

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

درس: (فلسفه اخلاق) (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم پایه ۱۳۱۱۴۱۰

۱- کدام گزینه ، از پیامدهای غیر واقع گرایی در عرصه اخلاق نیست ؟

۰۱. به نسبی گرایی بی حد و حصر در عرصه اخلاق منجر می گردد
  ۰۲. فرد صاحب نظر برای اتخاذ تصمیم در عرصه های گوناگون ، خود را محدود نمی بیند
  ۰۳. عمده تلاش انبیا و مصلحان برای تکمیل ارزشهای اخلاقی بی معنا می گردد
  ۰۴. اخلاق و آموزه های اخلاقی مبنای اتخاذ دیدگاه در سایر عرصه ها می شود
- ۲- لذت هایی که شخص از به دست آوردن پول ، شغل ، مقام و موقعیت اجتماعی کسب می کند ، از کدام دسته لذت ها به شمار می رود ؟

۰۱. لذت های نیمه انتزاعی
۰۲. لذت های کاملاً انتزاعی
۰۳. لذت های حسی
۰۴. لذت های عمومی

۳- کاربرد اصطلاحی واژه " اخلاق " در کدام معنا هم عرض هنر ، علم و حقوق است ؟

۰۱. اخلاق به معنای نهاد اخلاقی
۰۲. اخلاق به معنای صفات نفسانی پایدار
۰۳. اخلاق به معنای صفات نفسانی غیر پایدار
۰۴. اخلاق به معنای نظام اخلاقی

۴- روش بحث و تحقیق در پژوهش توصیفی ( اخلاق توصیفی ) چگونه است ؟

۰۱. روش تحلیل عقلی و استدلالی
۰۲. روش فلسفی و بیانی
۰۳. روش توصیفی ، تجربی و نقلی
۰۴. روش معنا شناختی

۵- در پژوهش هنجاری ، محققان به دنبال بیان چه مطلبی هستند ؟

۰۱. در صدد بیان سبب نهادینه شدن خلق فردی در اجتماع
۰۲. تبیین نظامی استوار از قواعد و اصول حاکم بر افعال اخلاقی
۰۳. در صدد تحلیل عقلانی از مسائل اخلاقی
۰۴. نحوه استنتاج باید ها از هست ها

۶- "مسئولیت" در اصطلاح به چه معناست ؟

۰۱. مورد سوال یا بازخواست قرار گرفتن انسان در برابر وظایف و اعمالی که به عهده دارد
۰۲. به معنای وظایف ، اعمال و افعالی که انسان عهده دارش باشد
۰۳. توانائی و قابلیت توضیح و تفسیر یک رفتار یا یک صفت
۰۴. به معنای وظایف اخلاقی غیرالزامی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم پایه ۱۳۱۱۴۱۰

۷- کدام یک از موارد زیر از شرایط مسئولیت اخلاقی نیست؟

- ۰۱ آگاهی یا امکان تحصیل آن  
۰۲ داشتن امکان تکرار  
۰۳ قدرت یا امکان تحصیل آن  
۰۴ آزادی اختیار

۸- در پژوهش های فرا اخلاقی، کدام جهات از گزاره های اخلاقی مورد بررسی قرار می گیرد؟

- ۰۱ احساسی، عقلی، مطلق یا نسبی بودن  
۰۲ کلی و جزئی بودن، ارزشی و فاقد ارزش بودن  
۰۳ معنا شناسی، معرفت شناسی منطقی، هستی شناسی  
۰۴ اخلاق پژوهش، اخلاق نقد، اخلاق سیاست

۹- جمله " هویت فردی افراد، مستقل از جامعه نیست و همه رفتارهای انسان بر اساس جامعه و روابط حاکم بر آن شکل می گیرد " به کدام یک از نظریه های زیر اشاره دارد؟

