



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۲۵ تشریحی: ۴۰ --

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: اصول آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/ کُد درس: مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۱۳۳

مجاز است.

استفاده از: --

۱. در کدامیک از کشورهای زیر از روش آموزشی «کشاورز نمونه» استفاده شده و کشاورز پس از طی آموزشهای لازم نقش «مروج کشاورزی داوطلب و غیررسمی» را ایفا می‌کند؟

الف. چین ب. کره ج. ایرلند د. هندوستان

۲. در شرایط کشاورزی ایران، که اکثراً نظام‌های بهره‌برداری از نوع خانوادگی یا دهقانی بوده و الگوی کشت، محصولات کشاورزی متنوع است، کدام روش آموزشی ترویجی مناسب است؟

الف. روش انفرادی ب. روش گروهی ج. روش انبوهی د. روش مجازی

۳. کدام گزینه معرف معیارهای انتخاب روش ترویجی مناسب است؟

الف. سطح پوشش، درآمد، مهارت، مشارکت

ب. رقابت، پیچیدگی، پیام، هزینه

ج. منابع موجود، مهارت، درآمد، گروه هدف

د. سطح پوشش، هزینه، مشارکت، پیچیدگی

۴. ملاک تقسیم‌بندی روشهای ترویجی براساس می‌باشد.

الف. تعداد کشاورز ب. تعداد فراگیر ج. تعداد بهره‌بردار د. هر سه

۵. نشان دادن مهارت یک فرد روستایی در فراگیری و کاربرد شیوه‌های جدید از اهداف کدام روش آموزشی است؟

الف. روز مزرعه ب. نمایش طریقه ج. نمایش نتیجه د. کشاورز نمونه

۶. این روش آموزشی بیشتر در مورد محصولات اجرا می‌شود که برای اولین بار در یک منطقه معرفی می‌شوند؟

الف. نمایش بلوکی ب. نمایش بسته‌ای

ج. نمایش تک فصلی د. نمایش تک کشاورز

۷. روش ترویجی که برپایه اصل رقابت و فعالیت‌های اجتماعی و به منظور ترغیب مشارکتی روستاییان و ارتقای مهارتهای عملی کشاورزان اجرا می‌شود، چه نام دارد؟

الف. برگزاری مسابقات ب. کشاورز نمونه

ج. نمایش طریقه د. نمایش نتیجه

۸. اندازه‌گیری علمی اثرات یک پروژه یا فعالیت ترویجی با در نظر گرفتن اهداف از پیش تعیین شده چیست؟

الف. نظارت ب. ارزشیابی ج. برنامه‌ریزی د. طراحی

۹. کدامیک جزو ویژگیهای روش قوم‌نگاری در مطالعات روستایی و عشایری نیست؟

الف. برقراری رابطه دوستانه و عاطفی محقق با مردم محلی

ب. مشاهده مشارکتی و روزانه افراد مورد مطالعه

ج. بکارگیری شواهد تجربی برای بازسازی وقایع گذشته

د. کنترل عوامل محیطی و دستکاری متغیرهای مورد مطالعه



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: اصول آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/ کُد درس: مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۱۳۳

مجاز است.

استفاده از:

۱۰. مراحل اساسی الگوی ارزیابی سیپ کدام است؟

الف. زمینه، درون‌داد، هدف، پیامد

ب. زمینه، درون‌داد، فراگرد، برونداد

ج. زمینه، درون‌داد، بازخورد، برونداد

د. زمینه، بازخورد، برونداد، پیامد

۱۱. کدام گزینه نشان‌دهنده روش‌های ارزیابی مشارکتی روستایی است؟

الف. نقشه‌های اجتماعی، مشاهده مشارکتی، قوم‌نگاری، نمودار ون

ب. رتبه‌بندی ماتریسی، نمودار فصلی، ارزیابی سریع

ج. رتبه‌بندی ثروت، نمودار ون، نقشه فیزیکی، سرشماری مشکلات

د. روش پیمایشی، نقشه اجتماعی، نمودار گردش کار

۱۲. کدامیک از روش‌های تعیین نیاز آموزشی، هنگامی که کشاورزان کم‌سواد هستند مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

