

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش علوم تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۸۵

۱- کدام یک از تعاریف زیر متعلق به تعریف علم از دیدگاه لرد بولاک نمی باشد؟

۱. علم یعنی بزرگترین پیروزی فرهنگی و فکری انسان امروزی
۲. علم یعنی جریانی نامحدود و مستمر که در آن تحلیل، فرضیه سازی، انتقاد و مباحثه دخالتی مستقیم دارد
۳. علم یک نظام ایستا و مبتنی بر قوانین تغییر ناپذیر می باشد
۴. علم یک موضوع انسانی است که عمیقا به فرد و اجتماع توجه دارد

۲- طرح های آموزشی جدید مانند SCISP و ASEP جامع را چگونه توصیف می کنند؟

۱. جامعه را به عنوان موضوعی برای تجزیه و تحلیل در درس علوم می نگرند و تاکید علم را در توجه به جامعه می داند
۲. هیچ گونه ارتباطی بین جامعه و درس علوم وجود ندارد
۳. آموزش علوم را نمی توان به صورت تلفیقی آموخت
۴. همیشه به صورت یک طرفه جامعه متاثر از علوم بوده است

۳- برای اختراع در علم آدمی دست به اختراع در کدام یک از گزینه های زیر زده است؟

۱. طبیعت
۲. جامعه
۳. روش تفکر
۴. تکنولوژی

۴- به کار بستن همه حواس شامل کدام یک از فرایندهای روش علمی است؟

۱. مشاهده
۲. طبقه بندی
۳. تفسیر داده ها
۴. تدوین فرضیه ها

۵- کدام گزینه درست است "این موضوع شامل بررسی و کاربرد شکلها، فاصله ها، حرکت و سرعت می باشد"؟

۱. ارتباط
۲. پیش بینی
۳. روابط زمان/فضا
۴. استنباط

۶- "در این مرحله کودک می تواند تصمیم انجام عملی را بگیرد که نتیجه اش مورد نظر اوست و کودک می فهمد که ممکن است رویدادها به عللی غیر از کارهای خودش هم مربوط باشند؟" مربوط به کدام یک از مراحل رشد از نظر پیاژه است؟

۱. دوره هوش شهودی
۲. دوره هوش حسی-حرکتی
۳. تفکر عملیات صوری
۴. مرحله پیش عملیاتی

۷- محتوای عاطفی زیر در کدام یک از مراحل رشد عقلانی اتفاق می افتد "در این دوره دامنه ارزشهای کودک، دیگر به واقعیتهای ملموس و محسوس محدود نمی شود بلکه بر مبنای عقایدی چون عدالت و مقبولیت همگانی استوار است"

۱. دوره حسی حرکتی
۲. دوره هوش شهودی
۳. دوره عملیات صوری
۴. تغییرات موجود در رشد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش علوم تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۸۵

۸- از نظر پیازه رابطه عقل و زبان به چه شکل می باشد؟

۰۱. رشد عقل به رشد زبان بستگی دراد  
 ۰۲. رشد زبان به رشد عقل بستگی دارد  
 ۰۳. رشد عقلی به زبان بستگی ندارد  
 ۰۴. هیچ رابطه ای بین آنها وجود ندارد

۹- مهمترین عامل در شکل دادن به نگرشهای دانش آموزان کدام مورد است؟

۰۱. طرز برخورد معلم  
 ۰۲. طرز برخورد همسالان  
 ۰۳. طرز برخورد والدین  
 ۰۴. طرز برخورد مدیر و معاون

۱۰- کدام یک از گزینه های زیر مربوط به جلوگیری از تاثیر عوامل مزاحم روی پاسخهای دانش آموزان در تشخیص رشد عقلانی آنها نمی باشد؟

۰۱. به هنگام کار کردن با دانش آموزان دلیل پاسخهایشان را سوال نکنید  
 ۰۲. آزمایش را به یک بازی تبدیل کنید نه یک آزمون  
 ۰۳. به دانش آموز اجازه دهید که با سرعت خود کار کند  
 ۰۴. مبنای قبول کلیه پاسخ ها باید یکسان باشد

۱۱- "هدف این مرحله این است که موقعیتی در کلاس به وجود آید تا هر دانش آموز بتواند در فعالیت شرکت کند. در این مرحله معلم باید تصمیمات مهم بگیرد" این عبارت متعلق به کدام یک از مراحل استفاده معلم از راهنما برای تشخیص یادگیری می باشد؟

