

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۵۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تست: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول آموزش و ترویج تعاونی

رشته تحصیلی/ گذ درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) - ۱۲۲۲۰۵۱

مجاز است.

استفاده از:

۱. هدف از آموزش در هر تعاونی چیست؟

الف. رسیدن به حد کمال مطلوب

ب. استقلال کامل اعضا

د. فعالیت دسته جمعی

ج. مددکاری سودمند

ب. اعتماد

ج. همکاری

د. مددکاری

الف. آموزش

۲. در چه صورتی عمل یادگیری انجام نمی شود و آموزش کیرندگان با آن آغاز می شود، چیست؟

الف. آموزش دور از ذهن و سطح تفکر آموزش کیرندگان باشد

ب. آموزش به زبان و لهجه ای محلی و بومی نباشد

ج. آموزش دهنده برای آموزش کیرندگان ناآشنا و غریبه باشد

د. آموزش کیرندگان مجبور به پرداخت هزینه باشند

۳. یکی از عواملی که باعث می شود آموزش‌های اجرا شده برای تعاونیها در این دهها سال اخیر چنان موثر نباشد چیست؟

الف. پایین بودن سطح آموزش

ب. عدم استفاده از وسائل کمک آموزشی

ج. بی انگیز بودن آموزش کیرندگان

۴. با مساعدت کدامیک از اصول آموزش تعاون، آموزش کیرندگان به فهم و درک بهتری از مطالب مربوط به تعاون می رسد؟

الف. اصل آموزش به زبان محلی

ب. اصل استمرار آموزش

ج. اصل تناسب با زندگی

د. اصل آموزش علمی و عملی

۵. کدامیک از موارد زیر در مورد روش تقریری صحیح می باشد؟

الف. نام دیگر آن روش سقراطی است

ب. نوآموز را وادار به تفکر می کند

ج. شنونده به زودی خسته می شود

د. درس به صورت سوال مطرح می شود

۶. انواع آموزش‌های تعاون را می توان به دو قسمت "آموزش علمی و عمومی" و "آموزش فنی" تقسیم کرد. این نوع

تقسیم بنده باید بر اساس چه ملاکی صورت پذیرد؟

الف. موضوعات علمی و فنی در رابطه با آموزش تعاون

ب. محتوا و نوع مطالب مربوط به کار تعاونیها

ج. در نظر گرفتن ماهیت اقتصادی و اجتماعی تعاون

د. براساس تفہیم کلیه ای مسائل علمی تعاون

۷. عامل بهبود تعاونی مصرف کنندگان، در تبلور هدف های مندرج در اساسنامه ای تعاونی، کدام گزینه است؟

د. آموزش علمی

ب. آموزش عمومی

ج. آموزش فنی





زمان آزمون (دقیقه): تست: ۵۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تست: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول آموزش و ترویج تعاونی

رشته تحصیلی/ گذ درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) - ۱۲۲۲۰۵۱

مجاز است.

استفاده از:

۱۸. در یک شرکت تعاونی انتخاب مدیر عامل بر عهده ی چه گروهی است؟

الف. مجمع عمومی با صوابدید هیات مدیره

ب. مرrogan به صوابدید هیات مدیره

ج. هیات مدیره به صوابدید مرrogan

د. هیات مدیره با صوابدید مجمع عمومی

۱۹. تکلیف تشکیل و ختم جلسات مجامع عمومی تعاون از چه طریق معین می شود؟

الف. اساسنامه

ب. هیات مدیره

ج. بازرسان

د. مجمع عمومی

ب. ۱۰۰ تا ۵۰

ج. ۱۰۰ تا ۵۰۰

ب. ۱۰۰ تا ۵۰۰

الف. اساسنامه

۲۰. یک تعاونی مسکن به طور متوسط چند عضو می تواند داشته باشد؟

د. ۱۰ تا ۵۰

ج. ۱۰۰

ب. ۱۰۰

الف. اساسنامه

۲۱. در شرکت های تعاونی، معمولاً هیات مدیره چگونه تشکیل جلسه می دهد؟

الف. به صورت ماهانه و براساس اساسنامه

ب. ماهانه و عنالاقضا ممکن است جلسات بیشتری هم داشته شوند.

ج. هفته ای یکبار و عنالاقضا ممکن است جلسات بیشتری هم داشته شوند.

د. هفته ای دوبار و عنالاقضا ممکن است جلسات بیشتری هم داشته شوند.

