



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مکاتب فلسفی و آراء تربیتی

رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۱۲۱۶- مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۱

مجاز است.

استفاده از:

۱- این سوال که خاستگاه ادعاهای ما درباره شناخت تجربه‌های شخصی است یا ذهنی؟ مرتبط با کدامیک از مبناهای فلسفه مطرح می‌شود؟

الف) هستی‌شناسی ب) معرفت‌شناسی ج) ارزش‌شناسی د) انسان‌شناسی

۲- به اعتقاد ایده لیست‌ها تجربه زیبایی‌شناختی ما چگونه به دست می‌آید؟

الف) بر اثر آرمانی کردن جهان پیرامون مان

ب) تحت تاثیر نیل به همذات‌سازی با جهان نمود

ج) بازشناسی یا تذکار ایده‌های انتقال یافته

د) حرکت از ذهن مطلق به سمت جهان حس

۳- داستان «هاکلبری فین» اثر مارک تواین مثالی برای نشان دادن کدامیک از موارد زیر است؟

الف) رابطه بین نظامهای مفهومی که از مطلق کلی سرچشمه می‌گیرند با میراث فرهنگی

ب) اولویت قراردادن امور ذهنی، روحی و آرمانی به عنوان مبناهای واقعیت

ج) توضیح رابطه بین الاذهان به کمک دو مفهوم عالم کبیر و عالم صغیر (اصل معقولیت)

د) تعارض آشکار بین ارزشهای کلی و انتزاعی از یک سو و ارزشهای جزئی از سوی دیگر

۴- بر مبنای ارزش‌شناسی رئالیستی کدام گزاره صحیح است؟

الف) در ارزش‌شناسی تاکید بر احساسات درونی فرد است.

ب) ارزش یک فعل در روابط بین اشیاء نهفته است.

ج) معیارهای عینی را نمی‌توان مبنای ارزشگذاریها قرار داد.

د) ماهیت ارزشی اشیاء را باید از طریق عالم کبیر شناخت.

۵- نظریه «پس ماند» کدامیک از گزاره‌های زیر را مورد تأیید قرار می‌دهد؟

الف) استفاده از مدرسه به عنوان یک موسسه خدماتی اهداف آن را مخدوش می‌سازد

ب) مدرسه از طریق انتقال عامدانه میراث فرهنگی بچه‌ها را برای زندگی آینده آماده می‌کند.

ج) نقش مدرسه از نگرش ایدئالیسم نسبت به تمدن و اینکه چگونه پیشرفت را تحقق می‌بخشد سرچشمه می‌گیرد

د) مدرسه مسئولیت عرضه خدماتی را بر عهده می‌گیرد که نهادهای دیگر نسبت به آن غفلت یا امتناع ورزیده‌اند.

۶- روسو در نظریه سیاسی و تربیتی خویش در صدد تأمین چگونه شرایطی است؟

الف) چیره شدن خویشتن دوستی (غریزه طبیعی) برخوردار پسندی که تعین اجتماعی فرد است.

ب) مهار کردن احساسات و عواطف که محصول تماسهای شخصی انسان با طبیعت و محیط طبیعی هستند.

ج) همانند جان لاک معتقد است که خط مشی سیاسی باید بر حکومت اکثریت استوار باشد.

د) پرورش فرزندان جوانی که از طریق آموزش و پرورش سلبی متون مختلف را یاد بگیرند.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مکاتب فلسفی و آراء تربیتی

رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۱۲۱۶- مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از:

۷- به نظر طبیعت گرایان ارزشها چگونه به وجود می آیند؟

الف) از طریق فرمول های لفظی

ب) از طریق تعامل انسان با محیط

ج) از طریق قوانین فلسفی

د) از طریق فرمول های حقوقی

۸- کدام یک از گزینه های ذیل، درست است؟

الف. به عقیده ناتورا لیست ها، آموزش و پرورش سلبی، راه را برای عناصر تباهی آور پرورش اخلاق طبیعت گرایانه، باز می کند.

ب. به عقیده طبیعت گرایان، مراحل رشد، تراکمی نیستند.

ج. طبیعت گرایان، تناسب را به عنوان آماده کردن فرد برای ایفای نقش اجتماعی و اقتصادی خاص در نظر می گیرند.

د. به عقیده طبیعت گرایان، علائق و نیازهای کودک، مبنای برنامه را تشکیل می دهد

۹- بر مبنای دیدگاه عملگرایی کدام عبارت درست است؟

الف) فلسفه های قدیمی را باید برای حل مسائل انسانی به کار گرفت.

