



مجاز است.

استفاده از:

۱. دانشمندان ضمن فعالیت هایشان به کشف مواردی موفق می شوند این یافته ها را چه می گویند؟
الف. روش علمی ب. نتایج علمی ج. نظرات علمی د. بررسی علمی
۲. از ارتباط چندین واقعیت علمی چه چیزی به دست می آید؟
الف. اصول علمی ب. نظریه علمی ج. تئوری علمی د. کاربرد علمی
۳. برنامه مدارس ابتدایی باید تجارب رسیدن به کدام مرحله از رشد تفکر را فراهم آورد؟
الف. پیش از عمل ب. حسی حرکتی ج. عملی د. صورتی
۴. مهم ترین ویژگی کودک در دوره رشد عملی چیست؟
الف. خود مدار است ب. زمانی به جز زمان حال وجود ندارد
ج می تواند اعمال خود را به صورت ذهنی انجام دهد د. تفکرات برگشت ناپذیر است
۵. کدام یک از مراحل رشد تفکر در نظریه پیاژه به کار دانشمندان در حل مسئله شباهت دارد؟
الف. صورتی ب. عملی ج. پیش از عمل د. حسی حرکتی
۶. کدام یک از موارد زیر از ویژگی های تدریس علوم تجربی براساس "تحقیق و کشف مفاهیم علمی از طریق کودکان" است؟
الف. معلم شخصا به سوالات پاسخ می گوید
ب. برای کودکان جالب توجه تر از معلمان است
ج. ارزشیابی بر اساس مقدار مطالبی است که از کتاب درسی یاد گرفته اند
د. در موقعیت هایی که وسایل علمی شناسایی می شود می توان از آن استفاده کرد
۷. هدف اصلی آموزش علوم تجربی چیست؟
الف. کسب مهارت های کاربردی در زمینه ابزار علمی
ب. علاقه مند سازی به آموزش علوم
ج. کسب مهارت های لازم برای حل مسائل علمی
د. رشد علمی فرد و تربیت تفکر علمی پیشرفته
۸. کدام یک از هدف های رفتاری مواردی را که اتفاق خواهد افتاد به دقت معین می سازد؟
الف. عمومی ب. کلی ج. اجرایی د. روانی
۹. انجام کدام یک از موارد زیر نتیجه بهتری در تدریس علوم کلاسهای ابتدایی به دست می دهد؟
الف. تاکید بر تدریس به شیوه سخنرانی و شفاهی توسط معلم
ب. آموزش صرف واقعیت ها و مهارت های مکانیکی
ج. تدریس به وسیله معلم ثابت
د. تدریس توسط متخصصین در ساعات خاص



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۰ تشریحی: ۴۵ --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: آموزش علوم تجربی راهنمایی ۱

رشته تحصیلی / کُد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۵

مجاز است.

استفاده از:

۱۰. مهم ترین کار معلم در تدریس یافته های علمی و تفهیم مراحل روش علمی چیست؟

الف. سازمان دادن به فعالیت های دانش آموزان

ب. ایجاد معلومات زمینه ای برای شناخت مسائل علمی

ج. انتقال اطلاعات مربوط به پیدا کردن راه حل مسائل علمی

د. افزایش سطح علمی و تجربی

۱۱. اختلاف اساسی بین افراد عادی و دانشمندان در چیست؟

الف. افراد عادی پیوسته با جزئیات سرو کار دارند

ب. افراد عادی از روش علمی استفاده نمی کنند

ج. علما پیوسته با کلیات سروکار دارند

د. علما پیوسته با جزئیات سروکار دارند

۱۲. راه حل های احتمالی مسئله چه نامیده می شود؟

الف. نظریه ب. فرضیه ج. استنتاج د. یافته پژوهشی

۱۳. در خصوص ارتباط بین علوم تجربی و ریاضیات می توان گفت:

الف. ریاضی در علوم تجربی تغییراتی ایجاد کرده اما علوم تجربی در ریاضی نفوذ نکرده است

ب. علوم تجربی در ریاضی تغییراتی ایجاد کرده اما ریاضی در علوم تجربی نفوذ نکرده است

ج. ریاضیات زبان علوم است

د. علوم زبان ریاضی است

۱۴. اگر دانش آموزی بفهمد که تغییر در ساختمان یک مجموعه باعث کمی یا زیادی آن نخواهد شد به کدام یک از مفاهیم دست

یافته است؟

الف. ابقای عدد ب. برگشت پذیری ج. طبقه بندی د. ابقای فاصله

۱۵. کدام یک از موارد زیر ملاک قضاوت هستند؟

الف. طبقه بندی ب. شمول ج. مبادله د. اندازه گیری

۱۶. کاربرد کدام یک از انواع مشاوره در سال های ابتدایی به خصوص سال اول توصیه نمی شود؟

الف. آنی ب. دراز مدت ج. کوتاه مدت د. علمی

۱۷. در طرح ریزی برنامه و رهبری گردش ها چه روشی باید اتخاذ شود؟

الف. کودکان در هر سن و با هر علاقه ای خودشان باید تصمیم بگیرند

ب. در هر مقطعی معلم باید برای دانش آموزان تصمیم بگیرد

ج. برای کودکان سنین پایین معلم تصمیم گیرنده است

د. در مقطع راهنمایی و متوسطه ابتدا معلم سپس دانش آموز تصمیم گیرنده است



مجاز است.

