



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/ کُد درس: ریاضی (۱۲۱۱۴۴۲)/ آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۹۰)

مجاز است.

استفاده از:

۱. دومین مرحله از مراحل برنامه ریزی چیست؟
 - الف. پیش بینی روش ها و وسایل
 - ب. آزمایش قبل از اجراء
 - ج. شناخت وضع موجود
 - د. تعیین هدف
۲. کدامیک از موارد زیر در ارزشیابی برنامه مدنظر قرار می گیرد؟
 - الف. شناسایی امکانات، توانائی ها و محدودیت های برنامه
 - ب. نوشتن هدف های مورد نظر را با توجه به امکانات
 - ج. بررسی عوامل کمک کننده به بهبود برنامه ها
 - د. اجرای آزمایشی برنامه تهیه شده
۳. برنامه ریزی نیروی انسانی، شامل کدامیک از موارد زیر است؟
 - الف. طراحی تربیت مشاوران دوران راهنمایی
 - ب. برنامه ریزی برای تربیت عموم کارکنان
 - ج. برنامه ای مشتمل بر تمام انواع آموزش و پرورش
 - د. طرحی برای مبارزه با بی سوادی
۴. در کدام یک از سطوح برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزان همگام با سیاستگذاران و مدیران کشور، هدف های کلی آموزش و پرورش را تعیین می کنند؟
 - الف. فراسوی کلان
 - ب. کلان
 - ج. خرد
 - د. میانجی
۵. در سطح کلان برنامه ریزی آموزشی، نتیجه را چه می نامند؟
 - الف. برونداد
 - ب. درونداد
 - ج. بازده
 - د. ارزشیابی
۶. منظور از کری کیولم چیست؟
 - الف. طراحی عناصر و عوامل یادگیری است.
 - ب. راهی که باید طی شود.
 - ج. منظور تناسب با کارکردهای مدرسه است.
 - د. قواعد و ضوابط یادگیری است.
۷. کدام دیدگاه معتقد است برنامه ریزی درسی باید در عوض محور قرار دادن محتوا به فرایند توجه کند؟
 - الف. دیدگاه منطقی گرای علمی
 - ب. دیدگاه تحقق خود
 - ج. دیدگاه رشد و توسعه فرایندهای ذهنی و عقلی
 - د. دیدگاه تطابق و بازسازی اجتماعی
۸. کدامیک از موارد ذکر شده جزو پنج منبع اساسی تعیین هدف ها می باشد؟
 - الف. ماهیت دانش
 - ب. مقاصد آموزشی
 - ج. واحد درسی
 - د. منابع اطلاعاتی
۹. مهم ترین عنصر برنامه درسی چیست؟
 - الف. ماهیت گرای
 - ب. پیشرفت گرای
 - ج. هدف تعلیم و تربیت
 - د. تسلط بر مفاهیم و اصول ماده درسی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/ کُد درس: ریاضی (۱۲۱۱۴۴۲)/ آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۹۰)

مجاز است.

استفاده از:

۱۰. کدام گزینه زیر از واحدهای مفهومی اصلی نظریه‌های یادگیری گشتالت است؟
 - الف. پیوند محرک و پاسخ
 - ب. تجربه
 - ج. پیش سازمان دهنده
 - د. اهمیت تعمیم‌ها
۱۱. در یک طبقه‌بندی کلی، دو جنبه‌ی اساسی یادگیرنده مورد مطالعه قرار می‌گیرد، آن دو جنبه کدامند؟
 - الف. نیازها و گرایشات یادگیرنده
 - ب. توانایی ذهنی و علایق و نیازهای
 - ج. تجربیات شخصی و نیازهای یادگیرنده
 - د. مشارکت و آمادگی یادگیرنده
۱۲. در اساس، دیدگاه تکنیکی علمی، به کدام موارد زیر تکیه می‌کند؟
 - الف. اشراق‌گرایی و عقلانیت زیباشناسانه
 - ب. عقل‌گرایی و تجربه‌گرایی
 - ج. عقلانیت زیباشناسانه و عقلانیت تکنولوژی
 - د. اشراق‌گرایی و عقل‌گرایی
۱۳. به نظر تایلر هدف‌های آموزشی باید از دو صافی بگذرند، آن دو صافی، کدامند؟
 - الف. هدف‌های آزمایشی و یادگیرنده
 - ب. فلسفه تربیتی و روانشناسی یادگیری
 - ج. موارد درسی و جامعه
 - د. فلسفه تربیتی و جامعه
۱۴. کدام گزینه زیر جزء چهار حیظه‌ی مورد توجه در سازماندهی هدف‌ها، طبق دیدگاه سیلور و الکساندر نیست؟
 - الف. رشد شخصی
 - ب. تخصصی کردن
 - ج. روابط انسانی
 - د. ارزشیابی برنامه درسی
۱۵. دومین مرحله مدل علمی - تکنیکی هاکینز کدام است؟
 - الف. انتخاب محتوا
 - ب. تشخیص
 - ج. اجرا
 - د. ارزشیابی
۱۶. ویژگی‌های مشترک مدل‌های تکنیکی - علمی برنامه‌ریزی در کدام گزینه زیر بیان شده است؟
 - الف. خطی بودن و اصالت دادن به برداشت بزرگسالان از تعلیم و تربیت
 - ب. توجه به علایق و استعدادها‌ی فراگیران
 - ج. در نظر گرفتن نیازها و ضرورت تعلیم و تربیت
 - د. توجه به گرایشات و رشد اجتماعی فراگیران
۱۷. «تشخیص کاستی‌ها و خلاءها در یادگیری و تعیین ضرورت‌های آموزشی و پرورشی» تعریف کدام مرحله از فرایند برنامه‌ریزی درسی است؟
 - الف. بازنگری
 - ب. سازماندهی محتوا
 - ج. نیازسنجی
 - د. اشاعه برنامه درسی
۱۸. پرورش روحیه تعبد الهی و التزام عملی به احکام و آداب اسلامی جزء کدام دسته از اهداف کلی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران می‌باشد؟
 - الف. اهداف اعتقادی
 - ب. اهداف اخلاقی
 - ج. اهداف اجتماعی
 - د. اهداف فرهنگی - هنری



