



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

رشته تحصیلی/ کُد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۵)/ پیش دبستانی و برنامه ریزی - سنتی - تجمیع - ارشد جبرانی فلسفه و تاریخ (۱۲۱۱۰۲۳)

مجاز است.

استفاده از:

۱. در ایران قبل از اسلام هدف مهم آموزش و پرورش چه بود؟
 - الف. تربیت جسمانی افراد از اهمیت شایانی برخوردار بود.
 - ب. افراد عضو مفید جامعه بار آیند و به اخلاق نیک آراسته شوند.
 - ج. به آموزش‌های صرفاً نظامی و سیاسی افراد اهمیت می‌دادند.
 - د. تربیت روحی افراد از اهمیت بسزایی برخوردار بود.
۲. کدام یک از آیین‌های ذیل دنیا را شامل پنج قسم می‌داند؟

الف. آیین مزدک	ب. آیین مانی	ج. آیین زرتشت	د. آیین مسیحیت
----------------	--------------	---------------	----------------
۳. در زمان ساسانیان محل آموزش تعلیمات عالی کدام مراکز بود؟
 - الف. مراکز دینی زرتشتی و عیسوی
 - ب. مراکزی مانند دارالفنون
 - ج. دانشگاه گندی شاپور
 - د. مرکزی جهت آموزش تعلیمات عالی وجود نداشت.
۴. کدام یک از موارد ذیل از محدودیت‌های آموزش و پرورش پیش از اسلام به شمار می‌رود؟
 - الف. عدم انحصار آموزش و پرورش در طبقه اعیان
 - ب. علنی کردن دانش آموزش دیده‌ها در انظار مردم عادی
 - ج. فرمانبرداری مطلق و اطاعت کورکورانه در برابر افراد صاحب قدرت
 - د. عدول از حوزه وراثت نظام طبقاتی
۵. مهمترین اصول عملی و اخلاقی در مذهب زرتشت عبارت بود از:
 - الف. کردار نیک، پندار نیک، گفتار نیک
 - ب. راستگویی در فکر، عمل خوب، دادگری
 - ج. چیره شدن نیکی بر بدی، راستگویی
 - د. خویشتن پنداری، دادگری، امانت‌داری
۶. دلایل وجود تعلیمات عالی و آموزش عالی پیش از اسلام کدام است؟
 - الف. منحصراً وراثت و نظام طبقاتی بر آموزش عالی سایه افکنده است.
 - ب. تحصیل هندسه، موسیقی دو علمی بودند که در نظام آموزش عالی بیش از بیش حائز اهمیت بودند.
 - ج. پیش از اسلام حوزه آموزش عالی هیچ فعالیتی نداشته است.
 - د. وجود موبدان، دبیران، آمارگران، پزشکان، ستاره‌شناسان
۷. کدام یک از موارد ذیل از روش‌های تعلیم پیامبر (ص) محسوب می‌گردد؟
 - الف. مدرس مدار
 - ب. خطابه و موعظه
 - ج. اعزام مبلغ و معلم در سه سال اول بعثت به شکل علنی
 - د. پرسش و پاسخ



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

رشته تحصیلی/ کُد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۵)/ پیش دبستانی و برنامه ریزی - سنتی - تجمیع - ارشد جبرانی فلسفه و تاریخ (۱۲۱۱۰۲۳)

مجاز است.

استفاده از:

۸. روش تعلیم در مدارس نظامیه کدام مورد بوده است؟

الف. تنبیه و خشونت

ب. آزادی فکر و بحث

ج. انعطاف ناپذیری

د. در مدارس نظامیه محتوایی تدریس تعلیم مهمتر بنظر می رسید.

۹. یکی از مهمترین مراکز علمی در دوره ایلخانان چیست؟

الف. ربع رشیدی

ب. رصدخانه مراغه

ج. شنب غازان

د. گندی شاپور

۱۰. سه طبقه رایج که معلمان نظامیه تقسیم می شدند شامل چه مواردی می شود؟

الف. مدرس، معلم و نایب مدرس

ب. نایب مدرس، معید و تلمیذ

ج. مدرس، نایب مدرس و معید

د. معید، متولی و نایب مدرس

۱۱. چه موادی در مکتب خانه ها تدریس می شدند؟

الف. قرآن، احادیث، گلستان سعدی، دیوان حافظ

ب. علم هندسه، نجوم، ریاضیات

ج. صرفاً محتوا شامل ضرب المثل ها و تربیت دینی بوده است.

د. علم پزشکی، علم هندسه، علوم دینی

۱۲. نخستین مدرسه مستقل را چه کسی و در چه قرنی برپا کرد؟

الف. هولاکوخان، قرن دوم

ب. هولاکوخان، قرن چهارم

ج. ناصر کبیر، اوایل قرن سوم هجری

د. ناصر کبیر، اواخر قرن سوم هجری

۱۳. اولین فرهنگستان اسلامی چه بود؟

الف. بیت الحکمه بغداد

ب. رصدخانه

ج. ربع رشیدی

د. نشب غازان

۱۴. وجاده به عنوان یکی از روش های تدریس به چه مفهومی است؟

الف. اجازه روایت بخش معینی از کتاب که توسط دیگران نوشته شده است.

