



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام

رشته تحصیلی/ کُد درس: الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی) (۱۲۲۰۲۶۶)

مجاز است.

استفاده از:

۱. طرح نظام جدید آموزش و پرورش از چه سالی اجرا شد؟
الف. ۱۳۷۱ ب. ۱۳۸۱ ج. ۱۳۶۱ د. ۱۳۷۶
۲. نظریه «گردش زمین گرد محور خود» متعلق به کدام دانشمند اسلامی است؟
الف. ابوریحان بیرونی ب. قطب الدین شیرازی
ج. خواجه نصیرالدین طوسی د. خوارزمی
۳. ابن مسکویه کتابدار کدام وزیر با تدبیر و فرهنگ دوست ایرانی بود؟
الف. ابن سینا ب. صاحب بن عباد ج. ابن عمید د. جیهانی
۴. از نظر ابن سینا «آموختن عادات پسندیده و نیک از راه پند و اندرز» چه نوع تعلیمی است؟
الف. تعلیم تقلیدی ب. تعلیم تلقینی
ج. تعلیم صناعی د. تعلیم تأدیبی
۵. کامل‌ترین کتاب به زبان فارسی در زمینه علم اخلاق چه نام دارد و مولف آن کیست؟
الف. آداب المتعلمین و المحصلین، خواجه نصیرالدین طوسی
ب. نصیحت الملوک، ابو حامد محمد غزالی
ج. کیمیای سعادت، ابو حامد محمد غزالی
د. اخلاق ناصری، خواجه نصیرالدین طوسی
۶. نخستین و ساده‌ترین روشی که پیامبر خدا (ص) در تعلیم و تبلیغ استفاده می‌کرد، چه بود؟
الف. ارسال نامه و پیام
ب. اعزام معلم و مبلغ
ج. قرائت قرآن همراه با تفسیر جامع
د. قرائت قرآن و بیان آن به صورت ساده
۷. امام صادق (ع) در برابر آرای مادیگری و انحرافی عصر خود از چه روشی بهره می‌بردند؟
الف. روش احتجاج ب. روش استدلالی ج. روش مکاتبه د. روش تحلیلی
۸. سعدی سخن سرای نامی ایران در کدام مرکز علمی تحصیل کرده است؟
الف. دارالعلم قاهره ب. نظامیه بغداد ج. نظامیه نیشابور د. ربع رشیدی
۹. مواد و محتوای درسی در مدارس نظامیه چه بود؟
الف. فقه، حدیث، تفسیر، نجوم و عرفان ب. فقه، حدیث، تفسیر، عرفان و فلسفه
ج. فقه، حدیث، تفسیر، ریاضی و طب د. فقه، حدیث، تفسیر، نجوم و فلسفه



مجاز است.

استفاده از:

۱۰. کدام گزینه از ویژگیهای دوره صفویه نیست؟

الف. تعداد مدارس دینی روز به روز افزایش یافت و طلاب دینی چند برابر شدند.

ب. مساجد زیادی تاسیس و ترمیم شدند و موقوفات زیادی را به خود اختصاص دادند.

ج. کتب مذهبی که از دوره مغول به بعد به زبان فارسی نوشته می شد به زبان عربی تدوین شد.

د. با تدوین کتب چشمگیری درباره آموزشهای دینی زمینه برای گسترش این شاخه فراهم آمد.

۱۱. در مسجد آدینه سیستان در اواخر قرن اول و اوائل قرن دوم کدام عالم معروف دینی مدتی سرگرم تدریس بود؟

الف. حسن بصری ب. ابوالحسن اشعری ج. احمد بن حنبل د. ابن فورک

۱۲. بزرگترین یا با سابقه ترین شاگرد مکتبدار را چه می گفتند؟

الف. مبصر ب. خلیفه ج. مودب د. معید

۱۳. کتاب فروشی های همزمان با روی کار آمدن کدام حکومت ظاهر شدند و به سرعت در مراکز گوناگون جهان اسلام راه یافتند؟

الف. امویان ب. فاطمیان ج. عباسیان د. آل بویه

۱۴. کدامیک از مراکز تعلیم و تربیت را زمانی لنگر و تکیه می خواندند؟

الف. رصد خانه ب. کتابخانه ج. مکتب خانه د. خانقاه

۱۵. بسیاری از دانشمندان کدام طریقه را بهترین و مطمئن ترین شیوه تدریس یا انتقال معلومات و دانسته ها ذکر کرده اند؟

الف. املا ب. سماع ج. اجازه د. وجاده

۱۶. فقها نام «محدث» را صرفاً بر چه کسی اطلاق می کنند؟

الف. کسی که یکصد هزار حدیث از حفظ داشت و تنها به سماع بسنده نکرده باشد.

