



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: ترجمه از فارسی به عربی

رشته تحصیلی / کد درس: زبان و ادبیات عرب - ۱۲۳۰۰۹۶

--

مجاز است.

--

استفاده از:

عين الصحيح في التعریب :

۱. پدیده تبعیض نژادی ازوی قوامی سازمانهای رسمی دفاع از حقوق بشر در جهان مردود اعلام شده است.  
قد رفاقت ظاهره ...

- الف- التمييز العنصري من قبل كافة الأنظمة الرسمية للدفاع عن حقوق الإنسان في العالم .  
ب- العرات الطائفية من جهة كافة النظم الرسمية للدفاع عن حقوق البشر العالمية .  
ج- التصفية العرقية من قبل كل الأنظمة الرسمية للدفاع عن حقوق البشرية في العالم .  
د- التبعيض العنصري من جانب كل الأنظمة الرسمية للدفاع عن حقوق الإنسان في العالم .

۲. «تبليغات مفترضانه»

- الف- دعايات معادية      ب- دعايات مصممة      ج- تبليغات مغرضة  
۳. تورم و نوسان قيمتها پیامدهای ناگواری بر بودجه دولت دارد .  
الف- التضخم و ذبذبة الأسعار نتایج سيئة علي ميزانية الحكومة .

- ب- التورّم و إنخفاض الأسعار ردّ سيئة في رصيد الدولة .  
ج- التضخم و نوسان القيم خلفيات سوء في مراقب الدولة  
د- التورم و هبوط الأسعار نتایج سوء في رأسمالية الحكومة .

۴. «جهانگردان اتریشی ؛ بخششانه»

- الف- السُّيَاح النمساويون ، التعميم .  
ب- الإرهابيون البولنديون، القمة .  
ج- السُّيَاح البولنديون ، التعميم .  
۵. بحران آب و سوخت از بیشترین گرفتاریها به شمار می آیند که ساکنان این شهردرزندگی روزمره خود با آن مواجه هستند .

- الف- تَعَدُّ أَزْمَةُ الْمَاءِ وَالْوَقْدِ مِنْ أَكْثَرِ الْمُشَكَّلَاتِ الَّتِي يَوْجَهُهَا سَكَّانُ هَذِهِ الْمَدِينَةِ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمَيَّةِ .  
ب- تُعَبِّرُ أَزْمَةُ الْمَاءِ وَالْوَقْدِ مِنْ أَكْثَرِ الْمُعَضَّلَاتِ الَّتِي شَاهَدُهَا قَاطِنُوْنَ هَذِهِ الْمَدِينَةِ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمَيَّةِ .  
ج- قَلَّةُ الْمَاءِ وَالْوَقْدِ تَكُونُ مِنْ أَكْثَرِ الْمُشَكَّلَاتِ الَّتِي كَانَ قَدْ وَاجَهَهَا سَكَّانُ هَذَا الْبَلَدِ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمَيَّةِ .  
د- انخفاض المياه و الوقود تكون من أكثر المعضلات التي يواجهها سكان هذه البلاد في الحياة اليومية



مجاز است.

استفاده از:

۶. «بیروهای لائیک»

