۰۴. قواعد و مقررات

۲۴- کدامیک از ویژگی های بوروکراسی، عقلانیت را تقویت می کند ولی جوی نسبتاً سترون و بی خاصیت به وجود می آورد؟

۰۱. تقسیم کار ۰۲. سلسله مراتب ۰۳. قواعد و مقررات ۰۴. جهت گیری و رفتار غیر شخصی

۲۵- کدام یک از ساختارهای سازمانی آموزش و پرورش، شباهت زیادی به بوروکراسی نوع آرمانی وبر دارد؟

۰۱. ساختار قویاً بوروکراتیک ولی سطح تخصص حرفه ای پایین
۰۲. تخصص حرفه ای در سطح بالا و ساختار بوروکراتیک ضعیف
۰۳. ساختار بوروکراتیک و تخصص حرفه ای در سطح بالا
۰۴. ساختار بوروکراتیک و تخصص حرفه ای در سطح پایین

۲۶- در کدام مرحله از فراگرد اجتماعی، اوضاع عادی و امور جاری از نظم و تربیت برخوردار است؟

۰۱. نوآوری و تغییر ۰۲. تداوم و ثبات ۰۳. کشمکش و مقاومت ۰۴. حل مشکل

۲۷- مثال "مغز ما دادههای حسی و اطلاعات دریافتی را به صورت الگوهای فکری درمی آورد"، اشاره به کدام ویژگی سیستم دارد؟

۰۱. فراگرد تبدیل ۰۲. درون داد ۰۳. برون داد ۰۴. بازخورد

۲۸- اینکه سیستمها صرف نظر از ماهیت، اندازه و نوع آنها، به مرور زمان میل به یک حالت بی نظمی، فروپاشی و کهولت و مرگ دارند، اشاره به کدام مفهوم دارد؟

۰۱. چرخه فعالیت ۰۲. هدف سیستم ۰۳. تعادل پویا ۰۴. آنتروپی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۴

۲۹- الگوی روابط رسمی که لازمه تحقق وظایف و اهداف سیستم است، اشاره به کدام عنصر بعد هنجاری (سازمانی) دارد؟

۱. انتظارات ۲. ساختار ۳. نقشها ۴. نیازها-پیش آمادگیها

۳۰- وضع روانی حاکی از اینکه فرد نسبت به یک موضوع چه احساس، عقیده و یا تمایل به آن دارد چه نامیده می شود؟

۱. ادراک ۲. گرایش ۳. یادگیری ۴. جو گروه