ب. کسی که سند حدیث و جرح و تعدیل رجال حدیث را بداند و تنها به سماع بسنده نکرده باشد.

ج. کسی که حدیث را به استاد خود روایت می کرد و یکصد هزار حدیث از حفظ داشت.

د. به هر دانشمند برجسته و صاحب نام در علم حدیث اطلاق می شد.

۱۷. چرا شهر نیشابور در تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام به «دارالعلم» اشتهار دارد؟

الف. زیرا خاستگاه اولین امیران دانش دوست و سلسله های حامی علم و فرهنگ بود.

ب. زیرا محل تجمع دانشمندان بزرگ و خاستگاه اولین امیران دانش دوست بود.

ج. زیرا خاستگاه اولین مدارس اسلامی و محل تجمع دانشمندان بزرگ بود.

د. زیرا دارای مساجد جامع معتبر و مدارس بزرگ وابسته به فرق مذهبی بود.

۱۸. اهمیت کتاب «دانشنامه علایی» چیست؟

الف. دوره کاملی است از حکمت مشاء که برای اولین بار به فارسی نگارش یافت.

ب. دوره مجملی است از آداب مملکت داری که برای اولین بار به فارسی نگارش یافت.

ج. دوره کاملی است از هیئت و مابعدالطبیعه که به زبان فارسی نگارش یافت.

د. دوره مجملی است از هیئت و حکمت مشاء که به زبان فارسی نگارش یافت.



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام

رشته تحصیلی/ کُد درس: الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی) (۱۲۲۰۲۶۶)

مجاز است.

استفاده از:

۱۹. تاسیس و ایجاد مدرسه مشیریه و مدرسه سپهسالار در زمره اقدامات چه کسی است؟
 الف. اعتضادالسلطنه
 ب. میرزا حسین خان سپهسالار
 ج. مشیرالدوله
 د. عباس میرزا
۲۰. کدام کشور سرمشق و الگوی نظام آموزش و پرورش ایران تا قبل از انقلاب اسلامی بود؟
 الف. آمریکا
 ب. انگلیس
 ج. روسیه
 د. فرانسه
۲۱. دوره آموزش و پرورش عمومی به ترتیب شامل چه مراحل است؟
 الف. ارشاد، ارکان و اساس
 ب. فراگیر، حرفه‌آموزی و جبرانی
 ج. کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
 د. اساس، ارکان و ارشاد
۲۲. مسلمانان چه کسی را فیلسوف می‌دانستند؟
 الف. کسی که با حکمت یونانی خصوصاً الهیات و ریاضیات سروکار داشته و با شیوه سقراط و نوشته‌های او آشنا باشد.
 ب. کسی که با حکمت یونانی خصوصاً الهیات و منطقیات سروکار داشته و با شیوه سقراط و نوشته‌های او آشنا باشد.
 ج. کسی که با حکمت یونانی خصوصاً الهیات و منطقیات سروکار داشته و با شیوه ارسطو و نوشته‌های او آشنا باشد.
 د. کسی که با حکمت یونانی خصوصاً ریاضیات و طبیعیات سروکار داشته و با شیوه افلاطون و نوشته‌های او آشنا باشد.
۲۳. در کدام مکتب ضمن اثبات مسائل فلسفی با استناد به برهانهای عقلی از کشف و شهود و اشراق نیز استفاده شایانی به عمل می‌آید؟
 الف. مشاء
 ب. حکمت متعالیه
 ج. اشراق
 د. اعتزال
۲۴. نخستین اثری که مسلمانان در طب نوشتند، چه نام داشت؟
 الف. الحاوی
 ب. قانون
 ج. فردوس الحکمه
 د. التصریف
۲۵. کدام شخصیت نظرهای خود را دربارهٔ تعلیم و تربیت در کتاب «معراج السعادة» بیان کرده است؟
 الف. علامه مجلسی
 ب. اقبال لاهوری
 ج. ملا احمد نراقی
 د. شهید ثانی