



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی/ کُد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته)(۱۲۱۱۳۰۸)

مجاز است.

استفاده از:

۱. کدامیک از موارد زیر در ارتباط با طراحی آموزشی صحیح می باشد؟
  - الف- تکنولوژی آموزشی جزئی از طراحی آموزشی است
  - ب- برنامه ریزی درسی و طراحی آموزشی در عرض هم هستند
  - ج- تکنولوژی آموزشی یک ارتباط جزء و کل است
  - د- طراحی آموزشی جزئی از فعالیت‌های تشکیل دهنده تکنولوژی آموزشی است
۲. "استفاده از مثالها، شکلهای و ترتیب محتوا" مربوط به کدام روش آموزشی است؟
  - الف- طراحی
  - ب- مدیریتی
  - ج- ارایه
  - د- سازماندهی
۳. کدامیک از موارد زیر یک راهبرد میانه محسوب می شود؟
  - الف- انتخاب و کاربرد رسانه ها
  - ب- استفاده از رویکرد اکتشافی یا عملی برای چندین موضوع مربوط به هم
  - ج- چگونگی آموزش یک مفهوم
  - د- انتخاب و مرتب کردن محتوا
۴. در تجزیه و تحلیل مشکل، اولین مرحله چیست؟
  - الف- مشخص کردن میزان مشکل
  - ب- شناسایی منبع مشکل
  - ج- تعریف مشکل
  - د- بررسی علت مشکل
۵. تجزیه و تحلیل پارتو بر چه اصلی مبتنی است؟
  - الف- بررسی تاثیر سطح عملکرد بر سازمان
  - ب- اولویت دادن توجه به مهمترین مسائل
  - ج- تعیین منشأ ارزش
  - د- بررسی میزان دریافت بازخورد
۶. حیطة در زمینه کارآموزی معمولاً به چه عنوانی مطرح می شود؟
  - الف- محتوا
  - ب- شغل
  - ج- عملکرد
  - د- موضوع
۷. مقیاسهای عملکرد چه چیز را اندازه می گیرند؟
  - الف- کارهای تشکیل دهنده هر حیطة
  - ب- سرعت در انجام کار
  - ج- میزان چیرگی در یک کار
  - د- روش انجام کار
۸. کدامیک از مقیاسهای زیر در انعکاس دقت توانایی انجام دادن کار ناتوان است؟
  - الف- شبیه سازی
  - ب- ایفای نقش
  - ج- سنجش مبتنی بر عملکرد
  - د- کتبی
۹. مهمترین ویژگی یک آزمون خوب چیست؟
  - الف- سادگی
  - ب- داشتن گزینه های کوتاه
  - ج- کم بودن تعداد سؤالات
  - د- اعتبار



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی/ کُد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۰۸)

