

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنش و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۱۱۳۸۱ -

۱- تعریف دستوری را مترادف کدامیک از مفاهیم زیر نیز طبقه بنده کرده اند؟

۱. شرطی      ۲. توصیفی      ۳. تحلیلی      ۴. تفسیری

۲- افلاطون کدام تعریف را برای فلسفه مطرح کرده است؟

۱. علم به علت های ثانویه و علم به وجود      ۲. کوشش برای رسیدن به روشنایی از طریق جدل  
 ۳. تلاش برای شناخت معرفت و مطلق وجود      ۴. شناخت مطلق وجود هم عرض علم و دانش

۳- بر اساس کدام نظریه، موضوع علوم هست ها و موضوع فلسفه باید هاست؟

۱. نظریه شناخت      ۲. نظریه انسان گرایی      ۳. نظریه تحلیل زبان      ۴. نظریه ارزش ها

۴- مدخل و مقدمه ما بعد الطبیعه چیست؟

۱. ارزش شناسی      ۲. هستی شناسی      ۳. شناخت شناسی      ۴. انسان شناسی

۵- کدامیک از گروههای زیر تربیت را اخذ و بازسازی تجارب فردی می دانند؟

۱. عمل گرایان      ۲. پندار گرایان      ۳. انسان گرایان      ۴. واقع گرایان الهی

۶- کدام مرحله از مراحل تربیت به منزله آغاز انعکاس فعل روی فاعل تلقی می شود؟

۱. پرستاری      ۲. تادیب      ۳. تعلیم      ۴. خودسازی

۷- بر مبنای کدامیک از مکاتب فلسفی زیر ارزشهای اخلاقی تابع خواست های فعلی مردم است؟

۱. پندار گرایی      ۲. انگار گرایی      ۳. واقع گرایی      ۴. آرمان گرایی

۸- این سخن کانت که جهان پدیداری است که قابل شناخت و ادراک برای ما نیست، مورد تایید کدامیک از مکاتب فلسفی زیر است؟

۱. ایدئالیسم      ۲. پراغماتیسم      ۳. اگزیستانسیالیسم      ۴. ناتورالیسم

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۹- کدام تعریف در خصوص شناخت بر اساس دیدگاه سقراط مطرح شده است؟

۱. شناخت نوعی بازسازی تجارب فردی است  
 ۲. شناخت از طریق زایش افکار حاصل می شود  
 ۳. شناخت حاصل تعامل فرد با محیط طبیعی است  
 ۴. شناخت آیینه وار منعکس کردن میراث فرهنگی است

۱۰- به اعتقاد کانت برای پرورش عقل باید طبق روش کدام فیلسوف عمل کنیم؟

۱. ارسسطو  
 ۲. اکویناس  
 ۳. سقراط  
 ۴. هگل

۱۱- آراء کدامیک از حلله های فکری زیر را می توان در مورد تربیت اخلاقی پذیرفت؟

۱. پندارگرایان  
 ۲. وجود گرایان  
 ۳. عملگرایان  
 ۴. طبیعت گرایان

۱۲- ایده افلاطونی در مکتب ارسسطو چه نامیده می شود؟

۱. عرض خاصه  
 ۲. شرط نخستین  
 ۳. جوهر تام  
 ۴. کلی نوعی

۱۳- به اعتقاد واقع گرایان طبیعی ما ذهن را چگونه می شناسیم؟

۱. از طریق بازشناسی ایده ها و افکار  
 ۲. همچون ماده به وسیله ادراف  
 ۳. به وسیله تذکار (ادراف مثلی)  
 ۴. از راه اصل معقولیت یا نظریه توافقی

۱۴- بر اساس دیدگاه کانت کدام گزینه درست است؟

۱. تعقل بعد از ورود محسوسات به ذهن صورت می پذیرد  
 ۲. منشاء تفکر و تعقل حس و مشاهده درونی است  
 ۳. علیت و نظم طبیعی بازتاب یا فرافکنی ذهن نیست  
 ۴. ذهن جوهریت و علیت را بر داده های حواس اعمال می کند

۱۵- روش های تدریس در دیدگاه واقع گرایی اخلاقی بر کدام نظریه روان شناختی استوار است؟

۱. رفتار گرا  
 ۲. شناختی  
 ۳. تجری

۴. فیزیولوژیک

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

سri سوال: ۱ یک

۱۶- کدامیک از فلاسفه زیر مفهوم تکامل را وارد مباحث متافیزیکی کرد؟

۴. دیوئی

۳. داروین

۲. هگل

۱. مارکس

۱۷- بر اساس فلسفه ماده گرایان دیالکتیک کدام حکم درست است؟

۲. جهان، توده ای از اشیاء کنار هم است

۱. جهان، فاقد معنا اما هدفمند است

۴. جهان، اجتماعی از پدیده های مرتبط به هم است

۳. در جهان خارج از ماده، یک نیروی محرک وجود دارد

۱۸- بر اساس شناخت شناسی ماده گرایان کدام حکم نادرست است؟

۱. تربیت امری شناختی، ارزشی و عملی است

۲. مبنای تدریس روش علمی و عینی است

۳. معرفت، مبتنی بر عقل و پرورش آن است

۴. پنداره های متافیزیکی فقط با سلاح علم شناخته می شوند

۱۹- بر اساس شناخت شناسی ماده گرایان کدام حکم درست است؟

۱. تربیت هم در روش و هم در محتوا علم گراست

۲. اعتقاد به دو گانگی امور علمی و ذهنی مبنای روش تدریس است

۳. معرفت مبتنی بر حس و امور شهودی است

۴. پنداره های متافیزیکی فقط با سلاح علم قابل شناخت هستند

۲۰- در بین پیش کسوتان فلسفه عملگرایی دیدگاه "چارلز پیرس" بیشتر متاثر از پیشرفت های کدام علوم بود؟

۴. زیست شناسی

۳. شیمی

۲. فیزیک

۱. روانشناسی

۲۱- پرآگماتیسم یک مکتب فلسفی .....تلقی می شود.

