



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: جامعه شناسی آموزش پرورش
 رشته تحصیلی / کُد درس: علوم اجتماعی (بژوهشگری علوم اجتماعی) / ۱۰۱۰۲۲۲
 جامعه شناسی (جامعه شناسی مسائل اجتماعی - توسعه - حوزه مطالعات شهری صنعتی)

مجاز است.

استفاده از: --

۱. جامعه شناسان اغلب آموزش و پرورش را با کدامیک از مفاهیم زیر مترادف می دانند؟
 الف- اجتماعی شدن ب- الگوپذیری ج- سازمان د- نهاد اجتماعی
۲. ماکس وبر از چه منظری به آموزش و پرورش توجه می کرد؟
 الف- رفتار شناسی ب- کنترل اجتماعی ج- فرهنگ پذیری د- جامعه پذیری
۳. از دیدگاه دورکیم کارکرد آموزش و پرورش چیست؟
 الف- حفظ ثبات در جامعه ب- توسعه توانایی های فردی
 ج- تربیت اخلاقی د- تامین نیازها
۴. به عقیده پارسونز هر نظام اجتماعی باید بکوشد خود را با محیط تطابق دهد. تأمین چنین نیازی بر عهده کدامیک از نهادهای زیر است؟
 الف- آموزش و پرورش ب- نهاد فرهنگی ج- نهاد اقتصادی د- حکومت و سیاست
۵. نظریه سرمایه انسانی با کدامیک از نظریه های زیر هماهنگی داشت؟
 الف- مارکسیستی ب- کارکردگرایی فنی ج- تجربه گرایی د- تفسیرگرایی
۶. ارزش دیدگاههای مارکس برای آموزش و پرورش ناشی از چه مبحثی می باشد؟
 الف- تضاد ب- کنش رفتاری ج- کنش اجتماعی د- از بین بردن فقر
۷. کدامیک از نظریه های زیر معتقد است که مدرسه سازمانی است که به بازتولید ایدئولوژی مسلط و نیروی کار می پردازد؟
 الف- لیبرال ب- کارکرد گرایی ج- انتقادی د- مارکسیستهای اختیار گرا
۸. کدامیک از اندیشمندان زیر آموزش و پرورش را موسسه ای تحریف کننده دانسته و خواهان حذف آن بود؟
 الف- هربت کهل ب- جان جیمز ج- ایوان ایلیچ د- پائولو فریره
۹. نظریه بازتولید سبب افزایش اهمیت چه عاملی در نظریه آموزش و پرورش گردید؟
 الف- اقتصاد سیاسی ب- ساختار ایدئولوژیکی ج- تقسیم کار اجتماعی د- روابط اجتماعی
۱۰. به عقیده برنشتاین موقعیت طبقاتی خانواده عامل تعیین کننده چه چیزی می باشد؟
 الف- نظم اجتماعی ب- روابط اجتماعی ج- انسجام اخلاقی د- قواعد زبان شناختی
۱۱. براساس نظریه سرمایه فرهنگی چه عاملی نقش بسیار مهم در باز تولید و مشروعیت نابرابری اجتماعی- اقتصادی ایفا می کند؟
 الف- فرهنگ متعالی ب- تمایز اجتماعی
 ج- شایستگی های زمانی و فرهنگی د- تجلیات هنری
۱۲. از نظر بوردیو منبع رفتار روزانه انسانها چیست؟
 الف- میدان ب- عمل ج- منش د- فضای اجتماعی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: جامعه شناسی آموزش پرورش
 رشته تحصیلی / کُد درس: علوم اجتماعی (بزه‌شناسی علوم اجتماعی) / ۱۰۱۲۲۲۰
 جامعه شناسی (جامعه شناسی مسائل اجتماعی - توسعه - حوزه مطالعات شهری صنعتی)

مجاز است.

