



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

درس: (روش تدریس قرآن کریم ۲)

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۸

۱- کدامیک در مورد "وحی" صحیح است؟

- ۰۱ در همه جای قرآن به معنی کتاب آسمانی می باشد .
- ۰۲ بیشترین نامی که در قرآن آمده است.
- ۰۳ در قرآن ۶۷ مرتبه آمده است.
- ۰۴ در سوره ی الاسرا به معنی نماز ظهر است.

۲- در کدامیک از ویژگی های برنامه ی جدید تعلیم و تربیت دینی دوره ی ابتدائی تلاش می شود که دانش آموز سادگی یادگیری قرآن را احساس کند؟

- ۰۱ توجه به رویکرد های جدید در تعلیم و تربیت
- ۰۲ ایجاد فرصت یادگیری و امکان تفکر و فعالیت بیشتر برای دانش آموز
- ۰۳ اتکا بر راهنما در برنامه ی درسی
- ۰۴ توجه بیشتر به جنبه های عاطفی و نگرشی و تاکید بر عمل

۳- معلم باید برای هماهنگ کردن روشهای آموزشی چه اقدامی کند؟

- ۰۱ خانواده دانش آموز را از طریق خبر نامه ی مدرسه در جریان اقدامات و روش ها بگذارند.
- ۰۲ ذهن کودک را پرسشگر بار بیاورد و به او بیاموزد که در مورد پرسشهای خویش ابتدا تفکر کند.
- ۰۳ طرز توجه و نگاه وی به دانش آموزان باید عادلانه و حساب شده و غیر تبعیض آمیز باشد .
- ۰۴ به دانش آموز احترام گذاشته و از کلمات و لحن محبت آمیز استفاده کند.

۴- کدام گزینه غلط است؟

- ۰۱ آنچه معلم برای تدریس پیش بینی نموده جزئی از محتوای درسی به حساب می آید.
- ۰۲ روش کسب دانش توسط یادگیرنده، باید آنچه را لازم است آموزش داده شود ، تحت الشعاع قرار دهد.
- ۰۳ فضای آموزشی نقش چشم گیری در یادگیری دانش آموز دارد.
- ۰۴ برای تبیین نقش فعالیت های یادگیری در برنامه جدید، تنها کافی است تلقی و تعریف خود را از آن ارائه دهیم.

۵- کدامیک از نظریات اورتسون در مورد " اصول آرایش کلاس" به حساب نمی آید؟

- ۰۱ لوازم دانش آموز را طوری جاسازی کنید که به راحتی قابل دسترسی باشد.
- ۰۲ یک وظیفه مدیریتی مهم این است که به دقت دانش آموز را کنترل کنید.
- ۰۳ حواس پرتی و اختلال توجه غالباً در نواحی دارای ترافیک کم رخ میدهد.
- ۰۴ برای درک از موقعیت دانش آموز نسبت به کلاس ، در جای آنها بنشینید.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: روش تدریس قرآن کریم (۲)

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۸

۶- یکی از موثرترین شیوه‌ها برای ایجاد و تقویت انگیزه‌ی فعالیت در بچه‌ها، توسط اولیا، کدام است؟

۱. تلاش والدین برای ایجاد موقعیت‌هایی که امکان جست‌وجو و تجربه کردن را به کودکان بدهد.
۲. والدین به دانش آموز قوت قلب بدهند تا با اطمینان و به صورت فعال در فعالیت‌های کلاسی مشارکت نماید.
۳. از دانش آموز بخواهیم آنچه را از قرآن آموخته برایمان بازگو کند.
۴. گزارش فعالیت‌های خوب دانش آموز به معلم برای تشویق و تأیید وی

۷- از چه پایه‌ای دانش آموز برخی از نشانه‌ها و نمادهای رسم الخط قرآن را فرا می‌گیرد؟

۱. اول ابتدائی
۲. دوم ابتدائی
۳. سوم ابتدائی
۴. چهارم ابتدائی

۸- اولین گام در آموزش قرآن پایه اول ابتدائی چیست؟

۱. گوش دادن
۲. آموزش با شعر
۳. آموزش به وسیله‌ی داستان
۴. روخوانی

۹- به منظور تقویت مهارت در به کار بردن قواعد و تمرین بیشتر، کدامیک از گزینه‌های زیر در اهداف آموزشی پایه چهارم گنجانده شده است؟