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مبانی برنامه‌ریزی درسی

رشته تحصیلی/ کُد درس: ریاضی (۱۲۱۱۴۴۲)/ آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۹۰)

مجاز است.

استفاده از:

۱۹. چهارمین مرحله رشد شناختی از دیدگاه پیاژه کدام است؟
 الف. حسی - حرکتی
 ب. تفکر عینی (عملیاتی)
 ج. تفکر انتزاعی (صوری)
 د. ماقبل تفکر عینی
۲۰. اساسی‌ترین منبع تعیین هدف‌های برنامه درسی چیست؟
 الف. نظام اخلاقی
 ب. جامعه
 ج. آراء معلمان
 د. نظام اعتقادی و ارزشی
۲۱. کدام گزینه از زمینه‌های تشخیص برنامه‌ریزی درسی محسوب می‌شود؟
 الف. نظرخواهی والدین
 ب. مهارت‌های روانی - حرکتی
 ج. مصاحبه با دانش‌آموزان
 د. بررسی برنامه‌های تلویزیون و رادیو
۲۲. از هدف‌های برنامه درسی در حیطه مهارت‌های شناختی کدام گزینه زیر است؟
 الف. به کارگیری نقشه - کره - جداول و غیره
 ب. تاریخ و جغرافیا و فرهنگ کشور ایران
 ج. استنباط روابط علی
 د. شناخت ارزش‌های مشترک و عمومی جامعه
۲۳. کدام گزینه جزء معیارهای انتخاب محتوا در فرایند برنامه‌ریزی نیست؟
 الف. اهمیت
 ب. کارکرد اقتصادی
 ج. اعتبار
 د. علاقه
۲۴. در مورد انتخاب تجارب و فعالیت‌های یادگیری کدام گزینه صحیح است؟
 الف. تجارب یادگیری باید با آمادگی دانش‌آموزان هماهنگ باشد.
 ب. امکان استفاده از تجارب گوناگون وجود نداشته باشد.
 ج. تجارب یادگیرنده اگرگاهی به هدف‌های تربیتی نامطلوب منجر شود اشکالی ندارد.
 د. خیلی مهم نیست که تجارب یادگیری طوری انتخاب شوند که دانش‌آموزان راضی باشند.
۲۵. اگر معلمی قبل از ارائه‌ی درس یک مطلب کلی ارائه دهد که هم زمینه ذهنی لازم را در فراگیر بوجود آورد هم مطالب فعلی را به قبلی ربط دهد. از کدام الگوی تدریس بهره گرفته است؟
 الف. روش سخنرانی
 ب. الگوی کاوشگری
 ج. الگوی پیش سازمان دهنده
 د. الگوی کسب مفهوم
۲۶. منظور از اثر آموزشی الگوی کسب مفهوم چیست؟
 الف. تاثیرات روانی و عاطفی ناشی از اجرای این الگوست.
 ب. آگاهی‌ها و توانایی‌های ذهنی است که فراگیر بدست می‌آورد.
 ج. ارزشیابی مطالب ارائه شده قبلی توسط معلم است.
 د. تحلیل تفکر دانش‌آموزان است.



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/ کُد درس: ریاضی (۱۲۱۱۴۴۲)/ آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۲۹۰)

مجاز است.

استفاده از:

۲۷. کدام گزینه زیر از معیارهای انتخاب روش‌های تدریس نمی‌باشد؟

الف. هدف‌های آموزشی

ب. تجربیات یادگیری لازم برای تحقق هدف‌ها

ج. علاقه معلم

د. اصول یادگیری

۲۸. تناسب شیوه‌ها و ابزارهای ارزشیابی با اصول یادگیری جزء کدام یک از ویژگی‌های کتاب درسی می‌باشد؟

الف. ویژگی‌های کتاب درسی در بعد محتوا و روش‌های ارائه آن

ب. ویژگی‌های کتاب درسی در بعد بیان اهداف

ج. ویژگی‌های کتاب درسی از بعد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

د. ویژگی‌های کتاب درسی از دید معلم راهنما

۲۹. کدام گزینه زیر یکی از ابزارهای مورد نیاز جهت جمع‌آوری اطلاعات در فرایند اجرای آزمایشی می‌باشد؟

الف. تناسب محتوا با نیازهای دانش‌آموز

ب. پرسش‌نامه نظرسنجی از دانش‌آموزان در خصوص برنامه درسی

ج. تناسب محتوا با علایق دانش‌آموز

د. نظرات پیشنهادی و تکمیلی

۳۰. مجریان اصلی برنامه درسی چه کسانی هستند؟

الف. مدیران

ب. راهنمایان تعلیماتی

ج. برنامه‌ریزان

د. معلمان