



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

درس: مددکاری اجتماعی با خانواده

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۶

۱- در کدامیک از فنون درمانی، درمانگران بیمارانشان را تشویق به بازگشت به دوران کودکی می نمایند؟

- ۰۱. سگ کوچولوی پشمالو
- ۰۲. شیشه شیر
- ۰۳. مچ انداختن
- ۰۴. بازی ساختگی

۲- در کدام فن درمانگر در شرایط گوناگون از خود عکس العمل نشان داده و تا سر حد امکان از خویشتن بهره می گیرد؟

- ۰۱. خودجوشی درمانبخش
- ۰۲. فعال سازی
- ۰۳. موضع میانه
- ۰۴. تشدید

۳- درمانگر خودجوش، مهارت های خاص درمانی را چگونه فرا می گیرد؟

- ۰۱. از راه استنتاج
- ۰۲. به صورت شهود
- ۰۳. استقرایی
- ۰۴. قیاسی

۴- معمولاً دانشجو در کدام دوره درمانگری، مهارت کمتری دارد؟

- ۰۱. دوره کارآموزی
- ۰۲. دوره تعلیم
- ۰۳. لحظه هان (دوره فروکش کردن عدم اطمینان)
- ۰۴. دوره گذار

۵- اصطلاح (کودر) در چه ترکیبی به کار می رود؟

- ۰۱. جزء- کل
- ۰۲. کل- جزء
- ۰۳. کودک - مادر
- ۰۴. مادر - کودک

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

درس: مددکاری اجتماعی با خانواده

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۶

۶- اولین گروه همتای کودک را چه کسانی تشکیل می دهند؟

۰۱. دوستان
۰۲. همسالان
۰۳. خواهر- برادرها
۰۴. هم کلاسها

۷- کدام گره از درمانگران دارای جهت گیری «کنون-اینجایی» هستند؟

۰۱. روان درمانی روان پویا
۰۲. خانواده درمانگران
۰۳. درمانگران رفتاری
۰۴. روان درمانی ساخت گرا

۸- درمانگر در بررسی زوجینی که خود را جزئی از کل می دانند و این امر را به عنوان از دست دادن فردیت (استقلال فردی) قلمداد می نمایند، توجه خود را به چه موردی متمرکز کرده است؟

۰۱. نیازهای متعارض
۰۲. نقاط قوت
۰۳. مکملیت
۰۴. مرآوده های جایگزین

۹- راه حلی که (کارل ویتنه کر) برای حل مشکل حفظ اهرم درمانی مطرح می کند، چیست؟

۰۱. القاء
۰۲. انتقال متقابل
۰۳. الحاق مجدد
۰۴. یاردرمانگر

۱۰- کدام تکنیک، نوعی شگرد قدرتمند به منظور الحاق است؟

۰۱. شیء ثابت
۰۲. وانمودسازی
۰۳. مکملیت
۰۴. اضداد

۱۱- درمانگر در کدامیک از مواضع برخورد با خانواده، پیوسته با اعضای خانواده یا حتی با برخی از اعضای علیه دیگران ائتلاف می کند؟

۰۱. موضع نزدیک
۰۲. موضع میانه
۰۳. عدم برخورد
۰۴. موضع دور

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

درس: مددکاری اجتماعی با خانواده

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۶

۱۲- رایج ترین شکل خانواده در سراسر دنیا کدام است؟

۱. خانواده های دو نفره
۲. خانواده های سه نسلی
۳. خانواده های دارای فرزند ولی گونه
۴. خانواده های قیم

۱۳- خانواده دارای نوزادی که رشد چشمگیری ندارد، اغلب جزء کدام گروه از خانواده ها دسته بندی می شود؟

۱. خانواده های روان تنی
۲. خانواده های بهره کش
۳. خانواده های قیم
۴. خانواده های دچار تناوب غیبت

۱۴- ویژگی خانواده در رویکرد ساختی چیست؟

۱. خانواده جاننداری با منظومه پیچیده و عملکردی ضعیف تلقی می گردد
۲. خانواده جاننداری با منظومه ساده و عملکردی ضعیف تلقی می گردد
۳. خانواده جاننداری با منظومه پیچیده و عملکردی قوی تلقی می گردد
۴. خانواده جاننداری با منظومه ساده و عملکردی قوی تلقی می گردد

۱۵- فنونی مانند مرزسازی، نامتعادل سازی و آموزش مکملیت، در کدام استراتژی به کار می روند؟

۱. در افتادن با نشانه مرضی
۲. در افتادن با ساخت خانواده
۳. در افتادن با واقعیت خانواده
۴. در افتادن با تکالیف خانواده

۱۶- فنی است که تاثیر پیام درمانی را بیشتر کرده و بر دفعات وقوع مرادده های ناکارساز، نحوه وقوع آنها، و میزان نافذ بودن

این مرادده ها به جزء کل های مختلف خانواده تاکید دارد؟

۱. فن کانون سازی
۲. فن شدت بخشی
۳. فن فعال سازی
۴. فن مرزسازی

۱۷- در کدام یک از حرکت های فن فعال سازی، درمانگر به مشاهده تعاملات خود جوش اعضاء خانواده می پردازد؟

۱. حرکت اول
۲. حرکت دوم
۳. حرکت سوم
۴. در تمامی حرکتها



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: مددکاری اجتماعی با خانواده