- الف - القوی العلمانیة      ب - القوی العولمة      ج - قوای العلوم
۷. مردان بزرگ همان کسانی هستند که در کوخ ها متولد می شوند و در کاخ های علم می میرند .  
 الف - الرجال العظام هم الذين يولدون في الأكواخ و يموتون في قصور العلم .  
 ب - يولدون الرجال الكبار في الأكواخ و هم الذين يموتون في قصور العلم .  
 ج - يولد الرجال العظام في البيوت و يموت هم الذين في بنايات شاهقة العلم .  
 د - الرجال الكبار هم الذين يلدون في البيوت البائسة و يموتون في أكواخ العلم .
۸. إن طلبنا من أبنائنا الطاعة المطلقة فسوف يتحوّلون إلى وجوداتٍ طفيليَّةً و مسلوبي الشخصية .  
 اگر از فرزندان اطاعت بی چون و چرا را بخواهیم ...  
 الف - آنان به افرادی سریار اجتماع و بی اراده تبدیل خواهند شد .  
 ب - آنها را به انسانهایی بی اراده و افسرده از نظر روحی تبدیل خواهیم کرد .  
 ج - آنان با تغییر شخصیت به افرادی ناپخته و بی تجربه تبدیل می شوند .  
 د - آنان به طفلی بی اختیار که شخصیتی به جمود کشیده دارد ، مبدل می گردند .
۹. ما غای توانیم نسبت به حوادث بی تفاوت باشیم .  
 الف - لانستطيع أن نقف مكتوفي الأيدي إزاء الأحداث .  
 ب - لا يمكن لنا الوقوف دونما مبالاة .  
 ج - لانستطيع أن نتناسي الأحداث الجارية .  
 د - لا يمكن لنا أن نكون دون إهتمام إزاء حوادث .
۱۰. شهر و ندان باید شهرداری ها را در امور عمرانی و خدماتی یاری دهند .  
 الف - يجب على المواطنين مساعدة البلديات في الشؤون العمرانية والخدمات .  
 ب - البلديات تقدم الخدمات العمرانية للمواطنين في المدن .  
 ج - يجب على البلديات أن تساعد المواطنين في الامور العمرانية والخدمات .  
 د - المواطنون يقدمون مساعدات العمرانية للمواطنين في المدن .



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: ترجمه از فارسی به عربی

رشته تحصیلی / کُد درس: زبان و ادبیات عرب - ۱۲۳۰۰۹۶

--

مجاز است.

استفاده از:

۱۱. «جملات کور کورانه»

الف- الهمجمات العشوائية

ب- الحملات العمياء

د- الهمجمات العمياء

ج- المهاجمات العشوائية

۱۲. پس از ترور یکی از رهبران دینی، درگیری ها در این کشور بالا گرفت.

بعد ..... احد الزعماء الدينيين اندلعت ..... في هذه البلاد .

ب- إحتجاج - المراوات

د- إشتباك - تهاجمات

الف- إغتيال - إشتباكات

ج- إنسحاب - مجادلات

۱۳. «خود اکتفایی - بخش خصوصی»

الف- القطاع الخاص - الاكتفاء الذاتي

ب- القسم المختص - الكفاية الذاتية

ج- الكافي الذاتي - القطاع المتخصص

د- الكفاية الكافية - القطاع الخاص

۱۴. دولت به حذف تشریفات اداری و ساده کردن مقررات متعهد است.

الف- إن الحكومة ملتزمة بالحد من الروتين الاداري و تبسيط الاجراءات.

ب- الدولة تتبعه بالحد من الاجراءات الادارية و تبسيط القوانين.

ج- إن الوزارة متعهدة بتحديد التشریفات الادارية و تسهيل القرارات.

د- الحكومة تلتزم بحدود التدابير الإدارية و تسهيل المقررات.

۱۵. اوایزازده تن برادر، پنجمین آنها بود.

من أشقته. إنه كان

الف- خامس أحد عشر

ب- خامساً إحدى عشرة

ب- خمسة أحد عشر

د- خمس من أحد عشرة

۱۶. چیزی نگذشت که خاموشی عمیق به فریادی عجیب تبدیل شد.

الف- لم يلبث أن تحول الصمت العميق صرخة عجيبة.

ب- لم تعد الصمت العميق يبدّل بالصراحة المعجبة.

ج- ما تزال أن تحول الصمت العميق صوت مفجع.

د- لايكاد أن تحول الصمت العميق صرخةً عجيبة.



تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: ترجمه از فارسی به عربی

رشته تحصیلی/ کُد درس: زبان و ادبیات عرب - ۱۲۳۰۰۹۶

--

مجاز است.

استفاده از:

۱۷. دیروز از هیاهوی شهر گریختم و در میان کشتزارهای آرام به پیاده روی پرداختم تا به ای مرتفع رسیدم.

الف- تعلّصت بالأمس من غوغاء المدينة و خرجتُ أمشي في الحقول الساكنة حتّى بلغتُ أكمـةً عالـيةً.

ب- فررتُ يومَ أمسِ من الضجيج المدينة ومشيتُ في المزارع حتّى وصلتُ إلى قمةٍ عالـيةٍ ساكنـةً.

