



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی / کُد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) - ۱۲۱۱۳۰۵

مجاز است.

استفاده از: --

۱. به عقیده کدام نظریه پرداز مهارت های اجتماعی نه تنها امکان شروع و تداوم روابط متقابل و مثبت را با دیگران فراهم می آورد بلکه توانایی نیل به اهداف ارتباط با دیگران را نیز در شخص ایجاد می کند؟  
الف. مورگان      ب. لیبت و لوین سان      ج. کومز و اسلجی      د. تراور
۲. از منظر پیاژه در کدام مرحله از رشد، فرد به اهمیت کنش مقررات، رعایت حقوق دیگران و قواعد نظام اجتماعی پی می برد و همه اینها را به شکل یک مکانیزم برای حفظ حقوق فردی فرا می گیرد؟  
الف. ۰ تا ۲۰ سالگی      ب. ۲ تا ۵ سالگی      ج. ۱۱ تا ۱۲ سالگی      د. بزرگسالی
۳. اولین گام در تدارک آموزش مهارت های اجتماعی کودکان کدام است؟  
الف. توجه به تفاوت های فردی      ب. توجه به معیارهای رشد و مرحله رشدی کودک  
ج. توجه به اعتبار اجتماعی والدین      د. توجه به واکنش های محیطی
۴. اگر کودکی بتواند خود را جای دیگری ببیند و احساسات کودک دیگری را تجربه کند به کدام مورد دست یافته است؟  
الف. همدلی      ب. دوست یابی      ج. دفع تعارض      د. ابراز دوستی
۵. آلبرت ایس (۱۹۶۲) در مدل درمان عاطفی منطقی از کدام روش پرورش شناختی بهره جسته است؟  
الف. ادراک اجتماعی      ب. حل مسئله      ج. نوسازی شناختی      د. خودآموزی
۶. کدام مورد در ارزیابی مهارت های اجتماعی مانع رسیدن به سنجش معتبر و اطمینان بخش می باشد؟  
الف. پایایی اطلاعات بدست آمده از افراد مختلف  
ب. بسیاری از رفتارها تابع موقعیت خاص هستند  
ج. توافق نظر بین دست اندرکاران  
د. اطمینان از روایی
۷. از دیدگاه کی و پیترسن (۱۹۷۵) بی قراری، خودمعنایی و از هم گسیختگی به کدام عامل مرتبط است؟  
الف. اختلال کرداری      ب. مشکل شخصیت      ج. عدم شایستگی و ناپختگی      د. بزهداری اجتماعی
۸. کدام مورد از عوامل برتری ارزیابی عاطفی بر ارزیابی شناختی می باشد؟  
الف. نحوه اندیشه در ارزیابی عاطفی مشهودتر است  
ب. تظاهرات فیزیولوژیکی احساس ها را در ارزیابی عاطفی بهتر می توان اندازه گرفت  
ج. تقویت رفتارهای عاطفی از رفتارهای شناختی بیشتر است  
د. ارزیابی عاطفی در برخی موارد اطلاعات با ارزش بدست می دهد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
نام درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی  
رشته تحصیلی / کُد درس: آموزش و پرورش ابتدایی(ناپیوسته)-۱۲۱۱۳۰۵

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از:

۹. کدام مورد از اهداف ارزیابی عوامل شناختی مهارت‌های اجتماعی نمی‌باشد؟

الف. تشخیص میزان شناخت کودک از رفتار مورد آموزش

ب. درک چگونگی مداخله شناخت‌های نادرست او با رفتار پسندیده اجتماعی

ج. تشخیص میزان آشنایی کودک با فنون حل مسئله

د. درک تغییرات جسمی و فیزیولوژیکی نسبتاً پایدار

۱۰. کدامیک از محدودیت‌های روش‌های گروه‌سنجی محسوب می‌شود؟

الف. آگاهی از میزان پذیرش یا طرد یک کودک ویژگی‌های شخصی یا کمبودهای وجهه اجتماعی او را تعیین نمی‌کند

ب. ارزیابی گروه‌سنجی با روش مقایسه دو نفری مستلزم صرف وقت زیاد است

ج. در ارزیابی گروه‌سنجی با روش مقایسه دونفری کودکان بویژه خردسالان با عزم قبلی همسال خود را معرفی نمی‌کنند یا

نام او را به یاد نمی‌آورند

د. روش‌های گروه‌سنجی در زمینه رشد اجتماعی کودکان اطلاعات با ارزش به دست نمی‌دهند

۱۱. در کدام یک از مراحل روش الگو سازی اجتماعی آشنایی با اساس مهارت و شناخت اجرا مهارت مد نظر قرار می‌گیرد؟

الف. تمرین ب. آموزش ج. اجرای مهارت د. ارزشیابی

۱۲. از جمله ویژگی‌های مناسب برای الگو این است که:

الف. مورد احترام باشد ب. منزوی باشد ج. مطرود باشد د. خشن و پرخاشگر باشد

۱۳. فرایندهایی که به کمک آنها می‌توان اطلاعات حسی تازه را دریافت، درک و تفسیر کرد؟

الف. مهارت‌های نشانه‌خوانی ب. مهارت‌های تصمیم‌گیری

ج. مهارت‌های سیستم‌های نشانه‌گذاری د. مهارت‌های حل مسئله

۱۴. از دیدگاه مینسکوف (۱۹۸۰) در زمینه برنامه درمانی ادراک اجتماعی براساس ارتباط غیرکلامی کدام عامل را مورد اهمیت قرار

نمی‌دهند؟

الف. کمک به کودک در درک زبان جسم

ب. کمک به کودک در درک اهمیت عناصر ارتباطی در موقعیت‌های اجتماعی

ج. کمک به کودک در درک علائم صوتی

د. کمک به کودک در درک ارتباط کلامی و فراخواندن پاسخ‌های مثبت دیگران

۱۵. برنامه آموزشی ناس (۱۹۷۴) در زمینه روش‌های درمان عاطفی منطقی شامل کدامیک از موارد ذیل نمی‌باشند؟

الف. احساس ب. مبارزه با عقاید غیرمنطقی

ج. مبارزه با احساس کهنتری د. مبارزه با امر یادگیری



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی / کُد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) - ۱۲۱۱۳۰۵

مجاز است.