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۶

۱۸- در چه روشی درمانگر «دید قیفی» را می‌پروراند؟

- | | |
|----------------|------------|
| ۰۱. فعال سازی | ۰۲. نوسازی |
| ۰۳. کانون سازی | ۰۴. تشدید |

۱۹- فنی است مهم که برای افزودن بر شدت به کار می‌رود، محتوا و ساخت را نیز در برمی‌گیرد؟

- | | |
|----------------|------------|
| ۰۱. فعال سازی | ۰۲. تکرار |
| ۰۳. کانون سازی | ۰۴. نوسازی |

۲۰- برای تغییر دادن نقش اعضاء در جزء کل‌های مختلف، از چه فنی استفاده می‌گردد؟

- | | |
|------------|-------------------|
| ۰۱. مکملیت | ۰۲. نامتعادل سازی |
| ۰۳. تشدید | ۰۴. مرزسازی |

۲۱- مزیت تکنیک مرزسازی فضایی کدام است؟

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| ۰۱. کلامی بودن، عدم صراحت، سرعت | ۰۲. غیر کلامی بودن، صراحت، شدت |
| ۰۳. کلامی بودن، صراحت، شدت | ۰۴. غیر کلامی بودن، عدم صراحت، سرعت |

۲۲- در فن نامتعادل سازی، هدف درمانگر چیست؟

- | | |
|--|--|
| ۰۱. تغییر اعضاء زیرمنظومه خانواده | ۰۲. تغییر فاصله بین زیر منظومه های خانواده |
| ۰۳. تغییر رابطه سلسله مراتبی اعضاء زیرمنظومه خانواده | ۰۴. تغییر روابط فضایی اعضاء زیر منظومه خانواده |

۲۳- در فن نادیده انگاشتن اعضاء خانواده، کدام مورد سبب صف آرایی دوباره سلسله مراتب خانوادگی می‌گردد؟

- | | |
|---|--|
| ۰۱. در افتادن مستقیم با درمانگر | ۰۲. مبارزه پنهانی با درمانگر (غیرمستقیم) |
| ۰۳. درخواست ائتلاف اعضاء خانواده علیه درمانگر | ۰۴. ائتلاف درمانگر با فرد ضعیف علیه دیگر افراد خانواده |

۲۴- درمانگر در چه موقعی با کسی که مورد حمله قرار داده، متحد می‌گردد؟

۰۱. وقتی درمانگر رفتار عضوی از خانواده را توصیف می‌کند و مسئولیت آن را به دیگری می‌سپارد
۰۲. هنگامی که رفتار فرد را جزئی از یک کل بزرگتر مطرح می‌کند
۰۳. زمانی که درمانگر با ذهنیت سنتی رفتار اعضاء خانواده را تعبیر و تفسیر می‌نماید
۰۴. هنگامی که درمانگر از اعضاء می‌خواهد جای صندلی‌هایشان را عوض کنند



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: مددکاری اجتماعی با خانواده

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۶

۲۵- کدامیک از روانشناسان نامبرده، در بیان نظریه‌ها یش از مفاهیمی در بارهٔ برخوردهای استدلالی بین خویشان و زمینه استفاده می‌کند؟

۱. هری استاک سالیوان
۲. آلبرت ایس
۳. کارل ویتته کر
۴. موری بوئن

۲۶- در کدامیک از سطوح مشروعیت بخشی نهادهای اجتماعی، سخن از طرحواره‌های تبیینی ساده است که واقعیت‌ها را معنا بخشیده و مستقیماً با اقدامات عینی مرتبطند؟

۱. سطح نخست
۲. سطح دوم
۳. سطح سوم
۴. سطح چهارم

۲۷- یکی از فنون تغییر دادن واقعیت خانواده است که در آن درمانگر به توجیحات اعضاء خانواده از مراددهایی که با یکدیگر دارند، توجه می‌کند و جهت افزایش عملکردشان از جهان بینی (طرز تلقی) مشترک آنها استفاده می‌نماید؟

۱. نمادهای جهانشمول
۲. توصیه‌های کارشناسانه
۳. حقایق خانواده
۴. تکالیف اضدادی

۲۸- هدف از مداخله‌های مستقیم مبتنی بر اطاعت چیست؟

۱. تغییر قوانین یا نقش‌های خانواده
۲. تغییر در برداشت خانواده از مشکلی است که با آن روبه‌رو است
۳. تغییر و حذف نشانه‌های مرضی در خانواده
۴. رفع نشانه‌های مرضی در خانواده

۲۹- در کدام نوع مداخله، درمانگر یکی از افراد خانواده رابه تغییر نگرش یا رفتارش راجع به موضوع حساسی هدایت می‌کند به این امید که موجب ارائه پاسخ متضادی از سوی عضو دیگری از خانواده باشد؟

۱. گروه رایزن
۲. مداخله مستقیم
۳. مداخلات اضدادی
۴. معکوس سازی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: مددکاری اجتماعی با خانواده

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۶

۳۰- بر اساس نظریه جی هی لی و کلومادانس، نشانه مرضی به چه منظور در خانواده شکل می گیرد؟

۱. انتقال نکات منفی از خانواده اصلی به نسل بعد
۲. حفاظت از خانواده
۳. افزایش تعاملات ناکارآمد در خانواده
۴. عدم تغییر در ساختار خانواده