۰۱. در مورد آرمانها و هدفها تصمیم بگیرد  
 ۰۲. نحوه انجام فعالیت را طرح ریزی کند  
 ۰۳. در مورد یک فعالیت مناسب تصمیم بگیرد  
 ۰۴. نتیجه فعالیت را ارزیابی کند

۱۲- در طرح سوال به منظور آزمایش فهم دانش آموزان کدام یک از اصول زیر را باید رعایت کرد؟

۰۱. دانش آموزان باید بتوانند جواب سوالات را از طریق ارائه عین اطلاعات و مفاهیمی که حفظ کرده اند، بدهند  
 ۰۲. یک سوال آزاد که صرفاً یک پاسخ صحیح و درست برای آن وجود دارد بپرسد  
 ۰۳. معلم باید تعیین کند که در هر سوال چه سطحی از فهم را می خواهد مورد آزمایش قرار دهد  
 ۰۴. در طرح سوال رعایت اصل از ساده به مشکل چندان اهمیتی ندارد



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش علوم تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۸۵

۱۳- کدام یک از گزینه های زیر نقص امتحان کتبی جهت ارزیابی فهمیدن دانش آموزان می باشد؟

۰۱. این آزمون زمان بر می باشد
۰۲. بیشتر به تعیین واقعیت های اندوخته شده اشاره دارد
۰۳. ارزیابی امتحان کتبی دانش آموزان برای معلم مشکل می باشد
۰۴. بهترین وسیله جهت سنجش فهم شاگردان نمی باشد

۱۴- نقش معلم در یادگیری دانش آموز در کلاس چیست؟

۰۱. تشویق و ترغیب
۰۲. رفع نیازهای یادگیری
۰۳. تسهیل کننده یادگیری
۰۴. توزیع کننده مطالب علمی

۱۵- مبنای ایده های اساسی در تلفیق علوم تجربی دوره متوسطه از نظر بائز و الز چه می باشد؟

۰۱. کاوشگری، علاقمندی و قابلیت حل مسائل واقعی
۰۲. علوم فیزیکی (PSSC) و مواد آموزشی شیمی (CHEMS)
۰۳. طرح آموزشی فیزیک هاروارد و طرح آموزشی علوم (ASEP)
۰۴. برنامه های انسانی مدار

۱۶- کدام گزینه زیر در رابطه با تغییرات اخیر در ۲۰ ساله گذشته در رابطه با علوم ابتدایی صحیح نمی باشد؟

۰۱. تاکید بر تجربه مستقیم دانش آموز و درگیری در امر یادگیری
۰۲. فراهم کننده مطالب علمی برای دانش آموزان توسط معلم
۰۳. تسهیل کننده تجارب یادگیری
۰۴. عدم تغییر در نظام امتحانات نهایی

۱۷- هسته اصلی تدریس شامل کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۰۱. نظر متخصصان برنامه درسی، فلسفه حاکم بر کشور و دانش
۰۲. طرح ریزی چگونگی تعامل بین دانش آموزان، منابع، مواد، برنامه و معلم
۰۳. معلم، نظر متخصصان و دانش
۰۴. معلم، دانش آموز و منابع

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش علوم تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۸۵

۱۸- کدام گزینه درست است " این استراتژی فرصتی مناسب برای افراد می سازد تا موضوعی را بطور دقیق بررسی کنند و حوادث را در دوره ای از زمان دنبال نمایند"

۰۱. استراتژی حوادث اتفاقی  
۰۲. استراتژی مطالعات موردی  
۰۳. استراتژی پرسش کردن  
۰۴. استراتژی ضبط داده ها

۱۹- در استراتژی مشاهدات و شواهد وظیفه معلم شامل کدام گزینه می باشد؟

۰۱. تشویق به تنوع دادن به کار دانش آموزان  
۰۲. جهت دادن آنان برای رسیدن به نتیجه  
۰۳. قضاوت درباره درستی و نادرستی یا خوبی و بدی کار دانش آموزان  
۰۴. فعالیت در زمینه یافتن پاسخ دانش آموزان

