



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: پرورش اخلاقی - مذهبی کودک

رشته تحصیلی/ کُد درس: آموزش و پرورش ابتدایی(۱۲۱۱۴۵۳)- امور تربیتی (۱۲۱۱۴۳۱)

مجاز است.

استفاده از:

۱. کدام دیدگاه بر استدلال و تصمیم گیری اخلاقی تأکید دارد؟  
الف. روان تحلیلی      ب. رفتارگرایی      ج. شناختی      د. اجتماعی - فرهنگی
۲. DSMIV افراد دوری گزین و بی علاقه به روابط اجتماعی را به عنوان چه اختلال شخصیتی طبقه بندی کرده است؟  
الف. اسکیزویید      ب. ضد اجتماعی      ج. پارانوئید      د. مبتلا به فوبی
۳. مک کلوی تنها عامل پایای رفتار ضد اجتماعی کودکان را در دوران خردسالی چه میدانند؟  
الف. فقدان دلبستگی ایمن      ب. نقایص عقلی  
ج. اختلالات کروموزومی      د. ضعف فرامن
۴. دو سنگ بنای اخلاق و منش از نظر اتزیونی کدام است؟  
الف. نهاد و فراخود  
ب. خود انضباط گری و همدلی  
ج. دلبستگی و احترام  
د. اعتماد و هویت
۵. رایج ترین الگوی نظری استدلال اخلاقی توسط کدام روانشناس بیان گردیده است؟  
الف. فروید      ب. هافمن      ج. کهلبرگ      د. برکویتز
۶. به عقیده باومریند کدام شیوه تربیتی به کاهش سطح استدلال اخلاقی می انجامد؟  
الف. سهل گیرانه      ب. مقتدرانه      ج. مستبدانه      د. دموکراتیک
۷. در کدام شیوه فرزند پروری، والدین غیر پاسخگو و بی توقع هستند؟  
الف. غیر رهنمودی      ب. مقتدرانه      ج. سهل گیرانه      د. اغماض گرانه
۸. کدام گروه از والدین فرزندان سردرگم و یاغی تربیت می کنند؟  
الف. سخت گیر      ب. سهل گیر      ج. بی توجه      د. نابالغ
۹. مهمترین پیامد منفی جابجایی نقش والدین بر کودکان چیست؟  
الف. سردرگم و بی هویتی      ب. خود شیفتگی  
ج. ضعف در نقش جنسی      د. ضعف اخلاقی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: پرورش اخلاقی - مذهبی کودک

رشته تحصیلی/ کُد درس: آموزش و پرورش ابتدایی(۱۲۱۱۴۵۳)- امور تربیتی (۱۲۱۱۴۳۱)

مجاز است.

استفاده از:

۱۰. کدام گروه از والدین فرزندان را مستعد آسیب های اجتماعی می کنند؟

الف. والدین نابالغ

ب. والدین غایب

ج. والدین ناهماهنگ

د. والدین بیمار و عصبی

۱۱. کدام گزینه در مورد ترغیب درست نیست؟

الف. متناسب با رفتار باشد

ب. نباید افراط و تفریط شود

ج. هنگام ترغیب رفتار نامطلوب توصیف شود

د. تا حد امکان از برچسب زدن اجتناب شود

۱۲. فرایندی که در آن سعی می شود فهرستی از همه نظرات و عقاید جمع آوری شود و این فرایند منجر به خلاقیت و توانایی

حل مسأله بالا خواهد شد چه نام دارد؟

الف. تفکر همگرا

ب. تفکر عملیاتی

ج. بارش فکری

د. آزمایش و خطا

۱۳. سه مؤلفه اصلی خودمهارگری کدام است؟

الف. درون سازی ، برون سازی و انطباق

ب. اطاعت ، درونی سازی ، وجدان اخلاقی

ج. ابراز وجود، خودشکوفایی و آرمان گرایی

د. واکنش سازی، اطاعت پذیری و انطباق

۱۴. همدلی خود میان بینی در کدام مرحله اتفاق می افتد؟

الف. مرحله اول

ب. مرحله دوم

ج. مرحله سوم

د. مرحله چهارم

۱۵. در مورد همدلی کدام گزینه درست است؟

الف. مردان در همه سنی از همدلی بیشتری برخوردارند

ب. کودکان احساسات و درک همدلانه بیشتری در مقایسه با بزرگسالان نشان می دهند

ج. در ابراز همدلی تفاوت بین مردان و زنان وجود ندارد

د. کودکان سنین بالاتر عاطفی تر و از نظر اجتماعی مثبت تر از کوچکترها هستند.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: پرورش اخلاقی - مذهبی کودک

رشته تحصیلی/ کُد درس: آموزش و پرورش ابتدایی(۱۲۱۱۴۵۳)- امور تربیتی (۱۲۱۱۴۳۱)

مجاز است.

