

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی - سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش - مقدمات مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی / کُد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۷ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۱ - عربی دینی ۱۲۲۰۴۹۶ - علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - حرفه فن ۱۲۱۱۳۳۰

## مجاز است.

## استفاده از:

۱. کدام گزینه زیر در باره سازمان اجتماعی درست است؟

- الف. مجموعه باورها و جهت گیری های مشترک ، موجب تشکّل افراد به صورت گروه یا جمع بزرگتری می شود.  
ب. الگوی روابط اجتماعی ، رفتار افراد را تحت تأثیر قرار داده، آنها را به اعضای گروه مبدّل می سازد.  
ج. الگو یا ساختار روابط اجتماعی ، اعضای گروه را وحدت بخشیده ، رفتار آنها را هدایت می کند.  
د. شرایط اجتماعی مؤثر بر رفتار ، تنها وجه اصلی سازمان اجتماعی را تشکیل می دهند.

۲. کدام یک از سازمان های زیر ، جزء سازمان های مشترک المنافع به شمار می رود؟

- الف. تعاونی ها  
ب. بانک ها  
ج. مدارس دولتی  
د. سازمان آتش نشانی

۳. در تجزیه فراگرد مدیریت ، پاسخ به کدامیک از سوالات زیر ، ملاک های ارزشیابی را معین می کند؟

- الف. کار چگونه انجام داده خواهد شد؟  
ب. کار با چه کیفیتی عملاً انجام داده می شود؟  
ج. کار با چه کیفیتی باید انجام داده شود؟  
د. کار با چگونه کمیت و کیفیتی انجام می شود؟

۴. در شیوه سنتی مطالعه مدیریت ، کدام گزینه زیر ، بهترین طریقه توصیف و تشریح نظری مدیریت ، تلقی می شود؟

- الف. توجه به نگرشها و روابط میان افراد  
ب. تأکید بر جوانب انسانی کار  
ج. تحلیل مسائل واقعی و عملی سازمان  
د. تجزیه و تحلیل بر مبنای کارکردها

۵. در کدامیک از مراحل تصمیم گیری ، رعایت اصل "فرضیه های چندگانه" ، ضرورت می یابد؟

- الف. ارزشیابی و گزینش راه حل های ممکن  
ب. تعریف و تشخیص مشکل  
ج. دستیابی به راه حل ها یا شیوه های عمل  
د. اجرای تصمیم و رسیدن به هدف

۶. "مراحل ثبت نام دانشجویان در هر نیمسال تحصیلی" ، به کدامیک از رهنمودهای اتخاذ تصمیمات معمول سازمانی اشاره دارد؟

- الف. استانداردها  
ب. مقررات  
ج. رویه ها  
د. روش ها

۷. کدام گزینه زیر ، آخرین مرحله فراگرد برنامه ریزی محسوب می شود؟

- الف. تعیین اهداف و اولویت های برنامه ریزی  
ب. تعیین خط مشی ها و روشها و ملاکهای عملیات  
ج. بررسی و پیش بینی منابع وامکانات مورد نیاز  
د. تشخیص فعالیت ها و اقدامات ضروری و تبدیل امکانات به اقدامات

۸. کدام گزینه زیر ، بازتاب اهداف سازمان و رهنمود اجرای عملیات است ؟

- الف. پیش نگری  
ب. بودجه بندی  
ج. خط مشی  
د. تصمیم گیری

۹. کدامیک از برنامه های ذیل ، دارای چهارچوب زمانی نسبتاً طولانی و قلمرو وسیع می باشد ؟

- الف. برنامه کاربردی  
ب. برنامه عملیاتی  
ج. برنامه ثابت  
د. برنامه راهبردی

۱۰. ساده ترین روش گروه بندی وظایف و فعالیت ها در سازمان ، تقسیم کار بر مبنای کدام گزینه زیر می باشد؟

- الف. ارباب رجوع  
ب. زمان  
ج. کارکرد ها  
د. تعداد افراد

**تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --**
**زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --**

**نام درس: مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی - سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش - مقدمات مدیریت آموزشی**  
**رشته تحصیلی / کُد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۷ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۱ - عربی دینی ۱۲۲۰۴۹۶ - علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - حرفه فن ۱۲۱۱۳۳۰**