استفاده از:

۱۸. از جمله مواردی که باید در گردش های علمی مورد توجه قرار گیرد این است که:

الف. نحوه رفتار نوجوانان روشن شود

ب. مکان های انتخاب شده در روستاها به محیط زندگی محدود شود

ج. براساس برنامه انعطاف ناپذیری اجرا شود

د. خارج از محل زندگی کودک انجام شود

۱۹. هدف از علم آموزی به کودکان مدارس ابتدایی چیست؟

الف. ایجاد زمینه مناسب به منظور پیروزی در رقابت درسی

ب. کسب نمرات بالا و درخشان جهت گذراندن موفق دوره

ج. آموزش مفاهیم علمی به منظور کاربرد آن در زندگی

د. آماده ساختن دانش آموزان برای ورود به دانشگاه

۲۰. برای تجسم پدیده های علمی کدام روش مناسب تر است؟

الف. فیلم استریپ ب. تلویزیون ج. مدل های آماده د. نقاشی

۲۱. بهترین روش علم آموزی کدام است؟

الف. مطالعه منابع کمک درسی و غیر درسی

ب. مطالعه منابع درسی

ج. مشاهده برنامه های آموزشی تلویزیون

د. فعالیت های تجربی دانش آموزان

۲۲. موفقیت جامعه به افرادی نیاز دارد که بتوانند تصمیمات درستی اتخاذ کنند. این تصمیمات باید بر پایه کدام یک از موارد زیر باشد:

الف. ذهن بسته ب. اطلاعات معتبر

ج. افکار از پیش تعیین شده د. باورهای قوی و تعصب آمیز

۲۳. اگر کار یک ماشین را آن طور که خود درک می کنیم توصیف نماییم کدام یک از فعالیت های زیر را انجام داده ایم؟

الف. مدل سازی ب. طبقه بندی ج. اکتشاف د. واحد کار

۲۴. تفاوت بین فرضیه و پیش بینی چیست؟

الف. فرضیه بر اساس تعداد بسیاری تجربه بنا شده و نیاز به تحقیق بیشتر ندارد

ب. فرضیه استفاده از حقایق آزموده شده برای تعیین رفتار آینده است

ج. پیش بینی بر اساس اندیشه هایی است که بارها ارزیابی شده است

د. پیش بینی اعتقاد یک پژوهشگر است نسبت به پرسشی که مطرح شده است

۲۵. کودکان سال های اول ابتدایی قادر به انجام کدام یک از موارد نیستند؟

الف. فرضیه سازی ب. ساختن مدل ج. پیش بینی د. آزمایش



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: آموزش علوم تجربی راهنمایی ۱

رشته تحصیلی/ کُد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۵

مجاز است.

استفاده از:

۲۶. به منظور تحقق اهداف مورد نظر در واحد کار بهتر است

الف. توسط معلم تعیین شده و توسط دانش آموز انجام شود

ب. با همکاری دانش آموز و معلم تعیین و اجرا شود

ج. توسط دانش آموز تعیین و اجرا شود

د. توسط معلم و اولیا تعیین و اجرا شود

۲۷. علمی که در زمان ثابت مکان های مختلف را بررسی می کند چه نامیده می شود؟

الف. تاریخ ب. علوم اجتماعی ج. علوم تجربی د. جغرافیا

۲۸. از جمله ویژگی های علوم اجتماعی این است که:

الف. رابطه مستقیمی با ارزش های جامعه ندارد ب. مفاهیم یکسان و جهان شمولی دارد

ج. دارای اصول و قوانین ثابت و بدون تغییر نیست د. تحت تاثیر افکار نویسندگان و گوینده قرار ندارد

۲۹. برای تعیین جهات اصلی کدام وسیله مناسب تر است؟

الف. قطب نما ب. میز شش ج. کره جغرافیا د. نقشه

۳۰. بهترین روش ارزشیابی در علوم تجربی کدام است؟

الف. پرسش های شفاهی ب. استفاده عملی از دانسته ها

ج. آزمون های کتبی د. آزمون های استاندارد