

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: کلیات روش‌ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/ کُد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ناپیوسته (۱۲۱۱۴۴۵)

مجاز است.

استفاده از: --

۱. اصطلاح out-of school Education مترادف کدام نوع آموزش است؟

- الف. آموزش مادام العمر
ب. آموزش غیررسمی
ج. آموزش رسمی
د. آموزش عمومی

۲. آموزش فنی برای چه دوره ای برنامه ریزی شده است؟

- الف. بالاتر از دوره ابتدایی
ب. بالاتر از دوره راهنمایی
ج. بالاتر از دوره متوسطه
د. در دوره آموزش عالی

۳. سنت آفریقایی در تعلیم و تربیت کدام نوع آموزش است؟

- الف. رسمی
ب. غیررسمی
ج. حرفه ای
د. عمومی

۴. کدام قشر اجتماعی تقریباً همه جا امانتداران و نگهبانان دانش و آموزش بوده اند و آنرا در حیطة قدرت خود گرفتند؟

- الف. نویسندگان
ب. مدیران
ج. معلمان
د. روحانیان

۵. تعلیم و تربیت در یونان و روم باستان چه ویژگی داشت؟

- الف. همگانی بود
ب. نخبه پرور بود
ج. در انحصار پیشوایان مذهبی بود
د. اجباری بود

۶. روایت اسلامی «زگهواره تا گور دانش بجوی» به کدام نوع آموزش اشاره دارد؟

- الف. مداوم
ب. رسمی
ج. غیررسمی
د. عمومی

۷. در سطح هزینه های عمومی جهانی، تعلیم و تربیت چه رتبه ای دارد؟

- الف. اول
ب. دوم
ج. سوم
د. چهارم

۸. «فرزندان خود را برای فردا تربیت کنید» روایت کدام امام است؟

- الف. امام علی (ع)
ب. امام حسن (ع)
ج. امام صادق (ع)
د. امام باقر (ع)

۹. اشتاینر هدف آموزش و پرورش را دستیابی به چه منظوری میدانست؟

- الف. کفایت اقتصادی
ب. رشد معنوی
ج. رشد و سلامت
د. ارزش های شهروندی

۱۰. بنیانگذار «مدرسه فعالیت» چه کسی است؟

- الف. فروبل
ب. دکرولی
ج. لاک
د. اشتاینر

۱۱. نخستین اصل در نظام آموزشی کرشن اشتاینر کدام است؟

- الف. کمال
ب. حریت
ج. فعالیت
د. اجتماع

۱۲. اینکه هر طفلی هویت خاص خود را دارد و حق دارد برای طرح زندگی فردی خویش از امیال و سیر طبیعی خود تبعیت کند، به کدام اصل تعلیم و تربیت اشاره دارد؟

- الف. تفرد
ب. حریت
ج. سندیت
د. کمال



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: کلیات روش‌ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/ کُد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ناپيوسته(۱۲۱۱۴۴۵)

مجاز است.

استفاده از:

۱۳. یک واقعه مهیج و جذاب، بیشتر از واقعه عادی و کسل کننده در ذهن باقی می ماند این موضوع به کدامیک از قوانین یادگیری اشاره دارد؟

الف. اثر ج. شدت ب. آمادگی د. تقدم

۱۴. در مورد ارتباط فرهنگ ایستا با هدفهای تعلیم و تربیت کدام مورد درست است؟

الف. نسل جوان فرهنگ اولیه را به فرهنگ جدید تغییر می دهد.

ب. آموزش و پرورش، فرهنگ اولیه را حفظ می کند و به نسل بعد منتقل می کند.

ج. آموزش و پرورش نسل جوان را با میراث فرهنگی آنها آشنا می کند

د. آموزش و پرورش تا حدی تجلی فرهنگ موجود و تاحدی مظهر فرهنگ گذشته است.

