



## مجاز است.

## استفاده از:

۱. فلما كان القرن الثاني و الثالث أصبح الادب يدلّ.....؟

الف. علي الكلام الجيد من المنظوم والمنثور

ب. علي المعني الخُلقي التّهذبي

ج. علي المعني التعلیمی

د. علي الإنتاج العقلي الذي يصوّر في الكلام و يكتب في الكتب

۲. ما معني السياسة الذاتية لدي إخوان الصفا؟

الف. السياسة النبوية القائمة علي تهذيب النفوس

ب. الرياسة علي الجماعات كرياسة الأمراء علي البلدان

ج. تدبير امور الأسرة الداخليّة و الخارجيّة

د. معرفة الانسان نفسه و اخلاقه وسلوكه

۳. ما هو موضوع علم السياسة؟

الف. الفن القولي الذي يتعاطي شؤون الحكم تأييداً أو تفنيدياً.

ب. البحث في حكم الأمم من حيث أشكاله و نُظمه و مقدار ملائمته لاحوال الشعوب

ج. ممارسة القيادة و الحكم و علم السّلطة أو الدّولة

د. النشاط الاجتماعي الذي ينظم الحياة العامّة

۴. عين من الشعراء من نسب الي الحزب الشيعي و التزم خطّ آل البيت؟

الف. الأخطل التعلبي

ب. عبدالله بن قيس الرقيّات

ج. الكميّت الاسدي

د. يزيد بن حَبّاء

۵. عين ما يعدُّ من آراء الحزب الزبيري؟

الف. الخلافة ليست منحصره في قريش

ب. تقديم النساء للصلاة

ج. الحصار الخلافة في قريش

د. مشاركة النساء في الحرب

۶. فيمن قيل هذه العبارة؟ «أغتيال من آمنه و أتى من حيث لم يحذر»

الف. الزبير

ب. عثمان بن عفّان

ج. معاوية

د. طلحة بن عبيدالله

۷. عين الصحيح عن معاني الكلمات التالية؟ «الأساة، الروايا، قمقام»

الف. نافرمانان، روايتها، سيد بزرگوار

ب. پزشكان، شتران آبکش، سيد بزرگوار

ج. افسردگان، سيراب شدگان، شجاع

د. سرکشان، روايتگران، کوه عظيم



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: ادب سیاسی در اسلام

رشته تحصیلی / کُد درس: ادبیات عرب (۱۳۳۰۰۴۸)

مجاز است.

استفاده از:

۸. ماهوالصحيح عن معاني المفردات التالية بالعربية؟ «الطَّبُّ، الدُّحُولُ، الدُّرِّيُّ»؟

ب. الطَّاهِرُ، الثَّارَاتُ، المَشْرُقُ

الف. الطَّبَّابَةُ، الخُرُوجُ، الأَسَافِلُ

د. الآسِي، الاحْقَادُ، الاعَالِي

ج. الحَاذِقُ، الثَّارَاتُ، القِمَمُ

۹. مَنْ ذَا ارَادَ الكَمِيتَ بـ «سَمِي النَّبِيِّ» فِي قَوْلِهِ «وَسَمِي النَّبِيِّ بِالشَّعْبِ ذِي الحَيْفِ»؟

ب. مسلم بن عقيل

الف. ابو محمد على بن الحسين (ع)

د. ابو عبدالله جعفر بن محمد (ع)

ج. محمد بن الحنفية

۱۰. مَنْ هُم المَرَادُ بـ «ذِي الجَنَاحِينَ وَ ابْنِ هَالَةَ وَ التَّجْوِي» فِي قَوْلِ الكَمِيتِ؟

الف. جعفر بن ابي طالب، محمد بن حنفية، عبدالله بن الزبير

ب. ابوطالب، حمزة بن عبدالمطلب، عبيدالله بن زياد

ج. مسلم بن عقيل، محمد بن الحنفية، ابن الزبير

د. جعفر بن ابي طالب، حمزة بن عبدالمطلب، ابن ملجم

۱۱. فِي أَي بَيْتٍ يَشِيرُ الشَّاعِرُ إِلَى اصْحَابِ الكِسَاءِ؟

ب. مِنْ حَمْسَةِ جَبْرِيلُ سَادِسَهُم

الف. مَنْ ذَا تَشَاغَلَ بِالتَّبِيِّ وَ غَسَلَهُ

د. وَ حَمِيسٌ يُلْفَهُ بِحَمِيسٍ

ج. مَنْ كَانَ ارْسَلَهُ النَّبِيُّ بِسُورَةٍ

۱۲. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَشْكِيلِ المَصْرَعِ التَّالِيِ؟ سَادَةٌ، ذَاذَةٌ، عَنَ الحُرْدِ البِيضِ