۱. کار در خانه
۲. کار در کلاس
۳. انس با قرآن
۴. داستان‌های قرآنی

۱۰- استفاده از وسایل سمعی-بصری چگونه میتواند باعث صرفه جویی در زمان شود؟

۱. با رشد هوش و غنی گردانیدن دریافت مطالب علمی
۲. از طریق افزایش علاقه دانش آموز به بررسی و مطالعه ارادی
۳. باعث تکمیل اطلاعات می شود که دیگر نیازی به توضیح معلم نیست.
۴. با تجسم بخشیدن به مطالب، در نتیجه عدم نیاز به توضیح مشروح

۱۱- کدامیک از وسایل و تجهیزات آموزشی حلقه اتصال بین برنامه ریزان، معلمان، دانش آموزان و اولیای آنهاست؟

۱. لوحه‌ی آموزشی
۲. نوار صوتی آموزشی
۳. نوار آموزشی برای استفاده و تمرین در خانه
۴. کتاب درسی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: روش تدریس قرآن کریم (۲)

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۸

۱۲- از روش های تدریس محتوای قرآن که دانش آموز مفهوم یا مسئله ای را به طور انفرادی مطالعه و بررسی کرده و مورد آزمایش قرار می دهد؟

- ۰۱ روش حل مسأله
۰۲ روش اکتشافی
۰۳ روش ایفای نقش
۰۴ روش یادگیری مشارکتی

۱۳- در روش آموزشی الگویی،..... نقش اصلی را در فرایند یاددهی- یادگیری ایفا می کند؟

- ۰۱ کتاب درسی
۰۲ نوار آموزشی
۰۳ معلم
۰۴ تصاویر کتاب درسی

۱۴- مهمترین عامل در تاثیر داستان بر دانش آموز کدام است؟

- ۰۱ برقراری ارتباط های کلامی و غیرکلامی دو سویه
۰۲ نوار آموزشی
۰۳ متن داستان
۰۴ معلم

۱۵- ساده ترین روش " بیان داستان " که کاربرد چندانی در فضای کلاس و مدرسه نیز ندارد کدام است؟

- ۰۱ قصه گویی
۰۲ قصه خوانی
۰۳ قصه گویی به کمک پرده ، تصویر یا نقاشی
۰۴ قصه گویی همراه با بازیگران آشکار و پنهان

۱۶- بهتر است آغاز آموزش روخوانی قرآن از کدام پایه باشد؟

- ۰۱ پایه اول
۰۲ پایه دوم
۰۳ پایه سوم
۰۴ پایه پنجم

۱۷- کدام گزینه در مورد " روش رفع اشکالات روخوانی دانش آموز " درست بیان نشده است؟

- ۰۱ رفع اشکال نباید موجب صرف وقت زیاد شود.
۰۲ بهتر است معلم ، اشکال دانش آموز را رفع کند.
۰۳ رفع اشکال همراه با تشویق دانش آموز موجب افزایش اعتماد به نفس وی می شود .
۰۴ تسلط آموزگار بر روخوانی متن درس، موجب تشخیص بهتر اشکالات میشود.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: روش تدریس قرآن کریم (۲)

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۸

۱۸- کدام گزینه قواعد آموزش حروف ناخوانا را به ترتیب بیان کرده است؟ (با توجه به مراحل ذیل)

A. آوردن مثال از حروف ناخوانا در زبان فارسی

B. آوردن مثال از حروف ناخوانا در قرآن با حروف تو خالی

C. آوردن مثال از حروف ناخوانا در قرآن با کلمات تو پر

D. پرسش و پاسخ از دانش آموز

۱. D-C-B-A

۲. C-A-D-B

۳. D-C-A-B

۴. C-D-B-A

۱۹- کدام گزینه در مورد تدریس رسم الخط قرآنی صحیح نیست؟

۱. الم به این صورت خوانده میشود الف _ لام _ میم

۲. اگر علامت مد (آ) بر روی صدای بلند قرارگیرد در این صورت صداهای بلند، با کشش بیشتری خوانده میشود.

۳. (ئ) و (ء) ندو شکل متفاوتی از حروفی هستند که مثل هم خوانده میشود.

۴. (ه) همان صدای (ه) را میدهد.

۲۰- کدام مورد از مراحل تمرین ارزشیابی در زمان ده دقیقه ای هر روز برای استمرار آموخته های قرآنی به حساب نمی آید؟

۱. هر دانش آموز داوطلب، یک عبارت را بخش بخش بخواند.