استفاده از:

۱۶. مقایسه پاسخ‌ها و پیامدهای فهرست شده جزء کدامیک از مراحل حل مسئله است؟

الف. بررسی راه‌ها ب. آشناسازی کلی ج. تحلیل موقعیت د. تصمیم‌گیری

۱۷. به نظر باندورا (۱۹۷۷)، این اعتقاد که شخص می‌تواند رفتار خواسته شده را با موفقیت به انجام رساند و نتایج مورد نظر برسد جزء کدامیک واسطه‌های شناختی است؟

الف. زبان ب. قدرت تجسم ج. انتظارات د. تمرین باصره

۱۸. ژتون یا نمره جزء کدامیک از تقویت کننده‌ها به شمار می‌آیند؟

الف. تقویت کننده‌های اجتماعی ب. تقویت کننده‌های قابل لمس

ج. تقویت کننده‌های مشروط معمول د. تقویت کننده‌های نخستین

۱۹. از دیدگاه استاکز و بائر (۱۹۷۷) تله‌های رفتاری به چه معنایی کاربرد دارد؟

الف. واکنش‌های اولیه‌ای که کودک را برابر انبوهی از تقویت کننده‌های طبیعی قرار می‌دهند

ب. توانایی بیان احساس به شکل سازنده را تقویت می‌کند

ج. همان مهارت‌های حل مسئله به شمار می‌آیند

د. واکنش نامناسب فرد در موقعیت‌های مختلف است

۲۰. مؤثرترین منبع تقویت کدام مورد است؟

الف. در مانگر ب. والدین ج. کودک د. محیط

۲۱. کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های بازی جهت آموزش مهارت‌های اجتماعی محسوب می‌شود؟

الف. به سبب ماهیت سرگرمی داشتن در برانگیختن انگیزه موثر است

ب. مقرراتی در آن لحاظ نشده بنابراین رضایت بخش است

ج. یک کار جدی تلقی می‌شود که باید به اتمام برسد

د. زمان وجود اضطراب و مقاومت کارایی ندارد

۲۲. شناخت مدیران نسبت به هدایت آموزش مهارت اجتماعی، تلفیق نتایج همراه با پاداش جزء کدامیک از ملاحظات ذیل قرار می‌گیرد؟

الف. ملاحظات اداری ب. ملاحظات معلم ج. ملاحظات آموزشی د. ملاحظات مربوط به والدین

۲۳. شیوه گروه‌بندی کودکان و آموزش‌های گروهی در زمره کدامیک از ملاحظات ذیل است؟

الف. ملاحظات مربوط به والدین ب. ملاحظات آموزشی

ج. ملاحظات اداری د. ملاحظات معلم



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی / کُد درس: آموزش و پرورش ابتدایی (ناپیوسته) - ۱۲۱۱۳۰۵

مجاز است.

استفاده از:

۲۴. تهیه کردن پاداش‌هایی برای ادامه رفتارهای مثبت و تقویت تعهد ارائه تشویق در کودکان جزء کدامیک از مراحل الگوی

آموزش مهارت‌های اجتماعی به شمار می‌آید؟

ب. ارزیابی رفتار

الف. طرح و اجرای فعالیت‌های آموزشی

د. برنامه برای نگهداری و انتقال

ج. تعریف رفتار مورد آموزش

۲۵. به گفته استاکز و بانر (۱۹۷۷) کدام واسطه است که می‌توان آن را از هر محیط آموزشی به هر محیط تعمیم که کودک در آن پا

می‌گذارد با خود برد و تعمیم داد؟

د. قدرت باصره

ج. قدرت تجسم

ب. انتظارات

الف. زبان

۲۶. مهارت‌هایی از قبیل شامل نشستن روی صندلی به مدت ۵ ثانیه، ثابت نگهداشتن نگاه به مدت ۳ ثانیه جزء کدامیک از مراحل

آموزش استراحت به کودکان می‌باشد؟

ب. آماده‌سازی صحنه

الف. آموزش مهارت‌های پیش نیاز

د. تمرین

ج. نمایش استراحت عضله‌های مختلف

۲۷. توانایی شخص به تعبیر یک موقعیت اجتماعی به چه چیز اشاره دارد؟

د. ویژگی الگو

ج. ایفای نقش

ب. ارتباط

الف. ادراک اجتماعی

۲۸. از دیدگاه باندورا (۱۹۷۷) در باب تمرین تجسم شناختی یک رویداد خاص چه نام دارد؟

د. پاسخ حرکتی

ج. پاسخ کلامی

ب. واکنش پنهان

الف. بازخورد

۲۹. الگوهای مثل فیلم، تلویزیون، رادیو، نوار ویدئو، مجله و روزنامه جزء کدامیک از الگوها به شمار می‌آید؟

د. الگوهای شناختی

ج. الگوی همسال

ب. الگوهای آماده

الف. الگوهای زنده

۳۰. نارسایی‌های مربوط به آمادگی پذیرش حرفه و دقت و توجه به کدامیک از عوامل تحلیل رفتارها برمی‌گردد؟

ب. عامل مشکل شخصیت

الف. عامل اختلال کرداری

د. بزهکاری اجتماعی

ج. عدم شایستگی و پختگی