ج- تعلّصتُ يومَ أمسِ الأول من ضوضاء المدينة ومشيتُ في المزارع حتّى وصلتُ إلى قمةٍ عالـيةٍ ساكنـةً.

د- هربتُ يومَ أمسِ الأول من ضوضاء المدينة وأتعشّي في الحقول الساكنة إلى أن وصلتُ إلى ربوةٍ عالـيةٍ .

۱۸. گزارش های رسمی حاکی است که تعدادی از پناهندگان در چادرها و بقیه در فضای باز زندگی می کنند.

الف- تفید التقاریر الرسمية أنَّ عدداً قليلاً من اللاجئين يسكنون الخيم و البقية يعيشون في العراء .

ب- تشير الاحصائيات الرسمية إلى أنَّ عدداً من اللاجئين يقيمون في الخيم وما بقي منهم يسكنون في الخارج .

ج- تفید المعلومات الرسمية أنَّ عدداً قليلاً من اللاجئين يسكنون في العراء و البقية يعيشون في الخيم .

د- تشير الاقرارات الرسمية إلى أنَّ تعداداً من اللاجئين يقيمون في المظلة وما بقي منهم يسكنون في الخارج .

۱۹. « سازمان هوایپمایی کشور»

ب- انظمة خطوط الجوية الدولي

الف- منظمة الطيران المدني

د- مؤسسة الطيران البلدي

ج- منظمة الإقلاع الوطني

۲۰. صندوق بین المللی پول خواستار نظارت بیشتر بر اقتصاد کشور های عضو است .

الف- صندوق النقد الدولي یطلب إشرافاً أشد على اقتصاد الدول الأعضاء .

ب- صندوق الأموال الدولي یطالب بإنتظارة الشديدة للدول الأعضاء في اقتصاد .

ج- الصندوق دولي النقد یطالب بالسماح بالإشراف على اقتصاد الدول الأعضاء .

د- صندوق التقویات الدویلی یطالب بتشدید المراقبة على اقتصاد الدول الأعضاء .

۲۱. « گسترش فعالیت و همکاری ها با جمهوری اسلامی ایران»(صفحه ندارداز کلمات موجود در کتاب )

الف- تنبیه العمل و التعاون مع الجمهورية الاسلامية الايرانية

ب- توسيع الاعمال و التفاعل مع الجمهورية الاسلامية الايرانية

ج- تشییط التعامل و التعاون مع جمهوریة ایران الاسلامیة

د- بسط النشاطات و التعاون مع جمهوریة ایران الاسلامیة



تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: ترجمه از فارسی به عربی

رشته تحصیلی / کُد درس: زبان و ادبیات عرب - ۱۲۳۰۰۹۶

--

مجاز است.

استفاده از:

۲۲. به محض اینکه حکومت آن چهار رهبر را دستگیر کرد ، انقلابی در کشور بروپا شد .

الف- لم تکد السلطة تلقي القبض على الزعماء الأربعه حتى قامت ثورة في البلاد .

ب- لا تکاد الحكومة تعتقل الزعماء الرابعة حتى تقوم ثورات شعبية في البلاد .

ج- بما أن الدولة ألت على الزعماء الأربع ، قامت ثورة في البلاد .

د- لا تکاد الحكومة تعتقل أربعة الزعماء حتى تقوم ثورات شعبية في البلاد .

۲۳. برخی آمارها نشانگر رشد و توسعه بوجود آمده در بعض زمینه ها ، و دقیقاً در زمینه صادرات است که در مرحله بکبود بسر می برد :

الف- تدل بعض الإحصائيات عن النمو الحاصل في بعض المجالات و بالتحديد في مجال التصدير الذي يمر مرحلة انتعاش .

ب- تدل بعض الأرقام عن التطور الحاصل في بعض المشاريع و لاسيما في مجال الصادرات الذي يمر مرحلة الجودة .

ج- تدل بعض الوکالات الأنباء عن التطور في ميادين السابقة و لاسيما في مجال التصدير الذي يمر مرحلة التعايش .

د- تدل بعض المقاييس عن النمو الحاصل في المجالات السابقة و بالتحديد في مجال الاستيراد الذي يمر في مرحلة انعاش .

