

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

درس: روش های استفاده از منابع یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۱

۱- با توجه به تعریف ارائه شده از یادگیری توسط روانشناسان، تغییری یادگیری محسوب می شود که:

۰۱. در نتیجه تمرین باشد.

۰۲. ناشی از ایجاد انگیزش باشد

۰۳. بر اثر سائقهای مانند گرسنگی ایجاد شده باشد.

۰۴. بر اثر بالا رفتن سن رخ داده باشد.

۲- تغییراتی که قبل از هر چیز نتیجه رشد و بلوغ بوده و تقریباً از تمرین مستقل است چه نامیده می شود؟

۰۱. یادگیری

۰۲. شناخت

۰۳. رسش

۰۴. آموزش

۳- از نظر پیاژه هضم و جذب تجارب جدید اگر از طریق یکی کردن با ساخت ذهنی موجود انجام گیرد چه نامیده می شود؟

۰۱. برون سازی

۰۲. درون سازی

۰۳. سازماندهی

۰۴. سازگاری

۴- از نظر پیاژه آموزش قبل از هر چیز باید با کدام یک از موارد زیر تطابق داشته باشد؟

۰۱. خواسته ها و اهداف جامعه

۰۲. نگرش و نظرات والدین

۰۳. امکانات، برنامه ها، مواد آموزشی و روشهای مدرسه

۰۴. توانایی های جسمی، شناختی و نیازهای دانش آموز

۵- نمره گذاری و تعیین بهره هوشی در آزمون استنفورد - بینه مطابق با کدام یک از فرمول های زیر صورت می گیرد؟

۰۱. سن تقویمی تقسیم بر سن عقلی ضربدر ۱۰۰

۰۲. سن تقویمی بعلاوه سن عقلی

۰۳. سن عقلی تقسیم بر سن تقویمی ضربدر ۱۰۰

۰۴. سن تقویمی بعلاوه سن عقلی تقسیم بر ۱۰۰

۶- روانشناسان شناختی در ارتباط با هوش به کدام یک از موارد زیر توجه ویژه ای نشان می دهند؟

۰۱. ساختار و سازمانی که هوش را شکل داده است

۰۲. فرایندهایی که اساس فعالیت های هوشی هستند

۰۳. اجزا و جزئیاتی که در تشکیل هوش دخالت دارند

۰۴. ملاک هایی که در سنجش و ارزشیابی هوش استفاده می شود

۷- کدام یک از گزینه های زیر نشان دهنده ویژگی افراد دارای سبک شناختی مستقل از زمینه است؟

۰۱. در یادگیری به هدایت و راهنمایی کمتری نیاز دارند.

۰۲. در یادگیری به راهنمایی و هدایت دیگران نیازمند هستند.

۰۳. به محرک های بیرونی وابسته هستند

۰۴. ساختار موجود را پذیرفته و به پاداش بیرونی علاقه دارند.

۸- از نظر اریکسون مهم ترین مساله نوجوان چیست؟

۰۱. پیدایش خودپنداره

۰۲. وضعیت خودسنجی

۰۳. بحران جامعه

۰۴. شکل گیری هویت



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: روش های استفاده از منابع یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۱

۹- در مراحل رشد اخلاقی از دیدگاه پیاژه فردی که میزان تقصیر را با توجه به انگیزه تعیین می کند در چه مرحله ای قرار دارد؟

۰۱. واقع گرایی اخلاقی ۰۲. نسبی گرایی اخلاقی ۰۳. خودمحوری ۰۴. قضاوت اخلاقی

۱۰- مهم ترین انتقاد وارد بر نظریه تحول اخلاقی کالبرگ این است که:

۰۱. به رفتارهای واقعی توجه دارد ۰۲. صرفاً به تحول اخلاقی دختران توجه کرده است
۰۳. بر استدلال اخلاقی تاکید دارد ۰۴. به مبانی نظری بی توجه بوده است