ب) ایده های فطری مبنای عملکردهای مادر زندگی هستند.

ج) حقیقت حکم موجهی است که به صورت قطعی پذیرفته می شود.

د) منطق به پیروی از روش علمی دارای جنبه تجربی است.

۱۰- کدام گزینه از جمله مبانی فلسفی نظریات تربیتی «دیویی» است؟

الف. پذیرش تصور دو گرایانه از واقعیت

ب. رد مطلق های فلسفی

ج. جدایی پذیری اندیشه و عمل

د. جدا کردن واقعیت و ارزش

۱۱- دیویی تداوم زندگی انسان را مستلزم چه چیزی می داند؟

الف) یگانه شدن انسان با طبیعت

ب) محبوس در مبارزه علیه طبیعت

ج) تعامل انسان با محیط طبیعی

د) رقابت به عنوان نظم طبیعی

۱۲- کدام گزاره در خصوص دیدگاه دیویی درست بیان شده است؟

الف. دیدگاه ابزار مدارانه نسبت به گذشته برای تحلیل موقعیت های کنونی

ب. عدم تغییر در فرهنگ، علیرغم تغییر در جهان

ج. بهره گیری از سوابق گذشته به مثابه دستور العمل های ضمنی حل مسائل حال

د. اجتماعی شدن کودکان بدون معاشرت با اعضای گروه



مجاز است.

استفاده از:

۱۳- اگزستانسیالیست‌ها به کدامیک از گزاره‌های زیر اعتقاد دارند؟

(الف) بنای یک فلسفه ساختمان‌د و منظم فراگیر عملی و دارای مطلوبیت است.

(ب) انسان به دنیا می‌آید جایی به او تفویض می‌شود و خود را با واقعیت وفق می‌دهد.

(ج) عقل در تعریف انسان عنصر اساسی است که باعث آزادی در شرایط خاص می‌شود.

(د) عملگرایی به لحاظ تاکید زیادی که بر روش علمی (حل مساله) دارد مورد انتقاد است.

۱۴- هدف آموزش و پرورش اگزستانسیالیستی کدام است؟

(الف) بیدار کردن و شدت بخشیدن به خود آگاهی فرد

(ب) عدم توجه به عناصر ذهنی، شخصی و عاطفی تجربه

(ج) تاکید بر اندیشه ورزی شناختی به جای احساس

(د) تقویت نقش نهادهای اجتماعی حضانتی

۱۵- کدام گزینه، بیانگر ایدئولوژی لیبرال است؟

(الف) عدم تاکید بر فردیت

(ب) تاکید بر نهادهای منتخب

(ج) عدم توان بالقوه انسان برای اعمال خیر

(د) تاکید بر عدم کارایی روش علمی

۱۶- تربیت بر مبنای دیدگاه محافظه‌کاران در حکم چه چیزی است؟

(الف) نوآوری های آزموده و انقلابی در کنار اصل ترتب

(ب) فرهیخته شدن جوانان بر اساس بازسازی فرهنگ و سنن

(ج) تثبیت معیارهای متعارف رفتار و مدنیت در نسل جوان

(د) پرهیز از نخبه‌گرایی و فراهم کردن آموزش برای همگان

۱۷- این فرض که انسانها با هم نابرابرند در ایدئولوژی محافظه‌کاری دلالت بر کدامیک از اصول زیر دارد؟

(الف) ترتب (ب) تحول اجتماعی (ج) تذکار (د) پس ماند

۱۸- کدام گزینه از جمله مضامین ایدئولوژی «محافظه‌کاری» و استلزامات آن برای آموزش و پرورش است؟

(الف) تغییر در وضع موجود (ب) قداست گذشته و آگاهی تاریخی

(ج) عدم تاکید بر ادبیات و تاریخ (د) تشکیل کلاس‌های درس باز

۱۹- جنبش بازگشت به موضوعات بنیادی مصداقی برای کدامیک از انواع شکل‌گیری نظریه‌های تربیتی است؟

(الف) نظریات اشتقاقی (ب) نظریه‌های برخاسته از عمل

(ج) نظریه‌های به مثابه عکس‌العمل (د) نظریه‌های منبعث از ایدئولوژی

۲۰- کدام گزینه مبین یکی از انتقاداتی است که طرفداران آموزش و پرورش بنیادی به آموزش و پرورش پیشرو وارد کرده‌اند؟

(الف) بی سواد کنش در حال رشد (ب) تاکید مدارس بر اخلاق و میهن پرستی

(ج) بی توجهی به خلاقیت و نوآوری (د) تاکید کم بر آزمایشگری

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مکاتب فلسفی و آراء تربیتی

رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۱۲۱۶- مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۱

مجاز است.