۲۰- کدام گزینه در رابطه با اهمیت استراتژی بحث دانش آموزان با هم صحیح نمی باشد؟

۰۱. آشنایی دانش آموزان با تفاوتها و شباهتهای موجود در شیوه انجام کار  
۰۲. تشویق دانش آموزان به تجزیه و تحلیل نظریات خود  
۰۳. ایجاد فرصتهایی برای صحبت کردن و ارتباط متقابل  
۰۴. صرفاً یک استراتژی منحصر و مستقل برای آموزش علوم

۲۱- کدام گزینه شامل هدف ارزشیابی در فرایند آموزشی توسط معلم نمی باشد؟

۰۱. اطلاع معلم از میزان شکوفایی و درک دانش آموزان  
۰۲. دگرگون کردن و اصلاح شیوه های فعالیت آموزشی  
۰۳. احتیاج معلم به این که بداند از این تجربیات چه چیزی برایش حاصل می شود  
۰۴. آگاهی معلم از درک درست دانش آموزان از مفاهیم درسی

۲۲- مفهوم مدرسه آزاد کدام گزینه را شامل می شود؟

۰۱. هر دانش آموز شخصا درباره هر کاری که میخواهد انجام بدهد، تصمیم بگیرد  
۰۲. هر معلم شخصا درباره هر کاری که میخواهد انجام بدهد، تصمیم بگیرد  
۰۳. هر مدیر مدرسه شخصا درباره هر کاری که میخواهد انجام بدهد، تصمیم بگیرد  
۰۴. هر برنامه ریز درسی شخصا درباره هر کاری که میخواهد انجام بدهد، تصمیم بگیرد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش علوم تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۸۵

۲۳- کیت ها به چه معناست؟

۰۱. مواد شیمیایی موجود در ظروف بزرگ
۰۲. پیچ گوشتیهای بزرگ، متوسط و کوچک
۰۳. اهرهای بزرگ و کوچک
۰۴. جعبه ها و بسته ها شامل مجموعه ای از مواد یا وسایل

۲۴- کدام گزینه در رابطه با ابزارهای اسقاطی پیل خشک صحیح می باشد؟

۰۱. لاستیک، بلبرینگ، آهن ربا و سیم
۰۲. میله کربن، فلز روی و دی اکسید منگنز
۰۳. اسید سولفوریک، سولفات سرب و سرب
۰۴. فنر، چرخ دندان دار و شیشه ساعت

۲۵- عبارت پیشگیری بهتر از درمان است اشاره به کدام یک گزینه های زیر دارد؟

۰۱. ایمنی دستگاها
۰۲. تجهیز دستگاها
۰۳. تعمیر و نگهداری دستگاها
۰۴. تمیز کردن دستگاها

۲۶- اتحادیه بین المللی شیمی محض و کاربردی ایوپاک مسئولیت کدام یک از گزینه های زیر را دارد؟

۰۱. تولید مواد شیمیایی
۰۲. استاندارد کردن مواد شیمیایی
۰۳. استاندارد کردن نامهای شیمیایی
۰۴. ارائه نام های شیمیایی

۲۷- تهیه چارت های دیواری از کدام یک از گزینه های زیر امکان پذیر نمی باشد؟

۰۱. شرکت های واردکننده وسایل علمی
۰۲. شرکت نفت، صنایع شیمیایی و دارویی
۰۳. استخراج معادن و مهندسی
۰۴. از وزارت آموزش و پرورش

۲۸- پرورش ذهن کاوشگر و ایجاد نگرش علمی نسبت به مسائل شامل کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۰۱. اهداف کلی
۰۲. اهداف آرمانی
۰۳. اهداف رفتاری
۰۴. اهداف جزئی

۲۹- کدام یک از اهداف زیر علاوه بر اهمیت در طراحی فعالیت های آموزشی، ارزش زیادی برای معلم در ارزیابی روش تدریس دارند؟

۰۱. اهداف جزئی
۰۲. اهداف غایی
۰۳. مقاصد آموزشی
۰۴. اهداف آرمانی

۳۰- کدام گزینه در رابطه با ایراد وارده به طبقه بندی اهداف تربیتی بلوم صحیح می باشد؟

۰۱. تاکید بیشتر بر حیطه شناختی
۰۲. عدم تاکید بر حیطه روانی-حرکتی
۰۳. سیستماتیک و انعطاف ناپذیر بودن
۰۴. کاربرد ضعیف آن در برنامه ریزی آموزشی جدید