۲۴. آلودگی در فضای این شهر به سبب گازهای برخاسته از کارخانه ها و اگزوز خودرو ها کاملاً غایان است.

الف- بدأ التلوّث واضحاً في أجواء هذه المدينة بسبب الغازات المبعثة من المصانع والعادم .

ب- اتضح التلوّث في أجواء المدينة التي سببتها الغازات المنبعثة من العوادم والمعامل .

ج- بدأ التلوّث الواضح في المدينة هذه بسبب الغازات الناشئة من المصانع والأنابيب .

د- الغازات الناشئة من المصانع والأنابيب مسبب التلوّث أجواء هي هذه المدينة.

۲۵. این سرتیب مورد سوء قصد قرار گرفت ، ولي اطلاعات درباره سرنوشت وي همچنان متفاوت است .

الف- تعرض هذا العميد لمحاولة اغتيال إلا أن المعلومات ما زالت مختلفة حول مصيره .

ب- هذا ملازم تعرض لقصد سوء ولكن الاطلاعات متفاوتة حول مصيره حتى الان .

ج- هذا العقيد قد تعرض لمحاولة سوء لكنه ما زالت المعلومات متناقضة حول مصيره .

د- هذا زعيم الجيش قد تعرض لقصد سوء لكنه ما زالت الاطلاعات متناقضة حول مصيره .



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: ترجمه از فارسی به عربی

رشته تحصیلی / کُد درس: زبان و ادبیات عرب - ۱۲۳۰۰۹۶

--

مجاز است.

استفاده از:

۲۶. دانشمندان روانشناس ثابت کرده اند که انسان برای آنکه عیب های خود را بپوشاند، تکبّر می ورزد.

الف- لقد أثبتَ علماء النفس أنَّ الإنسان لا يتكبرَ إلَّا ليغطي عيوبه .

ب- تثبت الأطباء النفس أنَّ الإنسان ليغطي عيوبه ، يتکبرُ.

ج- قد أثبتَ رجال العلم بسيكولوجيَّ أنَّ البشر لا يتكلّر لغطية نقصان في نفسه .

د- علماء النفوس قد أثبتَ أنَّ الإنسان لا يتكلّر إلَّا ليغطي نقصه .

۲۷. « باز شماری آراء »

الف- إعادة فرز أصوات

ب- الرجوع في آراء

ج- الرجوع في التصويت

۲۸. اگر از آنتی بیوتیک ها در آغاز بیماری سیاه سرفه استفاده شود ، نتیجه همتری می دهد .

الف- لو استعملت المضادات الحيوية في بداية مرض السعال الديكي ، تُعطي نتيجة أفضل .

ب- المضاداتُ الحيوية لها نتائجٌ جيدةٌ إذا استعملت في بداية مرض السعال الأسود .

ج- النتيجة الجيدة للمضاداتُ الحيوية جيدةٌ إذا استعملت في بداية مرض الالتهاب السحائي .

د- المضاداتُ الحيوية لها نتائجٌ جيدةٌ إذا استعملت في بداية مرض الصداع الشقيق.

۲۹. آژانس بین المللی انرژی اتمی اعلام کرد که عراق دیگرتوان داشتن اسلحه اتمی را ندارد

الف- أعلنت الوكالة الدولية للطاقة الذرية أنَّ العراق لم يعد لديه قدرة علي امتلاک السلاح النووي

ب- قالت الوكالة الدولية للطاقة الذرية أنَّ العراق لا تستطيع علي امتلاک السلاح النووي بعد

ج- أعلنت الوكالة الدولية للطاقة الذرية أنَّ العراق ليس قادرًا علي تمالك السلاح النووي

د- قالت الوكالة الدولية للطاقة الذرية أنَّ العراق ليس استطاعة علي تملیک السلاح النووي

۳۰. یک مسئول بلند مرتبه به مجلس پیشنهاد کرد که به وزیر جدید رأی اعتماد ندهند .

إقرح مسؤؤل ..... إلى البرلمان ..... على الثقة على الوزير الجديد .

ب- مرتفع المترلة - رفض

الف- رفيع المستوى - النفادي

د- طویل المترلة - إعلان عدم

ج- شامخ المرتبة - حجب الرأي