

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

دوس: تحلیل اندیشه های تربیتی با تأکید بر تفکر اسلامی

روش تحصیلی/ گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۸

۱- هدف غایی تربیت انسان از دیدگاه قرآن چیست؟

۱. تندرسنی ۲. عمل شایسته ۳. قرب الهی ۴. تقوا و پرهیزگاری

۲- کدام گزینه از مبانی تاثیرگذار بر تعیین اهداف تعلیم و تربیت به حساب نمی آید؟

۱. علم ۲. فلسفه ۳. دین ۴. ادبیات

۳- در معرفت شناسی طبق کدام نگرش معرفت نتیجه تعامل انسان و محیط زندگی اوست و شاگرد و نیاز های او محور فعالیت های آموزشی است؟

۱. آرمانگرا ۲. واقعگرا ۳. عملگرا ۴. انسانگرا

۴- از مهمترین ویژگی های هدف غایی محسوب می شود؟

۱. همسازی با فطرت ۲. محدودیت ۳. تمایز با هدف زندگی ۴. پایان پذیری

۵- ایمان به عنوان یکی از اهداف واسطه ای تربیت اسلامی، دارای دور کن اساسی است، آن دو کدامند؟

۱. تعبد و تسليم محضور ۲. زهد و پرهیزگاری ۳. التزام قلبی و ظهور عملی ۴. گرایش فکری و تقلید

۶- در نظام تربیت اسلامی، کدام یک از موارد زیر از عوامل پرورش اندیشه به شمار می رود؟

۱. اکثریت گرایی ۲. دلیل جویی ۳. گمان طلبی ۴. شخصیت زندگی

۷- تقوا به عنوان یک هدف واسطه ای تربیت اسلامی با کدام گزینه ارتباط بیشتری دارد؟

۱. همان پرهیزگاری است ۲. همان صداقت در عمل است ۳. صیانت نفس از گناه است ۴. اساساً عمل به زهد در زندگی است

۸- کدام یک از موارد زیر را می توان به عنوان یکی از اصول حاکم بر شکر گزاری در قرآن تلقی کرد؟

۱. درک حقیقت ۲. کسب فضیلت ۳. ازدیاد نعمت ۴. فرآگیری حکمت

۹- پرورش عقل که یکی از اهداف واسطه ای تربیت اسلامی است، در کدام حوزه قرار می گیرد؟

۱. ارتباط انسان با خدا ۲. ارتباط انسان با خود ۳. ارتباط انسان با دیگران ۴. ارتباط انسان با طبیعت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

دوس: تحلیل اندیشه های تربیتی با تاکید بر تفکر اسلامی

روش تحصیلی/ گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۷۸

۱۰- از دیدگاه قرآن کریم، شناخت و آگاهی از سنن و قوانین الهی با تفکر در کدام زمینه میسر است؟

۲. خودشناسی

۱. رفتار انسان های نمونه

۴. تاریخ و زندگی مردم گذشته

۳. اسرار خلقت

۱۱- مهمترین رکن در نحوه ارتباط با دیگر انسان ها از دیدگاه اسلام بر مبنای چه اصلی است؟

۴. احترام هم مذهبان

۲. احترام هم دینان

۱. احترام هم نوعان

۱۲- پذیرش اعتقادات و باور های نسل پیشین و تقليد از نیاکان جزو کدام یک از عوامل رکود اندیشه و تفکر محسوب می شود؟

۲. خشم و کینه توزی

۱. شتابزدگی

۴. دلبستگی های نامعقول

۳. سنت گرایی منفی

۱۳- کدامیک از موارد زیر به عنوان آثار تربیتی عبادت محسوب می شود؟

۴. افزایش ترس از مبدأ

۳. صیانت نفس از گناه

۲. شناخت حقوق دیگران

۱. موفقیت تحصیلی

۱۴- مهمترین عنصر در برقراری رابطه با فرزند که باید مورد توجه والدین قرار گیرد، کدام است؟

۴. عدالت

۳. محبت

۲. تربیت فرزند

۱. تأمین نیازها

۱۵- کدام گزینه بیانگر وظایف معلم نسبت به شاگرد از حیث جوانب ارتباطی در تعلیم و تربیت اسلامی است؟