۱۱- از دیدگاه رفتار گرایی هدف اصلی روانشناسی چیست؟

۰۱. توجه به عینیت ۰۲. استفاده از درون نگری
۰۳. بررسی یافته های ذهنی ۰۴. بررسی به احساس و ادراک

۱۲- در نظریه شرطی سازی پائولوف در صورتی که محرک شرطی حذف شود پاسخ شرطی به تدریج کاهش می یابد. این فرایند چه نامیده می شود؟

۰۱. بازگشت خود به خودی ۰۲. خاموشی
۰۳. تعمیم ۰۴. افتراق

۱۳- در نظریه ثورندایک قانون آمادگی بیان کننده چیست؟

۰۱. پیوندهای محرک و پاسخ که بر اثر پیامد آنها نیرومند یا ضعیف می شود.
۰۲. نیرومندی محرک و پاسخ که بر اثر تمرین ایجاد می شود
۰۳. ضعیف شدن محرک و پاسخ که بر اثر عدم استفاده رخ می دهد
۰۴. شرایطی که یادگیرنده تحت تاثیر آن خشنود یا ناخشنود می شود

۱۴- در نظریه اسکینر پیامدی که احتمال وقوع رفتار عامل را کاهش می دهد چه نام دارد؟

۰۱. تنبیه ۰۲. تقویت مثبت ۰۳. تقویت منفی ۰۴. رفتار خرافی

۱۵- اگر معلمی به دانش آموز خود بگوید «می توانی وقت آزاد داشته باشی به شرط این که ابتدا کتابت را مطالعه کنی» از کدام کاربرد رویکرد رفتاری استفاده کرده است؟

۰۱. اقتصاد ژتونی ۰۲. زنجیره سازی
۰۳. اصل پریماک ۰۴. اصلاح رفتارهای دشوارتر



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: روش های استفاده از منابع یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۱

۱۶- از دیدگاه نظریه شناختی - اجتماعی بندورا بخش وسیعی از یادگیری های انسان:

۱. از طریق پیوند مستقیم بین محرک و پاسخ ایجاد می شود
۲. با مشاهده و تقلید صورت می گیرد
۳. نتیجه تقویت های مثبت محیط است
۴. نتیجه فرایندهای فراشناختی است

۱۷- تفاوت نقش تقویت در نظریه شرطی سازی عامل با نظریه شناختی اجتماعی در چیست؟

۱. در نظریه شرطی سازی عامل بین اکتساب و عملکرد تفاوت وجود دارد
۲. در نظریه شناختی - اجتماعی بین اکتساب و عملکرد تفاوت وجود دارد
۳. در نظریه شناختی - اجتماعی افراد هر چیزی را که یاد می گیرند انجام می دهند
۴. در نظریه شرطی سازی عامل یادگیری از طریق تقویت جانشینی صورت می گیرد

۱۸- باتوجه به نظریه بندورا در یادگیری شناختی - اجتماعی یکی از اقداماتی که معلم می تواند جهت تسهیل یادگیری انجام دهد:

۱. بررسی عوامل تقویت کننده درونی و بیرونی با تاکید بر تقویت مثبت است
۲. تعیین چگونگی شکل گیری فرایند بینش و تهیه لوازم جهت شکل گیری آن است
۳. شناسایی و تشویق الگوها در کلاس باتوجه به نقش مشاهده و یادگیری است
۴. بررسی چگونگی کسب دانش، ذخیره سازی و بازیابی جهت آگاهی از ساخت شناختی است

۱۹- براساس نظریه برونر ساختار هر بخش از اطلاعات به سه طریق مشخص می شود:

۱. نحوه ارائه، ایجاز و قدرت ارائه
۲. بازنمایی های عملی، تجسمی و نمادی
۳. توالی، انگیزش و تقویت
۴. بینش، اکتشاف و شناخت

۲۰- باتوجه به محدودیت های حافظه کوتاه مدت عدد سحر آمیز که مشخص کننده تعداد قطعاتی است که حافظه کاری می تواند در خود نگه دارد کدام است؟