## مجاز است.

## استفاده از:

۱۰. "طراحی یک برنامه کارآموزی کامل" چه نوع راهبردی است؟  
الف - کلان      ب - میانه      ج - خرد      د - ارتباطی
۱۱. الگویی که اجزای یک شیء را نشان و آنها را با کارکرد آن شیء ارتباط می دهد چه نام دارد؟  
الف - روش کاری      ب - انتقالی      ج - مادی      د - کارکردی
۱۲. "به کاربردن یک اصل برای تجویز یا اداره فراگرد اجرای یک کار" چه نامیده می شود؟  
الف - عملکرد      ب - هدف      ج - سازماندهی      د - خط مشی
۱۳. فراگردهای ذهنی که یک متخصص برای تعیین زمان به کارگیری اصلها از آنها استفاده می کند چه نامیده می شود؟  
الف - برنامه ریزی      ب - قوانین تصمیم گیری      ج - سازماندهی      د - خط مشی
۱۴. کدامیک از موارد زیر مربوط به نگاه پرت می باشد؟  
الف - محور افقی زمانی برای طول پروژه  
ب - محور عمودی مربوط به فهرست فعالیتها  
ج - یک ستون افقی مربوط به طول زمانی هر فعالیت  
د - رسم روابط درون داد-برون داد بین فعالیتها
۱۵. به طور معمول بهترین زمان آموزش ابزارها چه موقع است؟  
الف - پیش از آموزش  
ب - بعد از بیان روش کار  
ج - در مرحله شناسایی  
د - در آستانه به کارگیری
۱۶. یادگیری تعمیم و انتقال کاربرد یک مهارت در کدام سطح فرا گرفته می شود؟  
الف - به کارگیری  
ب - ادراک  
ج - ساختارهای شناختی  
د - به خاطر سپاری
۱۷. مهارتهایی که برای یادگیری، یادآوری و تفکر در همه حیطه های محتوایی به کار می رود چه مهارتی است؟  
الف - تفکر برتر      ب - درک ارتباط ها      ج - تقویتی      د - مهارت برتر
۱۸. "تبدیل یک مورد به واژه دیگری که یادآوری آن برای شاگرد آسانتر باشد" مربوط به کدام نوع از یادیارهاست؟  
الف - عبارت      ب - سرواژه      ج - تصویرسازی ذهنی      د - حيله
۱۹. بهترین راه تسهیل به خاطر سپاری اطلاعات چیست؟  
الف - استفاده از رسانه ها      ب - آموزش گروهی  
ج - تمرینات زیاد      د - آموزش انفرادی
۲۰. استنباط، نام دیگر کدامیک از رابطه های علت و معلولی است؟  
الف - پیش بینی      ب - دلالت      ج - تبیین      د - راه حل
۲۱. فنون پربارسازی بر چه مبنایی تعیین می شود؟  
الف - تعمیم      ب - مقیاس ها      ج - سطح دشواری مهارت      د - تغییرات



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی/ کُد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته)(۱۲۱۱۳۰۸)

## مجاز است.

## استفاده از:

۲۲. کمک شغل را در چه موقعیتهایی باید به کاربرد؟

الف- روش کارهایی که به ندرت اجرا می شود

ب- برای کارهایی در سطح خودکارسازی استفاده شود

ج- روش کارهایی که کوتاه است

د- روش کارهایی که ساده است

۲۳. فن برقراری ارتباط بین یک مفهوم جدید و دانش مادون چه نامیده می شود؟

الف- تجزیه و تحلیل اجزا

ب- ارتباط تجربی

ج- بسط

د- شرح

۲۴. در هر سازمان چه چیزی تعیین کننده فرد تهیه کننده ی آموزش است؟

الف- شرایط موجود

ب- مدیریت

ج- نوع سازمان

د- هدف

۲۵. "توانایی نظارت بر فراگردهای یادگیری و تفکر و توانایی ارزیابی و ایجاد تغییر در آن فراگردها" تعریف کدام مورد ذیل می باشد؟

الف- تفکر برتر

ب- فنون مهارتهای برتر

ج- راهبرد یادگیری

د- فرا شناخت

۲۶. منظور از ترکیب به "روش بهمنی" چیست؟

الف- ترکیب در پایان تمام مجموعه ها

ب- ترکیب پس از مجموعه

ج- ترکیب به شکل دوبار

د- ترکیب تنها یک بار

۲۷. معلم در آموزش مهارتهای برتر چه نقشی دارد؟

الف- ارزشیاب

ب- راهنما

ج- مشاهده کننده

د- تعلیم دهنده

۲۸. بهترین شیوه شروع آموزش به شاگرد چیست؟

الف- پرسیدن سوالاتی از دانش آموز

ب- روخوانی از متن درس

ج- ارایه یک تصویر بزرگ از محتوای آموزش

د- توضیحات شفاهی

۲۹. چرا گفته می شود دوره های مسأله محور ماهیتی سقراطی دارد؟

الف- زیرا با پرسیدن یک سوال شروع می شود

ب- به دلیل اینکه ماهیتی علمی داشته است

ج- زیرا هم دوره با سقراط بوده است

د- مطابق با فلسفه سقراط است

۳۰. شبیه سازیهای موفق در چه رشته هایی انجام شده است؟

الف- زیست شناسی و فیزیک

ب- کامپیوتر و صنایع

ج- حقوق و روانشناسی

د- پزشکی و فضانوردی