ب. سَادَةٌ ذَاذَةٌ عَنَ الحُرْدِ البِيضِ

الف. سَادَةٌ، ذَاذَةٌ، عَنَ الحُرْدِ البِيضِ

د. سَادَةٌ ذَاذَةٌ عَنَ الحُرْدِ البِيضِ

ج. سَادَةٌ ذَاذَةٌ عَنَ الحُرْدِ البِيضِ

۱۳. مَامَعْنَى «هَامَاتٍ مُفَلَّقَةٍ»؟

ب. نيزه های شکسته

الف. بیابانهای دوردست

د. سرهای شکافته

ج. بزرگان شرافتمند

۱۴. ماهو المَرَادُ بـ «الدِّيَابِجِ» فِي قَوْلِ ابِي فِرَاسٍ «هَلَّا كَفَفْتُمْ عَنِ الدِّيَابِجِ السَّنَكَمِ»؟

ب. محمد بن عبدالله

الف. القماش الحرير

د. زبیر بن العوام

ج. قبيلة عربية مؤالية لبني أمية

۱۵. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ «أَلَا إِنَّمَا الاقْدَارُ طَوْعٌ يَمِينُهُ»؟

الف. همانا قدر و اندازه امور بدست او سنجیده می شود.

ب. قطعاً همه قدرتها فرمانبردار اویند.

ج. بدان که قضا و قدر اسیر دست قدرت اوست.

د. بدان که او در برابر قضا و قدر سوگند یاد کرده است.



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: ادب سیاسی در اسلام

رشته تحصیلی / کُد درس: ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۸)

مجاز است.

استفاده از:

۱۶. كانت مودةً سلمان له رحماً... إشارة الي قول رسول الله..

الف. اللهم وال من والاه و عاد من عاداه

ب. أنا و علي من شجرة واحدة و سائر الناس من شجرة شتي

ج. أنت مني بمزلة هارون من موسي

د. سلمان منا أهل البيت

۱۷. عين الأصح في ترجمة «أجنوا بني العباس من شأنكم»؟

الف. دشمنی خود را از بنی عباس آشکار نکنید

ب. ای بنی عباس کینه خود را پنهان دارید.

ج. فرزندان عباس دشمنی آنها را به دل گرفتند.

د. ای بنی عباس دل از کینه پر کنید.

۱۸. الي أية حادثة يشير قول الصنوبري «رُدَّتْ له الشمسُ في افلاكها»؟

الف. حادثه خورشیدگرفتگی

ب. دو نیمه شدن ماه به اشاره پیامبر(ص)

ج. حرکت زمین به دور خورشید

د. حادثه ردالشمس برای حضرت علی (ع)

۱۹. عين في الكلمات التابعة ما يفيد معني «جنگ افروزان»؟

الف. مقاوایل

ب. مغایر

ج. مغاویر

د. مساعیر

۲۰. عين الخطأ في ذكر مفرد الكلمات؟

الف. معازیل = معزال

ب. مقاوایل = مقولة

ج. بهالیل = بهلول

د. مهاذیر = مهذار

۲۱. مامعني «حواضن الأيتام»؟

الف. أمهات الأيتام

ب. آباء الأيتام

ج. كافلو الأيتام

د. الأيتام الذين قد بلغوا أشدهم

۲۲. عين الترجمة الصحيحة في «بُوتَ بِحَمَلٍ يَنْوُءُ بِالْحَامِلِ»؟

الف. بارگناهی بردوش کشیدی که برحامل آن سنگینی می کند.

ب. بارسنگینی با خود حمل می کنی.

ج. بارگرانی بر خود تحمیل کردی.

د. بار افتاده را از زمین بردار



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: ادب سیاسی در اسلام

رشته تحصیلی / کُد درس: ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۸)

مجاز است.

استفاده از:

۲۳. عین الخطأ فی معنی «التاهل»؟

د. الریان

ج. الظمان

ب. الجوعان

الف. العطشان

۲۴. «ثُمَّ احْتَلَبُوا اِطْلَاعَ الْقَعْبِ» یعنی:

ب. سپس از بادیه لبریز از شیر شیر گرفتند.

الف. سپس از پستان پر شیر شیر بدوشید.

د. سپس کودک خردسال را از شیر برگرفتند.

ج. سپس آن ظرف بزرگ را از شیر پر کردند.

۲۵. مامعنی «جَمَلٌ أَرْمَكُ»؟

د. شترکوهان شکسته

ج. شترخاکستری

ب. شتردوکوهان

الف. شترآبستن