۲۲. منظور از آموزش تعاون به مدیر عامل و منتخبان هیات مدیره چیست؟

الف. دادن اطلاعات فنی و حرفة ای

ب. بررسی علمی جنبه های تعاون

ج. خو گرفتن با رفتار تعاونی

۲۳. آیه‌ی "واعتصموا بحبل الله جمیعاً و لاتفرقوا"، اهمیت کدامیک از موارد زیر را نشان می دهد؟

الف. اهمیت انتقال دانسته ها

ب. اهمیت ارتباط اجتماعی

ج. اهمیت زمان اجتماعی

۲۴. در زمینه های ارتباطات و آموزش، وسائل ارتباط جمعی کدامیک از ویژگی های زیر را دارند؟

الف. غیر تجریدی

ب. ذهنی

ج. تک بعدی

د. غیر ملموس

۲۵. کدامیک از انواع آموزش می تواند چنان عمیق باشد که فرایند دشوار آموختن را به نوعی بازی و تفنن مبدل سازد؟

الف. آموزش تصویری

ب. آموزش صوتی

ج. آموزش مستقیم

د. آموزش چند بعدی

۲۶. بیت : "شب چو عقد نماز می بندم / چه کند بامداد فرزندم" ، به کدامیک از شرایط یادگیری اشاره دارد؟

الف. کاوش

ب. تمرین

ج. اضطراب

د. حافظه

۲۷. یکی از شرایط یادگیری، رشد می باشد. در آموزش تعاون کدام نوع رشد بیشتر مطرح است؟

الف. رشد طبیعی

ب. رشد بدنه

ج. رشد روانی

د. رشد خلاقیت

۲۸. طوفاران نظریه‌ی ورزش روانی، انسان را از دو جنبه مورد مطالعه قرار می دهد، این دو جنبه کدامند؟

الف. مادی/ فرامادی

ب. روحی/ جسمی

ج. روانی/ مادی

د. روحی/ روانی

۲۹. بر اساس نظریه‌ی شکوفایی طبیعی، بهترین رهبر و راهنمای انسان کدامیک از موارد زیر می باشد؟

الف. احساسات

ب. عقل

ج. حافظه

د. استدلال

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۵۵ تشریحی: --

تعداد سؤالات: تست: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول آموزش و ترویج تعاونی

رشته تحصیلی/ گذ درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) - ۱۲۲۲۰۵۱

مجاز است.

استفاده از:

۳۰. کدام نظریه مراحل "آماده سازی. عرضه ای مطلب. مقایسه. تعیین. کاربرد" را در مورد یادگیری مطرح می کند و معتقد است آموزش دهنده باید آنها را بشناسد؟

ب. نظریه ای اندریافت

الف. نظریه ای ورزیدگی آموزی

د. نظریه ای شکوفایی طبیعی

ج. نظریه ای ورزش روانی

۳۱. بلومر و همکارانش در طبقه بندی هدف های شناختی ۶ مورد را مشخص کرده اند. پیچید ترین درجه از این هدف ها کدام است؟

د. فراگیری

ج. تحلیل

ب. ترکیب

الف. ارزشیابی

۳۲. روانشناسان انواع یادگیری را بر اساس هدف های شناختی، عاطفی و روانی. جنبشی تقسیم کرده اند. آخرین و بالاترین پایه از قلمرو عاطفی کدام است؟

الف. دریافت کردن

ج. پاسخ دادن

ب. ارزش گذاردن

د. خوگرفتن

۳۳. بهترین نوع و نمونه ترویج را در بهبود وضع کدام یک از موارد زیر می توان مشاهده کرد؟

د. خدمات

ج. مسکن

ب. صنعت

الف. کشاورزی

۳۴. کدامیک از موارد زیر تفاوت میان ترویج و آموزش تعاون را بدرسی بیان می کند؟

الف. ترویج جزئی از آموزش می باشد

ب. کار مروج نظری و کار آموزش دهنده عملی است

د. آموزش ضروری و ترویج غیرضروری است

۳۵. امر توسعه ای تعاونی ها و انجام دادن کار ترویج معمولاً بر عهده ی چه سازمانی است؟

ج. دفتر بین المللی کار

ب. دولت

۳۶. مساله ای که در کار مروج بسیار موثر خواهد بود و غیرمستقیم موفقیت او را می تواند تامین کند چیست؟

ب. داشتن تخصص لازم

الف. شنونده خوب بودن

ج. ارتباط با افراد تحصیلکرده

۳۷. مروجین از بین کدامیک از گزینه های زیر افراد مناسب را به منظور تربیت رهبر انتخاب می کنند؟

ب. بازرسان

الف. هیات مدیره

ج. زنان و مردان مستعد کارهای اجتماعی

۳۸. ترویج در امر کشاورزی با ترویج در امر تعاون متفاوت است. کدامیک از گزینه ها در زمینه ی این تفاوت درست است؟

الف. مروج کشاورزی با مسائل مادی سر و کار دارد

ب. مروج تعاونی با مسائل محسوس سر و کار دارد

ج. مروج کشاورزی با مسائل غیرمحسوس سر و کار دارد

د. تفاوتی بین این دو وجود ندارد.

مجاز است.

استفاده از:

۳۹. نمایش طریقه ای و نمایش نتیجه ای توسط مروجان تعاون در میان روستاییان انجام می شوند. کدامیک از گزینه های زیر در مورد این دو صحیح می باشد؟

ب. نمایش نتیجه ای مقدم بر نمایش طریقه ای است

الف. به طور همزمان انجام می شوند

ج. نمایش طریقه ای مقدم بر نمایش نتیجه ای است

د. نمایش یکی از این دو کافی است

۴۰. در روش آموزش انبوهی، آموزش دهنده چه سطحی از قوای آموزش کیرندگان را برای شروع کار در نظر می گیرند؟

د. پایین ترین فرد آموزش کیرند

ج. سطح پایین

ب. سطح متوسط

الف. سطح بالا