**مجاز است.**
**استفاده از:**

۱۱. "جابجایی و نقل و انتقال زیاد کارکنان تحت سرپرستی ، نظارت مؤثر را مشکل تر می سازد"، این عبارت به کدامیک از عوامل تعیین کننده حیطه نظارت ، اشاره می کند؟
- الف. شایستگی زیر دستان  
 ب. ثبات عملیات  
 ج. پیچیدگی موقعیت یا کار  
 د. مدت زمان نظارت
۱۲. کدام اندیشمند ذیل، اختیار را ناشی از پذیرش زیر دستان می داند؟
- الف. فایول  
 ب. بارنارد  
 ج. سایمون  
 د. ماکس وبر
۱۳. کدام گزینه زیر ، در هر سازمان ، ملاک تشخیص وظایف و مسئولیتهای صف از ستاد می باشد؟
- الف. هدف سازمان  
 ب. مدیریت سازمان  
 ج. ساختار سازمان  
 د. تمرکز و عدم تمرکز سازمان
۱۴. به نظر شما ، به چه دلیل ، سازمان ماتریس ، اصل وحدت فرمان را زیر پا می گذارد؟
- الف. زیرا در سازمان ماتریس، هماهنگ سازی و کنترل فعالیت ها ، در حین انجام کار، امکان پذیر نیست.  
 ب. چون در سازمان ماتریس ، کارکنان فقط از گروه تخصصی دستور می گیرند، نه از گروه کار.  
 ج. زیرا سازمان ماتریس ، دو خط اختیار به وجود می آورد.  
 د. چون سازمان ماتریس ، زمینه تحمل اراده مدیر بر کارکنان ، به صورت نامحدود را فراهم می آورد.
۱۵. کدام یک از انواع قدرت ، هنگامی تحقق پیدا می کند که دستور گیرنده قبول کند، مافوق حق دارد که در چهارچوب معینی دستور دهد یا اعمال قدرت نماید؟
- الف. قدرت ناشی از پاداش  
 ب. قدرت ناشی از اجبار  
 ج. قدرت ناشی از تخصص  
 د. قدرت ناشی از قانون
۱۶. کدامیک از عوامل مؤثر در موقعیت های رهبری ، اغلب در قالب هدفها، خط مشی ها ، رویه ها و مراحل عملیاتی، نشان داده می شوند؟
- الف. انتظارات و رفتار همکاران  
 ب. ارزشها و انتظارات سازمان  
 ج. شخصیت و انتظارات زیر دستان  
 د. شخصیت و انتظارات رهبر
۱۷. " فعالیت سرپرستی و هدایت "، وسیله اصلی کدامیک از انواع کنترل می باشد؟
- الف. کنترل همگام عملیات  
 ب. کنترل پیشگیر  
 ج. کنترل بازخورد  
 د. کنترل اثربخش
۱۸. در فراگرد ارتباط ، کدام گزینه زیر ، شکل پیام را مشخص می کند؟
- الف. رسانه  
 ب. فرستنده پیام  
 ج. کدگذاری  
 د. گیرنده پیام

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مدیریت آموزشی - مدیریت عمومی - سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش - مقدمات مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی / کُد درس: تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۷ - پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۲۱ - عربی دینی ۱۲۲۰۴۹۶ علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - حرفه فن ۱۲۱۱۳۳۰

## استفاده از:

## مجاز است.

۱۹. محدود کردن ارتباطات سازمانی به مجاری رسمی، موجب کندی کارها، ضعف روحیه کارکنان و مانع نوآوری و ابتکار خواهد شد؛ برای حل این مرحله، کدام گزینه زیر را پیشنهاد می کنید؟

الف. احیاء شبکه های ارتباطی سلسله مراتبی

ب. تثبیت الگوهای ارتباطی هماهنگ

ج. ایجاد تعادل میان آزادی عمل مشروط و رعایت مقررات

د. هماهنگ سازی مجرای رسمی و غیر رسمی ارتباط آزاد

۲۰. مهمترین عوامل ایجاد و تقویت روحیه، طبق نظر فایول، کدامند؟

الف. انصاف و ثبات شغلی

ب. وحدت فرمان و ارتباط شفاهی

ج. تقدم منافع عمومی بر منافع خصوصی

د. نظم و ابتکار

۲۱. نظریه وبر، کدامیک از انواع اقتدار را مهمترین نوع قدرت در سازمانها، تلقی می کند؟

الف. اقتدار تخصصی

ب. اقتدار فرماند یا شخصیتی

ج. اقتدار سنتی

د. اقتدار عقلانی. قانونی

۲۲. کدام گزینه زیر درباره مکتب علم مدیریت، درست است؟

الف. علم مدیریت از طریق استفاده از روشهای کمی و مقداری بر مسائل فنی سازمانها تمرکز می کند.

ب. در مکتب علم مدیریت، مدیر باید روابط متقابل افراد و رفتار گروهی در سازمان را کاملاً درک نماید.

ج. در مکتب علم مدیریت، شناخت اجزاء و عناصر تشکیل دهنده سازمان ضروری است.

د. علم مدیریت بر کاربرد روش تحقیق علمی، و استفاده از نظریه ها و مفاهیم علوم مختلف در سازمان تأکید می کند.

۲۳. "امروزه، تقریباً در همه جوامع، نظام آموزش و پرورش رسمی وجود دارد"، این عبارت به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟

الف. ساختار رسمی و غیر رسمی آموزش و پرورش، در جوامع مختلف، یکسان و هماهنگ است.

ب. آموزش و پرورش، برای پاسخ به نیازهای افراد جامعه، مهم و ضروری است.

ج. آموزش و پرورش رسمی، امری جدا از زندگی روزمره افراد نیست.

د. نظام آموزشی پدیده ای عمومی در جهان است.

۲۴. ابعاد اساسی هدفها و وظایف آموزش و پرورش رسمی، در کدام گزینه زیر بیان شده است؟

الف. ذهنی، اخلاقی، تولیدی، اقتصادی

ب. اخلاقی، فردی، فنی، اقتصادی

ج. شخصی، اجتماعی، حرفه ای، فرهنگی

د. ذهنی، اجتماعی، شخصی، تولیدی

۲۵. اگر مفروضات نظریه های جدید مدیریت، آنگونه که مورفت و همکارانش اشاره کرده اند، در کشوری مورد قبول باشد، سازمان و مدیریت نظام آموزشی احتمالاً دارای کدام ویژگی زیر خواهد بود؟

الف. در هر گونه تغییر یا تجربه آموزشی جدید که مجاز باشد، دستگاه مرکزی پیشقدم می شود.

ب. آموزش و پرورش برای همگان، شکل واحد، یکسان و همگانی خواهد داشت.

ج. اقداماتی برای انطباق برنامه های آموزشی با نیازهای دانش آموزان و شرایط و امکانات نواحی مختلف به عمل می آید.

د. مدیران و معلمان در اقصی نقاط کشور، باید دستورالعمل ها و احکام صادره از مقامات بالا را رعایت کنند.