- ۰۱ جبر فلسفی  
۰۲ روح اجتماعی  
۰۳ جبر فردی  
۰۴ جبر اجتماعی

۱۰- فلسفه اخلاق در کدام قرن به صورت یک رشته علمی مستقل ظهور نمود؟

- ۰۱ اوایل قرن ۲۰  
۰۲ اواخر قرن ۱۷  
۰۳ اواخر قرن ۱۸  
۰۴ اوایل قرن ۱۹

۱۱- گزاره ها و جملاتی که در صددند رفتار یا صفت اختیاری آدمی را خوب، بد، درست، خطا، بایسته، نبایسته و وظیفه قلمداد کنند چه نام دارند؟

- ۰۱ ارزش های اخلاقی  
۰۲ احکام اخلاقی  
۰۳ مفاهیم اخلاقی  
۰۴ فرا اخلاق

۱۲- به طور معمول، موضوع احکام اخلاقی چیست؟

- ۰۱ فعلی از افعال اختیاری انسان یا وصفی از اوصاف اختیاری او  
۰۲ مفاهیم اخلاقی مثبت یا منفی  
۰۳ مفاهیم ماهوی یا معقولات اولی  
۰۴ معقولات ثانی فلسفی

۱۳- معقول ثانی منطقی چیست؟

- ۰۱ مفاهیمی که مصادیق آنها در خارج از ذهن یافت می شد  
۰۲ به یک معنا بر اشیاء و امور خارجی حمل می گردند ولی خود در خارج از ذهن وجود دارند  
۰۳ مفاهیمی که فقط مصداق ذهنی دارند و بر امور خارج از ذهن حمل نمی شوند  
۰۴ مفاهیم و صورتی که ذهن نمی تواند آنها را تصور کند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم پایه ۱۳۱۱۴۱۰

۱۴- بر اساس کدام تعریف از مسئولیت اخلاقی، افراد جامعه در برابر حیوانات، جمادات و محیط زیست، مسئولیت اخلاقی دارند؟

۱. مسئولیت اخلاقی به معنای وظیفه انسان در قبال خود است
۲. مسئولیت اخلاقی به معنای حقوق فردی است و راه تشخیص آن عقل است
۳. مسئولیت اخلاقی به معنای قابلیت مدح و ذم اجتماعی است
۴. مسئولیت اخلاقی به معنای وظیفه انسان در قبال دیگران است

۱۵- مسئولیت اخلاقی انسان با کدام یک از موارد زیر ارتباط مستقیم ندارد؟

۱. میزان آگاهی انسان
۲. مقدار اختیار و قدرت انسان
۳. نتیجه عمل
۴. منزلت اجتماعی انسان

۱۶- انسان اگر بخواهد به رفتار اخلاقی میل پیدا کند و به آن پایبند باشد، به لحاظ فلسفی تحقق چه چیزی لازم است؟

۱. رضایت انسانهای دیگر را کسب کند
۲. حکم اخلاقی و خوب بودن نتایج آن را بشناسد
۳. بدون کسب آگاهی لازم از رفتار اخلاقی بپرهیزد
۴. بدون داشتن انگیزه الهی از انجام رفتارهای اخلاقی بپرهیز کند

۱۷- کلمات (خوب، بد) و (باید و نباید، وظیفه و الزام) به ترتیب در زمره کدام یک از مفاهیم قرار دارند؟

۱. مفاهیم الزامی - مفاهیم ارزشی
۲. مفاهیم الزامی - مفاهیم الزامی
۳. مفاهیم ارزشی - مفاهیم الزامی
۴. مفاهیم ارزشی - مفاهیم ارزشی

۱۸- مفاهیم ارزشی و مفاهیم الزامی، جزء کدام یک از مفاهیم کلی است؟

۱. معقول ثانی فلسفی
۲. مفاهیم ماهوی
۳. معقول ثانی منطقی
۴. مفاهیم جزئی

۱۹- روایت "بدترین گناهان، گناهی است که گناهکار آن را سبک شمارد" از امیر المومنین (ع)، به کدام یک از عوامل تشدید کننده مسئولیت اخلاقی اشاره دارد؟

