



مجاز است.

استفاده از:

۱. کدام دانشمندان بر فقدان دلبستگی اینم و رابطه آن با رفتار ضد اجتماعی کودکان توجه کرده اند؟
- الف. پارک و واترز
 - ب. رووف و تولان
 - ج. شافر و گلند
 - د. مک کلوی و مگید
۲. آموزش احترام به قانون در کودکان از چه سنی آغاز می شود؟
- الف. ۲ تا ۳ سالگی
 - ب. ۴ تا ۵ سالگی
 - ج. ۷ سالگی به بعد
 - د. ۵ تا ۷ سالگی
۳. از نقطه نظر هافمن، همدلی به چه معنا است؟
- الف. مکانیزم تاثیر والدین بر تحول اخلاقی کودک
 - ج. هسته ای تربین هیجان های اخلاقی
 - ب. پاسخ عاطفی فرد به آشفتگی دیگران
 - د. عمدہ تربین حمایتهای هیجانی اخلاق
۴. یکی از شناخته شده تربین ابعاد روانشناسی اخلاق، کدام است؟
- الف. استدلال اخلاقی
 - ب. وجود
 - ج. نوع دوستی
 - د. همدلی
۵. نیرومندترین تاثیر والدین بر تحول اخلاقی کودکان کدام است؟
- الف. تنظیم توقع و انتظار از کودک
 - ج. شیوه تربیتی مقدارانه
 - ب. القاء شناختی
 - د. الگو دهنی رفتار اجتماعی
۶. زمانی که والدین پیام های دو لایه برای فرزندان خود ارسال می کنند، از کدام نوع رابطه استفاده کرده اند؟
- الف. مقدارانه
 - ب. اغماض گرانه
 - ج. مضاعف
 - د. سهل گیرانه
۷. کدام مهارت به کودکان در تصمیم گیری یا طرح یک راه حل کمک می کند؟
- الف. انواع انتخاب
 - ب. تو می توانی
 - ج. ترغیب
 - د. خود مهارگری
۸. کدام گزینه به خود مهارگری اشاره می کند؟
- الف. توانایی ارضاء نیازها
 - ج. انجام رفتارهای جامعه پسند
 - ب. توانایی شناختی
 - د. کنترل رفتار دیگران
۹. همدلی "خود میان بین" در چه سنی در کودک رشد می کند؟
- الف. ۱ تا ۲ سالگی
 - ب. ۷ تا ۹ سالگی
 - ج. ۵ تا ۶ سالگی
 - د. ۲ تا ۳ سالگی
۱۰. عامل تعیین کننده نوع دوستی کدام است؟
- الف. والدین
 - ب. سن
 - ج. نقش پذیری
 - د. جنسیت
۱۱. اصول کلی حاکم بر مراحل آموزش قانون کدام است؟
- الف. آموزش به کودک
 - ج. فعالیت و تفکر کودک
 - ب. مخصوص ماندن از خطای
 - د. رعایت قانون

مجاز است.

استفاده از:

۱۲. کودکان از چه سنی به قانون توجه می کنند؟

الف. ۵ سالگی

د. قبل از ۳ سالگی

ج. ۶ سالگی به بعد

ب. شنیدن

د. حل اختلاف

الف. چرخه صلح

ج. گوش دادن فعال

۱۳. زمانی که داش آموزان با یک درگیری حل نشده وارد کلاس می شوند، بهتر است از کدام روش حل اختلاف استفاده شود؟

ب. حرمت خود

د. ترغیب والدین

الف. جبران نقاط ضعف کودک

ج. پذیرش والدین

۱۴. از نقطه نظر آدلر، نیروی اساسی برانگیزاننده رفتار کدام است؟

ب. اتكای بیشتر بر اطلاعات

ج. دیدگاه غیر واقع گرایانه خود مشتبث

د. تفکر انتزاعی در مورد تصویر بدنه و آینده

۱۵. هدف اساسی آموزش مهارت های اجتماعی در مدارس ابتدایی کدام است؟

الف. مشارکت پذیری

ب. نوع دوستی

ج. پذیرش اجتماعی فرد

د. افزایش اعتماد به نفس

۱۶. معیار عدم پذیرش یک کودک در گروه غربالگری کدام است؟

الف. بیماری مزمن

ب. عدم تمایل کودک

ج. اضطراب جدایی

د. مشکلات جسمانی

۱۷. اوین کسی که از روش هدایتی برای آموزش مهارت های اجتماعی به کودکان منزوی استفاده نمود چه کسی است؟

الف. آشر

ب. نیوکامب

ج. لاد

د. والکر

۱۸. بهترین راه یادگیری مهارت های اجتماعی در کودکان کدام است؟

الف. تقلیل رفتارهای مزاحم

ب. کنترل احساسات

ج. قرار گرفتن در گروه

د. اصلاح رفتار نامناسب

۱۹. کدام نوع تقویت کننده در ارتقاء رفتار اجتماعی کودکان تاثیر به سزاگی دارد؟

الف. جایزه دادن

ب. قدردانی

ج. لبخند زدن

د. دادن امتیاز

۲۰. زمانی که کودک خارج از نوبت صحبت می کند و یا از جای خود بلند می شود از کدام روش جهت اصلاح رفتار او استفاده می شود؟

الف. بی اعتمایی

ب. تنبیه

ج. جريمه

د. سرزنش