۴. هستی شناختی

۳. معرفت شناختی

۲. انسان شناختی

۱. ارزش شناختی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۲- عملگرایان کدامیک از مفاهیم زیر را وسیله پیوند فلسفه خود با فلسفه یونان قرار داده اند؟

۱. آزمایشگری      ۲. تغییر      ۳. سودمندی      ۴. معرفت

۲۳- "جیمز" برای بیان حقانیت عملی از چه واژه‌ای استفاده می‌کرد؟

۱. تجربه گرایی بنیادی      ۲. منطق زیستی      ۳. حدوث تصادفی      ۴. ارزش نقدی

۲۴- بر مبنای دیدگاه انسان شناختی دیوئی کدام گزینه درست است؟

۱. ما عقل خود را به وجود می‌آوریم      ۲. عقل ما را محیط از طریق تربیت می‌سازد  
 ۳. اراده انسان موجود اصلی عقل اوست      ۴. عقل و تفکر ما از آن ماست

۲۵- عملگرایان معتقد به کدامیک از مولفه‌های زیر هستند؟

۱. اصول و حقایق کلی      ۲. روش قیاسی در معرفت  
 ۳. استنتاج جزء از کل      ۴. تجربه به عنوان اساس معرفت

۲۶- در مبحث شناخت شناسی پراگماتیسم نتیجه جریان دو سویه تفکر و تجربه چه نام دارد؟

۱. تصمیم گیری      ۲. عمل کامل اندیشه      ۳. فرضیه سازی      ۴. آزمایشگری بنیادی

۲۷- عملگرایان معیار خوبی یا بدی یک تجربه را در چه چیزی می‌دانند؟

۱. نتایج آن      ۲. خود آن      ۳. ارزش آن      ۴. انعطاف ناپذیری آن

۲۸- پراگماتیست‌ها مراتب ارزش‌ها را وابسته به چه چیزی می‌دانند؟

۱. اصول معین      ۲. موقعیت      ۳. ذات آنها      ۴. حقیقت پیشینی

۲۹- روش معرفت شناختی عملگرایانه فقط در مورد معرفت ..... صدق می‌کند؟

۱. شهودی      ۲. عقلی      ۳. تجربی      ۴. منطقی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش آموزشی، تربیت بدنشی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنشی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۰- حکمت اسلامی دارای کدامیک از ویژگی های زیر است؟

- ۲. یک تفکر خالص مشائی است
- ۴. هم اصالت وجودی است هم ماهیتی
- ۳. بیشتر اصالت ماهیتی است

۳۱- در مبحث هستی شناسی اسلامی کدام گزینه مبین دیدگاه ابن سینا و فارابی است؟

- ۲. مفهوم خلق مستلزم مفهوم زمان است
- ۴. ماده ندرتا دارای حدوث زمانی است
- ۱. ماده در زمان خلق شده است
- ۳. ماده ذاتا حادث محسوب می شود

۳۲- در هستی شناسی اسلامی جهان محسوس از حیث ابعاد و واقعیت به ترتیب چگونه است؟

- ۴. محدود-نامحدود
- ۳. نامحدود-نامحدود
- ۲. محدود-محدود
- ۱. نامحدود-محدود

۳۳- کدامیک از انواع نفس بین خیر و شر در نوسان است؟

- ۴. راضیه
- ۳. مطمئنه
- ۲. لوامه
- ۱. اماره

۳۴- جسمانیه الحدوث و رو حانیه البقاء برای روح توسط کدامیک از اندیشمندان اسلامی مطرح شده است؟

- ۴. ملا صدرا
- ۳. بوعلی سینا
- ۲. فارابی
- ۱. سهروردی

۳۵- پرورش روحیه احترام به قانون و التزام به رعایت آن از مصادیق کدامیک از اهداف تربیتی اسلام است؟

- ۴. اجتماعی
- ۳. علمی-آموزشی
- ۲. اقتصادی
- ۱. فرهنگی

۳۶- قران دانش تاریخی را جزء کدامیک از علوم به شمار آورده است؟

- ۴. خیر اليقین
- ۳. حق اليقین
- ۲. عین اليقین
- ۱. علم اليقین

۳۷- قران کریم کدامیک از انواع علم را خطأ ناپذیر تلقی کرده است؟

- ۴. علم حضوری
- ۳. عین اليقین
- ۲. علم اليقین
- ۱. علم حضوری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۸- کدام گزینه از منابع شناخت در تربیت اسلامی است؟

۱. طبیعت      ۲. نفس سالم      ۳. عقل سالم      ۴. حواس

۳۹- بر اساس دیدگاه ماتریالیست های دیالکتیکی معیار تشخیص خوب از بد چیست؟

۱. اقتصاد      ۲. تاریخ      ۳. مدرسه      ۴. ادبیات

۴۰- منظور از کدام مفهوم در زیبایی شناسی اسلامی عبارت است از تقویت مغز برای دریافت زیبایی آرمان های معقول و در یافت جمال خداوندی؟

۱. تصعید      ۲. تجویز      ۳. تعیین      ۴. تفريض