۱۵. بر اساس الگوی تایلر، هدفهای کلی آموزش از چه منابعی نشأت می گیرد؟

الف. فلسفه آموزش و پرورش، روانشناسی یادگیری، برنامه ریزی

ب. موضوع درسی - فلسفه آموزش و پرورش

ج. دانش آموز - جامعه - موضوع درسی

د. روانشناسی یادگیری، جامعه - دانش آموز

۱۶. کدام هدف آموزش و پرورش، در حوزه عمل خبرگان نظام آموزش و پرورش قرار دارد؟

الف. هدف از حیث کلیت ب. هدفهای آرمانی فلسفی - عقیدتی

ج. هدف از حیث اختصاصی بودن د. هدف از حیث زمان تحقق

۱۷. در کدام معیار انتخاب هدف مطرح می شود که آیا هدف مورد نظر موجبات افزایش انگیزه یادگیری را فراهم می سازد؟

الف. کاربرد هدف ب. تأثیر عاطفی هدف

ج. فایده و ارزش هدف د. قابل حصول بودن هدف

۱۸. نخستین طبقه بندی در زمینه هدف های ترتیبی در حیطه شناختی توسط چه کسی پایه گذاری شد؟

الف. دوه ب. کیبلر ج. بلوم د. گلایزر

۱۹. در طبقه بندی هدفهای تربیتی بلوم به کدام حیطه کمتر توجه شده است؟

الف. روانی - حرکتی ب. شناختی

ج. عاطفی د. ادراکی

۲۰. یادآوری و بازشناسی آموخته ها در کدام حیطه قرار دارد؟

الف. فهمیدن ب. کار بستن ج. دانش د. ترکیب

۲۱. بیشترین فعالیت ها و مهارتهای ذهنی دانش آموزان در کدام حیطه شناختی قرار دارد؟

الف. دانش ب. درک و فهم ج. تجزیه و تحلیل د. ارزیابی

۲۲. بکارگیری آموخته های انتزاعی یا مجردات در موقعیت های خاص و عینی کدام حیطه است؟

الف. ترکیب ب. کاربرد ج. دانش د. تحلیل



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: کلیات روش‌ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/ کُد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ناپیوسته (۱۲۱۱۴۴۵)

مجاز است.

استفاده از:

۲۳. لازمه خلاقیت داشتن کدام نوع تفکر است؟
الف. عینی ب. همگرا ج. واگرا د. عملیاتی
۲۴. باورها، اعتقادات و ارزش‌ها در کدام حیطه قرار دارد؟
الف. شناختی ب. عاطفی ج. روانی - حرکتی د. رفتاری
۲۵. پایین‌ترین سطح طبقه حیطه عاطفی کدام است؟
الف. آگاهی ب. واکنش ج. ارزش‌گذاری د. سازمان‌بندی
۲۶. در کدام سطح، هدف‌هایی قرار دارند که به دیدگاه انسان نسبت به جهان هستی، به فلسفه زندگی و به جهان هستی و در نهایت کل شناخت‌ها و شناختی‌هاست؟
الف. نگرش‌تعمیم‌یافته ب. ارزش‌گذاری
ج. مفهوم‌سازی ارزش د. درونی‌شدن ارزش‌ها
۲۷. فردی که با چرخ خیاطی لباس می‌دوزد، در کدام حیطه روانی - حرکتی از نظر دوه قرار دارد؟
الف. تقلید ب. دقت ج. هماهنگی حرکات د. عادی‌شدن
۲۸. با تغییر صدای موتور اتومبیل متوجه می‌شویم که باید اشکالی در کار باشد در کدام طبقه بندی حیطه روانی - حرکتی سیموسن قرار دارد؟
الف. ادراک حسی ب. نشانه‌یابی ج. تبدیل د. واکنش‌هدایت‌شده
۲۹. ایما و اشاره با دست در حیطه روانی - حرکتی چه نوع رفتاری محسوب می‌شود؟
الف. حرکات عضلانی بدن ب. حرکات ظریف
ج. رفتارهای ارتباطی صامت د. رفتارهای کلامی
۳۰. آخرین حیطه‌ای که در مباحث و محافل تربیتی بیان شد کدام است؟
الف. شناختی ب. عاطفی ج. کوششی د. روانی - حرکتی