

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

دوس: آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۲۲۱۵۰

۱- بر اساس تحقیق چه کسی تاثیر مثبت روند مددکاری در بعضی افراد با تاثیر منفی همین روند در دیگران خنثی میشود؟

۴. گارفیلد - ۱۹۸۶

۳. فرانکل - ۱۹۶۵

۲. کاسدورف - ۱۹۷۵

۱. کارکوف - ۱۹۶۸

۲- هنگامی که با علائق، احساسات، ارزشها و هدفهای مددجویان سروکار داریم، باید از کدامیک از موارد زیر آگاه باشیم؟

۲. تاثیرپذیری مددجو از دیگران و محیط اطرافش

۱. شخصیت مددجو و مقاومتهای اطرافش

۴. هدف مؤسسه یا جامعه در کمک به مددجو و خانواده اش

۳. خودیاری و خودشکوفایی مددجو و خانواده اش

۳- مزلو چهار سطح اول در سلسله مراتب نیازها را چه مینامد؟

۴. تکامل

۳. نقصان

۲. آرامش

۱. اطمینان

۴- احساس نیاز به مفید بودن را باید به صورت نیازی ضروری به کدام موضوع محسوب نمود؟

۲. نیازهای بشر دوستانه و عکسالعمل متقابل

۱. خدمت به دیگران و نفع شخصی

۴. عشق و توجه به دیگران

۳. تخلیه شخصی و حمایت عاطفی

۵- کدام موضوع در روند مددکاری تاثیرمیگذارد؟

۴. تفکرات غالب

۳. طول مدت ارتباط

۲. فرایندهای متمایز

۱. ارزشها درونی

۶- روش پرسشنامه توomas جهت اندازه‌گیری کدام مورد به مددکاران در آینده کمک مینماید؟

۲. میزان وابستگی

۱. شناخت گروه های هدف

۴. مقاومتهای جمعی

۳. رشد درونگری

۷- گودمن و دولی برای آنچه آن را «ارتباط به قصد کمک» نامیدند، کدام طرح را مطرح کردند؟

۲. معنا و عمل

۱. مواجهه

۴. طبقهبندی مهارتها

۳. ارتباط و تسهیل عملکرد

۸- کدامیک از اندیشمندان زیر بر نقش اساسی ویژگیهای شخصی مددکار در جریان گستردگی مددکاری تاکید میورزد؟

۴. کودنیوف

۳. آیوی

۲. راجرز

۱. کارکوف

۹- احساسات ناخودآگاه مددکار نسبت به مددجو را چه مینامند؟

۴. ضد انتقال

۳. تاثیر متقابل

۲. انتقال متقابل

۱. انتقال

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

دوس: آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی

روش تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۰

۱۰- کدام موضوع مرتبط با رفتار اخلاقی مددکاران است؟

۱. مسئولیت پذیری

۳. فردیت قائل شدن

۲. آگاهی از تجارب فرهنگی

۴. توانمند سازی

۱۱- موقعیتی دوستانه و تؤام با احترام، که در لبخند زدن، نگاهها و رفتارهای مشتاقانه غیر کلامی تجلی مییابد؟