ب. شنیدن و نوشتن بخش هایی از متن یک کتاب با اجازه نویسنده.

ج. پذیرفتن یا گرفتن مطلب که فرد در کتبی از دیگران خوانده بود، بدون اجازه

د. همان رحله یا سفر علمی همراه با همکلاسی ها به شمار می رود.

۱۵. از قدیمی ترین شیوه های برخورد اندیشه از دیدگاه مسلمانان کدام مورد ذیل می باشد؟

الف. درایه

ب. سوال و مناقشه

ج. مناظره

د. روایت

۱۶. به دانشمندان بزرگ حدیث چه لقبی اطلاق می شد؟

الف. حافظ

ب. فقیه

ج. رحاله

د. محدث

۱۷. موسس حوزه علمیه قم چه کسی بود؟

الف. عبدالکریم حائری

ب. شیخ طوسی

ج. رشیدالدین

د. شیخ الطائفه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

رشته تحصیلی/ کُد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۵)/ پیش دبستانی و برنامه ریزی - سنتی - تجمیع - ارشد جبرانی فلسفه و تاریخ (۱۲۱۱۰۲۳)

مجاز است.

استفاده از:

۱۸. کدام یک از موارد ذیل از آثار مثبت درالفنون به شمار می رود؟

الف. تالیف و ترجمه کتب محدودی در حوزه نظامی انجام شد.

ب. عدم اعزام فارغ التحصیلان به کشورهای اروپایی

ج. اقدامات بی شمار حاج میرزا سپهسالار در زمان صدارت وی

د. گسترش زمینه های مربوط به طبابت

۱۹. نظریه های تربیتی ابن سینا در کدام کتاب وی مطرح شده است؟

الف. قانون

ب. شفا

ج. تدابیر المنازل

د. قابوسنامه

۲۰. هدف آموزش و پرورش قبل از انقلاب اسلامی در چه حیطه ای خلاصه می شد؟

الف. سواد آموزی، انتقال معلومات

ب. محور اصل فعالیت های یادگیری دانش آموز بود.

ج. انتخاب رشته تحصیلی براساس علایق دانش آموزان

د. استقبال جوانان از مدارس فنی و حرفه ای

۲۱. کدام یک از گزینه های زیر جزء مبانی تعلیم و تربیت اسلامی به شمار نمی رود؟

الف. فطرت و کرامت ذاتی انسان

ب. اختیار و آزادی انسان

ج. مسئولیت پذیری انسان

د. منفعل و خلاق بودن انسان

۲۲. شیخ الرئیس و معلم ثانی به ترتیب لقب کدام یک از فیلسوفان است؟

الف. سهروردی، ابن رشد

ب. فارابی، ابن سینا

ج. ابن سینا، فارابی

۲۳. کتاب الحاوی در علم پزشکی از کدام دانشمند مسلمان است؟

الف. ابن رشد

ب. ابو علی سینا

ج. رازی

د. علی طبری

۲۴. دعا کردن، تواضع و فروتنی، سرمشق قرار دادن جزو آداب کدام دسته است؟

الف. شاگرد

ب. شاگرد به معلم

ج. معلم به شاگرد

د. معلم

۲۵. از منظر ابن سینا آموختن طرز به کارگیری و استفاده از ابزار جزء کدام یک از تعالیم ذیل است؟

الف. تعلیم ذهنی

ب. تعلیم صناعی

ج. تعلیم تلقینی

د. تعلیم تادیبی

۲۶. ملاعبد الرحمن جامی آموزش و پرورش را چه می داند؟

الف. کسب کمال

ب. تربیت جسمانی، اجتماعی

ج. تربیت حرفه ای

د. تربیت علمی فرد

۲۷. « منیة المرید فی آداب المفید و المستفید » اثر کدام دانشمند عالیقدر است؟

الف. اوحدی مراغه ای

ب. عبدالرحمن جامی

ج. ابن سینا

د. شهید ثانی



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

رشته تحصیلی/ کُد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۵)/ پیش دبستانی و برنامه ریزی - سنتی - تجمیع - ارشد جبرانی فلسفه و تاریخ (۱۲۱۱۰۲۳)

مجاز است.

استفاده از:

۲۸. کدامیک از موارد ذیل از اهداف تعلیم و تربیت اقبال لاهوری به شمار می‌رود؟

الف. دانستن و شناختن

ب. عدم تحمل رنج و تلاش و کوشش در مسیر هدف

ج. صرفاً هدف تعلیم و تربیت کسب شایستگی در حوزه اجتماعی است.

د. اولویت اخلاق مهم است.

۲۹. عقاید تعلیم و تربیت امام محمد غزالی در کدامیک از کتب زیر آمده است؟

الف. نصیحة الملوك، سفا

ب. کیمیای سعادت، نصیحة الملوك

ج. قانون، شفا

د. کیمیای سعادت، قابوسنامه

۳۰. عبدالرحمن جامی تعلیم و تربیت خود را در کتب آورده است.

الف. بهارستان و هفت اورنگ

ب. بهارستان و تدبیر المنازل

ج. هفت اورنگ و اخلاق ناصری

د. هفت اورنگ و نصایح الملوك