



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۴

نام درس: انشاء ۱- نگارش ۱

رشته تحصیلی/ کُد درس: ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۱۷-۱۲۳۰۰۷۵) - جبرانی ارشد ادبیات عربی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۳۰

مجاز است.

استفاده از:

۱. این یقع فصل الخریف بالنسبه لسائر الفصول؟

الف. بین الصيف و الشتاء

ب. بین الشتاء و الربیع

ج. بین الربیع

د. هو اول فصول السنه

۲. الدبس هو؟

الف. العنب الجفف

ب. السُّكَّر

ج. عسل الثمر

د. حرالصیف

۳. عین الخطأ

الف. کل اسم منصوب منون یرسم الفاً الا الاسم المنتهی بتاء مربوطه

ب. الاسم المنصوب المنتهی بالف لایرسم بالف النصب

ج. الاسم المنصوب المنتهی بهمزه یرسم الفاً الا الاسم المنصوب بالتین علی الهمزه

د. فعل (نری) فعل مضارع مرفوع و علامه رفعه الضمه الظاهره

۴. عین الصحیح عن اصوات الاسماء التالیه « الرصاص، القلم، الاسنان»

الف. ازیز، صریف، صریر

ب. ازیز، صریر، صریف

ج. صریر، صریف، حریر

د. قصف، صریر، دوی

۵. ما معنی «تتضوع» فی هذه العبارة «الارض التي تتضوع في الازهار و تغرد في الجداول ارضي و ارضکم»

الف. تنتشر فیها الاشجار

ب. ینبت فیها البقل

ج. تنتشر رائحتها

د. فیها حقیف الغصون

۶. ما معنی «تعمقت جذوره فی الارض» فی هذه العبارة «كان فلاحاً اصیلاً تعمقت جذوره فی الارض»

الف. احب الارض

ب. اعتنی بالارض

ج. حرث الارض

د. انبتت الارض اشجاراً مرتفعه

۷. ما معنی «استهواني الجو» فی عبارة «في احد ايام الخریف استهواني الجواللطیف لاقوم بترهه»

الف. اضعفنی

د. عارضنی

ج. احثنی

ب. ارغمنی



مجاز است.

استفاده از:

۸. ما معنی « الضلیلة »

الف. اللابسه ب. ذات الفیء ج. العالیه د. المزینة

۹. یسمی صوت الحصان ؟

الف. نباح ب. ثغاء ج. زئیر د. سهیل

۱۰. عین الصحیح فی الاضداد للكلمات التالیه: عبید، اسیر، ذل، جرة

الف. احرار، طلیق، عز، جبانیه

ج. ساده، مطلق، هوان، تمور

۱۱. ما هو جمع الكلمات التالیه: الحقل - السیف - النافده - الثلج

الف. الاحقال، السیوف، المنافده، الاتلجه

ب. الاحقال، الاسیاف، المنوافده، الثلوج

ج. الحقول، السیوف، النوافذ، الثلوج

د. الاحقله، السیوف، النوافذ، المثلاجات

۱۲. عین الصحیح؟

الف. بووس ب. مرووه ج. باعس د. بأس

۱۳. عین العنوان المناسب لهذا النص؟

« من غیرک یهتم بی یاعله کیانی و یخفف من شقائی یا رجائی فی شدتی ؟ ! عندما انام یرافقنی صوتک الحنون

فاغفو مع احلامی المجنحة »

الف. الاخت ب. الام ج. الزوجه د. النفس المطمئنه

۱۴. ما معنی « تَرَجَّلَ » فی هذه العبارة: تَرَجَّلَ الوالد و ركب الولد

الف. صار رجلاً ب. اظهر شجاعته

ج. مشی علی رجلیه د. تأخر



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۴

نام درس: انشاء ۱- نگارش ۱

رشته تحصیلی/ کُد درس: ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۱۷-۱۲۳۰۰۷۵) - جبرانی ارشد ادبیات عربی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۳۰

مجاز است.

استفاده از:

۱۵. ما هو اعراب « المتدلیه » في هذه العبارة: لولا بعض الاوراق الذابله المتدلیة منها هنا و هناک لکانت اقرب شيء الي الحطب المیت؟

الف. نعت ثان للاوراق

ب. نعت للذابله

ج. خبر لولا

د. خبر بعض

۱۶. ما هو الصحيح في ضبط حركة اعراب كلمه « شجره » في هذه العبارة : كانت في حديقته منزلنا شجره لوز

الف. شجره

ب. شجره

ج. شجره

د. شجره

۱۷. اقرء العبارة التاليه و عين المكان الذي وقع فيه الحدث «ها هم اللاعبون قد اقبلوا فعلا اهتاف ودوي التصفيق»

الف. الملعب

ب. الصف

ج. الشارع

د. البيت

۱۸. في وصف اي فصل يقال « استاسد القمح و استعد الحصادون »

الف. الشتاء

ب. الربيع

ج. الخريف

د. الصيف

۱۹. ما هو الصحيح عن الفعل المفرد المخاطب؟

الف. ادنوا

ب. ادن

ج. ليدنو

د. لندن

۲۰. الغرض الاساسي من نقل قصه « اللسلحفاة و البطتين عندما غيض الماء و اخذت البطتان السلحفاه و طارتا بها

و عندما فتحت فاها سقطت » هو بيان

الف. التعاون

ب. الصداقة

ج. محاسن السكوت

د. الخوف

سوالات تشریحی

۱. اضبط اواخر الكلمات التاليه المشار اليها بخط (۱نمره)

« همس الربيع الي الارض بكلمه سحريه فجن جنونها »

۲. صف جامعتك التي تدرس فيها و ابد شعورك فيها (اربعة اسطر) (۲نمره)



مجاز است.

استفاده از:

۳. اقراء النص التالي و أجب عن الاسئلة (۲ نمره)

المعلم ينمي افكار الناشئين و الشباب و يوقظ مشاعرهم و يحيي عقولهم و يرقى مداركهم انه يسلمهم بالحق امام الباطل.

الف. ما هو دور المعلم في الحياه؟

ب. مامعني كلمه الناشئين بالفارسيه؟

ج. كيف ينمي المعلم افكار الناشئين الشباب؟

د. اكتب مفرد « مشاعر » و عين الفعل المعتل و اذكر نوعه

۴. لماذا حذفت النون في الجمع المذكر السالم في هذه العبارة؟ هم باعثو الحياه (۱ نمره)