۲. تسلط کافی به روش های تعلیم و تربیت

۱. آگاهی کامل از اهداف تعلیم و تربیت

۴. ایجاد خلوص نیت در شاگرد

۳. احاطه کامل بر محتوای مواد درسی

۱۶- آثار تردید در شناخت حق از باطل و به سادگی تحت تاثیر افکار، آراء و اعتقادات دیگران قرار گرفتن به عنوان موانع تقویت کدام ابعاد گرایشی در انسان محسوب می شود؟

۴. جاودانگی

۳. فضیلت جویی

۲. حقیقت جویی

۱. خداجویی

۱۷- از دیدگاه حضرت علی(ع) سرآغاز تدین منوط به کدام معرفت و علم است؟

۴. اخلاق

۳. عرفان

۲. خداشناسی

۱. خودشناسی

۱۸- در صورتی که معلم از دانش آموز بخواهد عناصر تشکیل دهنده یک پدیده را تفکیک و روابط آن را مورد بررسی قرار دهد، در کدام سطح یادگیری است؟

۴. دانش

۳. تجزیه و تحلیل

۲. ادراک

۱. کاربرد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

دوس: تحلیل اندیشه های تربیتی با تأکید بر تفکر اسلامی

روش تحصیلی/ گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۸

۱۹- عادی شدن عمل در کدام یک از حوزه ها یا حیطه ها قرار می گیرد؟

۱. عاطفی ۲. شناختی ۳. روانی و حرکتی ۴. شناختی - عاطفی

۲۰- به نظر آرمانگرایان، در زمینه فعالیت عقل و ذهن بهترین معرفت چیست؟

۱. تجربه ۲. تعامل با محیط ۳. احساس ۴. برخاسته از ضمیر شاگرد

۲۱- موثرترین عامل در تحریک روابط بارادری بین مسلمانان کدام است؟

۱. تقسیم عادلانه ثروت در بین مسلمانان ۲. حذف مرزها در بین کشور های اسلامی ۳. بهره مند ساختن همگان از منابع خدادادی ۴. ایمان به خدا

۲۲- ۱۱۵ سرچشمۀ بسیاری از آرا و اهداف که مبتنی بر نوع برداشت از ماهیت واقعیت می باشد در کدام حوزه قرار دارد؟

۱. هستی شناسی ۲. معرفت شناسی ۳. انسان شناسی ۴. ارزش شناسی

۲۳- کدام یک از مراحل خودشناسی مقدم بر خداشناسی است؟

۱. خود شناسی دنیوی ۲. خودشناسی اخروی ۳. خودشناسی خلقتی ۴. خودشناسی علمی

۲۴- ملاک و تمایز اراده قوی از اراده ضعیف از دیدگاه اسلام چیست؟

۱. ثروت ۲. قدرت ۳. اعتماد به نفس ۴. تمسک به خدا

۲۵- کدام روش در تربیت اسلامی در زمینه آموزش آداب و تربیت اخلاقی نقش مهمی ایفا می کند؟

۱. تشویق و تنبیه ۲. نرمش و ملایمت ۳. وجود عواطف ۴. الگو پردازی

۲۶- نیل به مواسات در اموال و تحقق عملی رفاه و عدالت اجتماعی بر عهده چه کسی است؟

۱. پدران و مادران ۲. معلمان و مربیان جامعه ۳. دولت اسلامی ۴. همه مردم

۲۷- احیای امر به معروف و نهی از منکر در کدام یک از حوزه ها قرار می گیرد؟

۱. ارتباط انسان با دیگران ۲. ارتباط انسان با خدا ۳. ارتباط انسان با خود ۴. ارتباط انسان با طبیعت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

دوس: تحلیل اندیشه های تربیتی با تأکید بر تفکر اسلامی

رشته تحصیلی/ گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۸

۲۸- کدام گزینه بیانگر به کار گیری عقل و اندیشه از دیدگاه اسلام است؟

۱. اندیشه در ذات اقدس الهی
۲. به کار گرفتن نیروی عقل برای حل مسائل
۳. برقراری قوه اعتدال در قوه عقلیه و فکریه
۴. استفاده از معلومات برای کشف مجھولات

۲۹- کدامیک از موارد زیر با نشانه های گرایش به جاودانگی ناسازگار است؟

۱. خود را فانی و دنیا را پایان کار دانستن
۲. حقیقت جویی
۳. خداجویی
۴. انجام اعمال نیک

۳۰- از دیدگاه کدامیک از مکاتب زیر ارزش ها مطلق هستند؟

۱. عملگرا
۲. رئالیسم
۳. ایدئالیسم
۴. انسانگرا