۲. هر آیه را سه بار از روی نوار تکرار کنند.

۳. ۲ یا ۳ دانش آموز داوطلب سوره را به صورت انفرادی تکرار کنند.

۴. در حالی که سوره از نوار در حال پخش است، آموزگار آن را روی لوحه نشان دهد.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: روش تدریس قرآن کریم (۲)

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۸

۲۱- اگر کلمه یا ترکیبی را بیشتر دانش آموزان اشتباه می خوانند، وظیفه معلم برای حل این مشکل چیست؟

۱. چند بار آن کلمه را توسط نوار تکرار کند تا برای دانش آموزان تفهیم شود.

۲. به صورت محبت آمیز تذکر دهد و توجه دانش آموزان را به تمرین منظم با نوار جلب نماید.

۳. از دانش آموزان بخواهند در خانه همراه نوار تمرین بیشتری کنند.

۴. به شیوه مناسب رفع اشکال کرده و سپس مجدداً با نوار تمرین می کند

۲۲- هدف از ارزیابی چیست؟

۱. اتخاذ تصمیم کلی در مورد چگونگی تدریس قرآن

۲. میزان مطلوب بودن تدریس قرآن توسط آموزگار

۳. جمع آوری اطلاعات مناسب و سپس تحلیل و تفسیر اطلاعات

۴. میزان پیشرفت دانش آموزان در روخوانی قرآن

۲۳- در کدام سطح، ارزشیابی اطلاعات به صورت "در سطح مدرسه و در سطح کلاس" جمع آوری می شود؟

۱. ارزشیابی دانش آموزان

۲. ارزشیابی برنامه آموزشی

۳. ارزشیابی برنامه درسی

۴. خود ارزش یابی معلم

۲۴- این تعریف مربوط به کدام گزینه زیر است؟ "دانش آموز، عبارات و آیات قرآنی را بخش بخش و بدون مکتب بین هر بخش می خواند."

۱. بخش خوانی

۲. شمرده خوانی

۳. روان خوانی

۴. حفظ نسبی

۲۵- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. یکی از اهداف تدریس سوره حمد، آشنایی با ادب آغاز کردن کارها با نام خداست.

۲. عدم اتصال صدای "ه" در "بسم الله" به حرف "ر" در "الرحمن" یعنی دانش آموز تشدید "ر" را به خوبی تلفظ نمیکند.

۳. آموزگار نباید دانش آموز را به حفظ شعر اجبار کند.

۴. انتظار نهایی از آموزش سوره ی توحید، شرکت دسته جمعی دانش آموزان در خواندن سوره است.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: روش تدریس قرآن کریم (۲)

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۸

۲۶- در جلسه سوم آموزش سوره ی توحید (هفته ی اول آبان ماه) بیشتر زمان کلاس باید صرف چه موضوعی شود؟

۱. خواندن سوره از روی لوحه

۲. ابتدا گوش دادن به نوار و سپس خواندن سوره به صورت انفرادی

۳. پرسش و ارزشیابی مستمر دانش آموز

۴. حفظ سوره و شعر مربوط به آن

۲۷- "آشنایی با پیام قرآنی درباره ی استفاده از نعمت های خدا و دوری از اسراف" از اهداف آموزشی کدام سوره است؟

۱. توحید

۲. حمد

۳. بروج

۴. گزینه ۱ و ۲

۲۸- از کدام مرحله از روشهای تدریس و ارزشیابی سوره ی حمد تلفظ صحیح "یوم" را به دانش آموزان یاد میدهیم؟

۱. روخوانی لوحه

۲. فرد خوانی از روی لوحه

۳. پخش قرائت سوره ی حمد از روی نوار

۴. خواندن از روی کتاب

۲۹- مفهوم کلی کدام سوره در ارتباط با برپایی قیامت و حوادث مقارن با آن است؟

۱. حمد

۲. توحید

۳. تکویر

۴. بروج

۳۰- کدام گزینه صحیح است؟

۱. توانایی خواندن کلمات قرآنی دارای همزه با پایه واو و یاء (تکویر)

۲. توانایی خواندن عبارات دارای اتصال (بروج)

۳. آشنایی با پیام قرآنی درس در مورد نفاق (حمد)

۴. علاقه مند شدن به زیبا خواندن سوره (حمد و بروج)