۱. آشکارا بدی کردن
۲. انجام زشتی و تظاهر به نیکی
۳. خشنودی از گناه
۴. کوچک پنداشتن عمل ناپسند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم پایه ۱۳۱۱۴۱۰

۲۰- نظریه ای که معیار درستی و نادرستی و الزام اخلاقی یا ترک آن را اراده یا قانون الهی می داند، در شمار کدام یک از دیدگاههای اخلاقی است؟

۱. نتیجه گرا      ۲. وظیفه گروانه      ۳. سود عمومی      ۴. مطلق گرای

۲۱- امانوئل کانت اساس اخلاق را در چه چیزی می جوید؟

۱. فرامین الهی      ۲. طبیعت انسان  
۳. عقل عملی مطلق و کلی      ۴. عقل نظری

۲۲- از نظر دین اسلام معیار ارزش اخلاقی اعمال چیست؟

۱. داشتن مصلحت عمومی      ۲. احترام به قانون  
۳. رسیدن به قرب الهی      ۴. تأمین لذت عمومی

۲۳- منشاء اضطراری چیست؟

۱. عامل بیرونی      ۲. عامل اقتصادی      ۳. عامل درونی      ۴. اکراه

۲۴- اشکال " بنیامین کونستان " به مطلق گرایی حداکثری کانت در ارزشهای اخلاقی چیست؟

۱. احکام اخلاقی تابع میل و سلیقه جمعی است  
۲. جایی که راستگویی موجب کشته شدن چندین انسان بی گناه بشود خوب نیست  
۳. موقعیت ها و شرایط مکانی ارزشها را تغییر نمی دهند  
۴. این که رفتار اخلاقی انسان چه پیامدهائی خواهد داشت اهمیتی ندارد

۲۵- کدام یک از متفکران زیر معتقدند که احکام اخلاقی همیشه و همه جا و برای همه کس ثابت اند و هیچگونه استثنائی ندارند؟

۱. لوئیس پویمن      ۲. مارتین فیشر      ۳. علامه طباطبائی      ۴. امانوئل کانت

۲۶- کدام گزینه، از نقدهای نظریه نسبی گرایی توصیفی به شمار نمی رود؟

۱. وجود اختلاف در نظامهای اخلاقی منطقیاً بر درستی یا مبتنی نبودن آنها بر واقعیات دلالت ندارند  
۲. همه جوامع در همه ارزشهای اخلاقی اختلاف نظر دارند  
۳. اختلافات اخلاقی در همه جوامع فراگیر نیست  
۴. نسبی گرایی توصیفی به صورت قضیه جزئی فقط برای رد ادعای مطلق گرایی کانتی به کار می آید



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم پایه ۱۳۱۱۴۱۰

۲۷- کدام گزینه، از پیامدهای پذیرش نسبیت گرایی اخلاقی است؟

۱. نقد اخلاقی افراد یا ارشاد آنان به فضایل اخلاقی رونق می گیرد
۲. پذیرش نسبیت گرایی به تقویت نظم اجتماعی خواهد انجامید چیزی
۳. چیزی به نام عدل و ظلم اجتماعی معنا نخواهد داشت
۴. گزینش یک شیوه اخلاقی خالص منطقاً امکان پذیر خواهد بود

۲۸- از نظر ارسطو کدام یک از موارد زیر از شرایط مسئولیت فردی است؟

۱. الزامات عقلی
۲. اختیار و آگاهی
۳. جبر و اختیار
۴. مسئولیت در برابر خداوند

۲۹- کدام یک از فیلسوفان غربی در حوزه رابطه دین و اخلاق از مدافعان دیدگاه تباین است؟

۱. نیچه
۲. کانت
۳. پویمن
۴. افلاطون

۳۰- کدام گزینه از وابستگی های اخلاق به دین است؟

۱. رفتارهای اخلاقی دین داران مهمترین شیوه تبلیغ دین است
۲. وابستگی ضرورت خدا شناسی به حکم اخلاقی و جوب شکر منعم
۳. هدف دین در پرتو دستورهای اخلاقی به دست می آید
۴. تعیین هدف ارزشهای اخلاقی