الف. مصاحبه چهره به چهره

ب. پرسشنامه

ج. مشاهده شخصی

د. پژوهش پیمایشی

۱۳. کدامیک از شاخص‌های نظارت برنامه‌های ترویجی نمی‌باشد؟

الف. آزمون

ب. آموزش

ج. تماس

د. درک

۱۴. در کدام رهیافت ارایه خدمات ترویجی به زنان روستایی بر تبادل اطلاعات بین زنان به عنوان تولیدکننده و ترویج زارع به زارع تأکید شده است؟

الف. انجمن‌های زنان

ب. ایجاد باشگاه زنان

ج. تأسیس واحدهای ترویجی زنان

د. شبکه گروه‌های زنان

۱۵. در مفاهیم ارتباط به "اختلاف بین پیام مروج کشاورزی و مفهومی که کشاورز از آن پیام دریافت نموده است" چه می‌گویند؟

الف. شکاف ارتباطی

ب. تأخیر زمانی در ارتباطات

ج. همدلی

د. ادراک

۱۶. فرآیندی است که طی آن نوآوری در بین اعضای نظام اجتماعی پخش و گسترش می‌یابد؟

الف. پذیرش

ب. تغییر اجتماعی

ج. نشر

د. همنوایی

۱۷. ویژگی‌های نوآوری کدام است؟

الف. آزمون پذیری - سازگاری - پذیرش - مزیت نسبی - پیچیدگی

ب. قابلیت رویت - پیچیدگی - سازگاری - مزیت نسبی - آزمون پذیری

ج. مزیت نسبی - همدلی - پیچیدگی - سازگاری - قابلیت رویت

د. مزیت نسبی - سطح پوشش - آزمون پذیری - سازگاری - قابلیت رویت



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: اصول آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/ کُد درس: مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۱۳۳

مجاز است.

استفاده از:

۱۸. تغییراتی که در نتیجه رد یا قبول نوآوری در یک نظام اجتماعی ایجاد می شود؟

الف. ابداع ب. نشر ج. پیامد د. پذیرش

۱۹. اولین مدرسه کشاورزی ایران چه نام داشت و در چه سالی ایجاد شد؟

الف. فلاحت مظفری ۱۲۷۹ ب. مدرسه دارالفنون ۱۲۹۱

ج. مدرسه فلاحت ۱۲۹۷ د. فلاحت مظفری ۱۲۷۷

۲۰. در آموزش های کشاورزی استفاده از انواع کود، سم و بذر مربوط به کدامیک از عناصر یادگیری است؟

الف. موضوع درسی ب. تسهیلات فیزیکی ج. مواد آموزشی د. وسایل کمک آموزشی

۲۱. در نظام آموزش کشاورزی، کدامیک به عنوان واحد بنیادی تولید کشاورزی محسوب می شود؟

الف. مرزعه ب. روستا ج. زمین د. نهاده های کشاورزی

۲۲. یک سری عکس های ثابت که بر روی یک حلقه فیلم ۳۵ میلی متری با نظم و ترتیب چاپ شده باشد، مربوط به کدام رسانه آموزشی است؟

الف. اسلاید ب. فیلم ویدئویی ج. چارت آموزشی د. فیلم استریپ

۲۳. کدامیک جزو مواد آموزشی سه بعدی نمی باشد؟

الف. نمونه ب. مدل ج. ماکت د. تابلوی نمایشی

۲۴. کدام رسانه های آموزشی است که در تهیه آن از طرح، رنگ، عکس و نقاشی استفاده می شود؟

الف. چارت آموزشی ب. نشریه ترویجی ج. پوستر د. روزنامه دیواری

۲۵. براساس مخروط تجربه "ادگار دیل" اثربخشی نسبی کدام وسایل آموزشی بیشتر است؟

الف. تابلوهای نمایشی ب. اسلاید

ج. مدل متحرک د. چارت