۴. اشتیاق

۳. اخلاص

۲. صراحت

۱. صداقت

۱۲- مهارت اصلی جهت ابراز احترام و علاقه در اظهار غیر کلامی و صادقانه محبت است؟

۴. پذیرش همدلی

۳. ارائه همدردی

۲. پرورش مقتدرانه

۱. پذیرش مشروط

۱۳- رابطه مددکاری چگونه فرآیندی است؟

۴. صمیمانه

۳. فعال

۲. حساس

۱. عاطفی

۱۴- کدامیک از دیدگاههای زیر بر فرایند کنترل محیط خارجی تاکید میورزد؟

۴. دیدگاه روانکاوی

۳. دیدگاه گشتنی

۲. دیدگاه شناختی

۱. دیدگاه رفتاری

۴. ارزشهای حرفه‌ای

۳. وضعیت مکانی

۲. انتظارات مددجو

۱. مهارت‌های مددجو

۱۵- کدامیک از موارد نامبرده شروع رابطه را آسانتر می سازد؟

۴. سازماندهی

۳. ثبیت

۲. توضیح

۱. شروع

۴. تثبیت

۳. توافق

۲. شناسایی

۱. توضیح

۴. خاتمه

۳. ثبیت

۲. توافق

۱. توضیح

۴. تثبیت

۳. توافق

۲. شناسایی

۱. توضیح

۴. خاتمه

۳. ثبیت

۲. توافق

۱. توضیح

۴. تثبیت

۳. توافق

۲. کنترل ادارکی

۱. بازگویی

۴. تمرکز

۳. تصریح

۲. کنترل ادارکی

۲۰- هدف از تمرکز چیست؟

۲. بیان آزادانه جزئیات دقیق مطالب

۱. کاهش سردرگمی، پراکندهگویی و ابهامات مددجو

۴. تعیین راهبرد مداخله و کاهش مسئولیتها

۳. ارائه فرصت کافی جهت هدایت مسیر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

دوس: آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی

روش تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۰

۲۱- این مهارت شامل توجه به ماهیت سخن مددجو (محتوا)، نحوه بیان آن (احساسات)، هدف، زمان بندی و تاثیر آنها (فرایند) است؟

- | | | | |
|----------|----------|------------|-------------|
| ۱. تصريح | ۲. تمرکز | ۳. بازگویی | ۴. جمع بندی |
|----------|----------|------------|-------------|

۲۲- برخورد با خود، مستلزم چیست؟

- | | | | |
|---------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|
| ۱. پاسخ صريح به رفتاري خاص است. | ۲. سوق دادن مددجو به سوي ابراز احساسات است. | ۳. سنجش خود به طور منظم است. | ۴. ایجاد ارتباط آزاد و راحت است. |
|---------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|

۲۳- محدودیت اصلی نصیحت چیست؟

- | | | | |
|--|--|---|---|
| ۱. انکاء به مددجویان و مسئولیت حل مشکل آنها را دارد. | ۲. معمولاً مددجویان از آن پیروی نمیکنند. | ۳. به شیوه سنتی و غیر رسمی ارائه میشود. | ۴. غیر حرفهای و نامعین و بی برنامه است. |
|--|--|---|---|

۲۴- نوع خاصی از تغییرات است که ویژگی نخست آن، عدم پیوستگی با گذشته میباشد؟

- | | | | |
|---------|----------|----------|---------|
| ۱. تحول | ۲. تحریک | ۳. تطبیق | ۴. فشار |
|---------|----------|----------|---------|

۲۵- واکنشی هیجانی و طبیعی است که افراد در برابر فقدان بزرگ، معمولاً از دست دادن افراد مهم، از خود نشان میدهند؟

- | | | | |
|----------|--------|---------|---------|
| ۱. بحران | ۲. سوگ | ۳. فشار | ۴. تحول |
|----------|--------|---------|---------|

۲۶- از دیدگاه کدامیک از افراد زیر معنا درمانی برای افرادی که در زندگی احساس پوچی میکنند، روش مناسبی است؟

- | | | | |
|------------|---------|-----------|----------|
| ۱. لیندمان | ۲. بلوم | ۳. فرانکل | ۴. اشمیت |
|------------|---------|-----------|----------|

۲۷- دومین مهارت اطمینان بخشی کدام است؟

- | | | | |
|----------|-----------------------|---------------|-------------------|
| ۱. موافق | ۲. اطمینان واقعی دادن | ۳. کوچک شمردن | ۴. پیش بینی نتایج |
|----------|-----------------------|---------------|-------------------|

۲۸- مددکاران با استفاده از کدام مهارت‌ها، نسبت به کشف مشکلات اساسی مددجویان و ارزیابی موقعیت آنان، اقدام مینمایند؟

- | | | | |
|-----------|----------------|---------------------|----------|
| ۱. تفسیری | ۲. اطلاع رسانی | ۳. شنیداری و بازتاب | ۴. رهبری |
|-----------|----------------|---------------------|----------|

۲۹- روشی برای یادگیری از طریق تقلید یا تجربه جانشین، مانند مشاهده عملکرد دیگران است؟

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|------------|
| ۱. بازسازی | ۲. الگوسازی | ۳. آزمایش | ۴. بازبینی |
|------------|-------------|-----------|------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

دوس: آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۰

۳۰- مهمترین نقطه ضعف نظریات پدیده شناختی و گشتالت چیست؟

- ۱. ذهنی بودن آنها
- ۲. هستی شناسی آنها
- ۳. شخص محوری آنها
- ۴. خصلت غیر منطقی آنها