۱. ۲ ± ۹
۲. ۲ ± ۷
۳. ۲ ± ۵
۴. ۵ ± ۵

۲۱- می دانید اطلاعات در حافظه بلند مدت به دو شکل رمزگردانی می شود. نگهداری و یادآوری وقایع و تجارب زندگی شخصی کدام یک از موارد است؟

۱. معنایی
۲. توصیفی
۳. رویدادی
۴. اجرایی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: روش های استفاده از منابع یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۱

۲۲- فراشناخت چیست؟

۱. اطلاعاتی که فرد از نظام شناختی خود دارد
۲. راهبردهای کاربردی و غیراجرایی که در ذهن جا گرفته اند
۳. اطلاعاتی که در طول تحصیل یاد گرفته شده است
۴. شناختی است که معلم از دانش آموزان دارد

۲۳- باتوجه به ویژگیهای نظام حافظه و فراشناخت جهت بهبود پردازش اطلاعات و کارایی حافظه کدام توصیه را مناسب می دانید؟

۱. امتحان باید برای دانش آموز به مساله مرگ و زندگی تبدیل شود
۲. شب امتحان بهترین زمان یادگیری است
۳. هر قدر مطالب درسی با زندگی ارتباط بیشتری داشته باشد امکان تداخل بیشتر است بنابراین باید این دو را از یکدیگر جدا کرد
۴. به جای نمره به تلاش دانش آموز ارزش داده شود

۲۴- باتوجه به یافته های پژوهشها در خصوص تاثیر پاداش معلمین باید:

۱. از پاداش مادی جهت افزایش انگیزش در فعالیتهایی که ذاتاً جذاب است استفاده کنند
۲. از به کاربردن پاداش مادی برای تکالیفی که ذاتاً جذاب است اجتناب کنند
۳. از ارائه پاداش به دانش آموزانی که به پاداش بیرونی نیاز دارند خودداری کنند
۴. تاجایی که ممکن است انگیزش های درونی را به انگیزش بیرونی تبدیل کنند

۲۵- تحقیقات اخیر در خصوص سبک های اسنادی نشان داده است نسبت دادن رویدادهای ناخوشایند به عوامل درونی، پایدار و عام:

۱. سلامت انسان را به خطر می اندازد
۲. مقاومت بیشتری نسبت به فشار شغلی ایجاد می کند
۳. سلامت روانی فرد را تضمین و با عملکرد شغلی ضعیف تر رابطه برقرار می کند
۴. در آینده انتظار پیشرفت را افزایش می دهد

۲۶- باتوجه به نقش برقراری ارتباط موثر با دانش آموز، معلم:

۱. باید به دانش آموزان پیامزد تا از بروز و بیان احساسات خود جلوگیری کنند.
۲. از طرح سوالات غیرجدی خودداری کند.
۳. بهتر است از به کار بردن کلماتی مانند باید، بایستی و مجبورید استفاده نکند
۴. خواهش یا تقاضایی از دانش آموزان نداشته باشد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: روش های استفاده از منابع یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۱

۲۷- قضاوت درباره کیفیت و تعیین خوبی و بدی عملکرد چه نامیده می شود؟

۰۱. بازخورد ۰۲. اندازه گیری ۰۳. سنجش ۰۴. ارزشیابی

۲۸- کدام یک از انواع روایی از طریق تجزیه و تحلیل سوالات آزمون و با توجه به اهداف درس انجام می گیرد؟

۰۱. محتوا ۰۲. صوری ۰۳. سازه ۰۴. ملاک

۲۹- ارزشیابی فرایند عمدتاً در خصوص فعالیت های کدام دوره آموزشی است؟

۰۱. پیش از اجرای برنامه آموزشی ۰۲. در طی اجرای آموزش
۰۳. بعد از اجرای آموزش ۰۴. بعد از تعیین اهداف آموزشی

۳۰- ارزشیابی از عملکرد درصدد تعیین:

۰۱. میزان تحقق اهداف است ۰۲. کیفیت امکانات محیطی است
۰۳. ویژگی های روش تدریس است ۰۴. صلاحیت های دانش آموزان است