استفاده از:

- ۲۱- از نظر جهت گیری ایدئولوژیک موضع ماهیت گرایی شباهت بسیار نزدیکی با کدامیک از گزینه‌های زیر دارد؟
الف) پایدار گرایی ب) بازسازی اجتماعی ج) مارکسیسم د) محافظه‌کاری
- ۲۲- به عقیده پایدارگرایان اولین مساله فیلسوف آموزش و پرورش چیست؟
الف) پرداختن به گفت و شنود نقادانه با شاگردان در خصوص مسائل اقتصادی - فرهنگی
ب) دسته و پنجه نرم کردن پرورشکاران با مسائل حاد و پرداختن به تحقیق و مشکل‌گشایی
ج) تعهد نسبت به کوشش برای انجام اصلاحات اجتماعی عامدانه میراث فرهنگی
د) تامل در طبیعت انسانی و تدارک برنامه‌ای بر پایه خصیصه‌های کلی این طبیعت
- ۲۳- منظور از « طرح پایدیا » چیست؟
الف. طرح برخورداری همگان از آموزش عمومی
ب. طرح یکسان سازی فرایند تحصیلات رسمی
ج. طرح برخورداری همگان از سطوح آموزش چندگانه
د. طرح افزایش آموزش حرفه‌ای تخصصی
- ۲۴- در بیان اهداف آموزش و پرورش از دید لاک کدام هدف انسان را در انجام تکالیف اجتماعی هدایت می‌کند؟
الف) فضیلت ب) پرورش خرد ج) یادگیری اخلاق و سیاست د) مبادی آداب بار آوردن
- ۲۵- تاثیر مفاهیم ایدئولوژیک « لیبرالیسم » بر آموزش و پرورش چیست؟
الف. ثبات ارزشهای کهن مذهبی غالب بر مدارس
ب. تاسیس نظام‌های آموزشی مردمی یا همگانی
ج. جلوگیری از رشد آموزش و پرورش مدنی
د. پرهیز از عضویت در باشگاهها و انجمنهای مدرس
- ۲۶- آموزش و پرورش سقراطی برچه محوری استوار بود؟
الف) تنعم ب) تفعل ج) تلمذ د) تشخیص
- ۲۷- وظیفه مدرسه از نظر طرفداران دیدگاه « بازسازی اجتماعی » چیست؟
الف. تعهد نسبت به کوشش برای انجام اصلاحات اجتماعی غیرعامدانه
ب. مطالعه نقادانه میراث فرهنگی
ج. تقویت شیوه‌های تفکر سنتی و کلیشه‌ای
د. پرهیز از اجزای برنامه‌های اصلاح اجتماعی عامرانه
- ۲۸- بازسازی گرایان در آرزوی نیل به تحول اجتماعی و طرح‌ریزی جامع تحت تاثیر طرحهای بزرگ کدامیک از نظریه پردازان زیر واقع شده‌اند؟
الف) آرمانشهرگرایان ب) پندارگرایان ج) وجودگرایان د) ماهیت‌گرایان



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مکاتب فلسفی و آراء تربیتی

رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۱۲۱۶- مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۱

مجاز است.

استفاده از:

۲۹- «نظریه پردازان نقادی»، با نقد خود از مدرسه به دنبال ایجاد چه نوع مدارس هستند؟

الف. فضاهای خصوصی با اولویت طبقه مسلط

ب. فضاهای عمومی برای گروه‌های فرادست

ج. فضاهای خصوصی و سیاسی

د. فضاهای عمومی دموکراتیک

۳۰- منظور از نظریه پردازان معادی از اصطلاح «فلسفه همگانی» چیست؟

الف. مبارزه بر علیه دموکراسی

ب. صحنه تفاهم بین ارباب قدرت و محروم ماندگان از قدرت

ج. تربیت عامه مردم در خصوص مسائل وسیع روز

د. جلوگیری از ایفای نقش آگاهانه عامه مردم در شکل بخشی سیاستهای عمومی