استفاده از:

۱۶. درگام اول آموزش گام به گام همدلی چه فعالیتی صورت می گیرد؟

الف. تمرکز برمشابهت و تفاوت احساس خود و دیگران

ب. آشنایی با احساس های روانشناختی

ج. آشنایی با احساس های فیزیولوژیک

د. تقویت پاسخ های همدلانه

۱۷. براساس یافته های علمی، آموزش قوانین قبل از چند سالگی بی ثمر به نظر می رسد؟

الف. ۳ سالگی      ب. ۴ سالگی      ج. ۵ سالگی      د. ۶ سالگی

۱۸. در کدام شیوه آموزش قانون، بر تقویت مستقیم رفتار تأکید می شود؟

الف. شناختی      ب. رفتاری      ج. الگوسازی      د. مشاهده ای

۱۹. در مورد صلح کدام گزینه درست است؟

الف. صلح به معنای نجنبیدن است

ب. صلح یک آرامش کاملاً بیرونی است

ج. صلح ویژگی مهم جامعه متمدن است

د. صلح باید از دیگران آغاز شود.

۲۰. کارن هورنای تحول حرمت خود را در ارتباط با چه می داند؟

الف. نهاد. فرامن      ب. والد - کودک

ج. غرائز - لذت جویی      د. فطرت . محیط

۲۱. درک یک فرد از میزان با ارزش بودنش در دنیا چه نام دارد؟

الف. بینش اجتماعی      ب. غرور و تبعیض

ج. آرمان طلبی      د. حرمت خود

۲۲. نقطه اوج حرمت خود در کدام دوره زندگی فرد است؟

الف. دهه ۴۰      ب. دهه ۵۰      ج. دهه ۶۰      د. دهه ۷۰

۲۳. بدترین پیامد حرمت خود پایین کدام است؟

الف. اضطراب و فشارروانی      ب. افت عملکرد تحصیلی

ج. افزایش خطر ابتلا به مواد مخدر      د. تقویت کننده تصور منفی از خود



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: پرورش اخلاقی - مذهبی کودک

رشته تحصیلی/ کُد درس: آموزش و پرورش ابتدایی(۱۲۱۱۴۵۳)- امور تربیتی (۱۲۱۱۴۳۱)

مجاز است.

استفاده از:

۲۴. کدامیک از موارد زیر روش ارتقاء حرمت خود نمی باشد؟

الف. فراهم کردن فرصت برای برنده شدن

ب. مدیریت مثبت رفتاری

ج. تأکید بر جذابیت جسمانی

د. توجه مثبت بی قید و شرط

۲۵. کدامیک از موارد زیر جز ویژگیهای کودکان حرمت خود بالا نمی باشد؟

الف. در برابر خواسته های دیگران مقاومت می کنند

ب. ناکامی را تحمل می کنند

ج. هیجانهای منفی و مثبت خود را کنترل می کنند

د. عدم احساس غرور از دست آوردها و موفقیت ها

۲۶. هماهنگی مبتنی بر تعامل بستگی به چه عاملی دارد؟

الف. الگوپذیری

ب. ارتباط متقابل دو جانبه

ج. دلبستگی

د. تنیدگی

۲۷. در کدام الگوی تدریس برای یادگیری رفتار اجتماعی از تقویت کننده مثبت و منفی استفاده می شود؟

الف. شرطی سازی کنشگر

ب. الگو سازی

ج. القای شناختی

د. هدایت

۲۸. جهت اثربخشی یادگیری قوانین برای کودکان چه روشی اعمال می گردد؟

الف. قوانین باید به ۴ تا ۶ مورد محدود شوند

ب. قوانین باید عام و کلی مطرح شوند

ج. قوانین باید در جملات بلند بیان شوند

د. قوانین باید کاملاً انتزاعی باشند

۲۹. کدامیک از موارد زیر تقویت کننده اجتماعی است؟

الف. نمره خوب

ب. پول

ج. ژتون

د. لبخند زدن

۳۰. کاربرد تقویت کننده های مثبت و منفی باید به چه نسبتی باشد؟

الف. برابر

ب. ۲ به ۱

ج. ۳ به ۱

د. ۵ به ۱