استفاده از:

۱۳. نظریه مقاومت در باره ارتباط معلم با دانش آموز بر چه رابطه ای تأکید دارد؟
 الف - انتقادی
 ب - مصلحت گرایانه
 ج - ایدئولوژیکی
 د - طبقاتی
۱۴. طرفداران پارادایم جدید، حوادث اجتماعی را نتیجه کدامیک از فرایندهای زیر می دانند؟
 الف - قدرت
 ب - وفاق
 ج - کنش متقابل
 د - دیالکتیک
۱۵. روش شناسی تحقیق پیمایشی تحت تأثیر کدامیک از عوامل، زیر بخوبی تثبیت می گردد؟
 الف - زمان تحقیق
 ب - قابلیت تأمین
 ج - دسترسی به رایانه و برنامه های رایانه ای پیچیده
 د - مطالعه شرایط و زمینه ها
۱۶. برای اینکه روش اقدام پژوهشی موفقیت آمیز باشد چه شرطی ضروری است؟
 الف - بودجه مناسب
 ب - در نظر گرفتن مطالعات قبلی
 ج - برخورداری از استقلال کاری
 د - تخصص لازم محقق
۱۷. مردم شناسان شناختی به مطالعه کدامیک از عوامل زیر می پردازند؟
 الف - فرهنگ ذهنی
 ب - پدیده های اجتماعی
 ج - توصیف سازمان ها
 د - قوم نگاری
۱۸. اتفاقاتی که در مدرسه بین معلمان یا دانش آموزان می افتد اغلب متأثر از چه عاملی می باشند؟
 الف - فرهنگ پذیری
 ب - هنجارهای غیر رسمی
 ج - هنجارهای رسمی
 د - ضوابط و قوانین
۱۹. استفاده از تنبیه و تشویق افراد در مدرسه جزء کدامیک از کنترل های سازمانی در مدرسه محسوب می شود؟
 الف - اداری
 ب - نمادین
 ج - شخصی
 د - تشریفاتی
۲۰. اگر معلم براساس ظاهر دانش آموز یا خاستگاه خانوادگی او قضاوتهایی در مورد توانایی دانش آموز انجام دهد، این رفتار معلم از طریق چه نظریه ای قابل بررسی است؟
 الف - آرمان ها و عزت نفس
 ب - نظریه اتیکنسون در خصوص انگیزه پیشرفت
 ج - نظریه پارسونز پیرامون نظام کنش
 د - پیشگویی خود تحقق بخش
۲۱. پارادایم کارکردگرایی به کدام عامل در جهت عملکرد تحصیلی دانش آموزان توجه نشان می دهد؟
 الف - رفتار والدین
 ب - انضباط
 ج - جنسیت
 د - بهره هوشی
۲۲. به عقیده کارکردگراها تفاوت در محیط مدرسه براساس چه چیزی ایجاد می گردد؟
 الف - طبقه اجتماعی
 ب - تفاوت های فردی
 ج - سطح نمرات
 د - تفاوت های گروهی
۲۳. با توجه به چه ملاکی مقایسه ویژگی های ساختاری مدرسه با ویژگیهای ساختاری خانواده صورت می گیرد؟
 الف - انگیزش
 ب - منابع
 ج - مهارت ها
 د - مرزها و ابعاد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 نام درس: جامعه شناسی آموزش پرورش
 رشته تحصیلی / کُد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) / ۱۰۱۰۲۲۲
 جامعه شناسی (جامعه شناسی مسائل اجتماعی - توسعه - حوزه مطالعات شهری صنعتی)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از:

۲۴. معلم برای کسب احترام لازم از سوی دانش آموز باید بر چه عاملی بیشتر تکیه کند؟
 الف- تشویق و تنبیه
 ب- منابع و توانایی ها شخصی خود
 ج- ارتباط قوی با والدین دانش آموزان
 د- پیوندهای عاطفی با دانش آموزان
۲۵. به عقیده «بورديو» جهت دسترسی به منابع اقتصادی و فرهنگی از چه نوع ابزاری باید استفاده کرد؟
 الف- تشکیل انجمن ها
 ب- سرمایه اجتماعی
 ج- مشارکت مدنی
 د- دموکراسی
۲۶. کدامیک از نظریه های زیر به روابط موجود بین ساختارها یا نهادهای آموزش و پرورش می پردازد؟
 الف- کارکرد گرایی
 ب- تفسیری
 ج- تضاد
 د- کنش متقابل نمادین
۲۷. با توجه به چارچوب نظریه برچسب، علت انحراف ناشی از چه عاملی می باشد؟
 الف- انتظارات تبعیض آمیز
 ب- موفقیت و شکست
 ج- تعریف گروه و ارتباطات گروهی
 د- ارزیابی و قضاوت
۲۸. بی رمقی یا از خودبیگانگی معلم محصول کدامیک از عوامل زیر است؟
 الف- جدایی عاطفی معلم از دانش آموز
 ب- عصبانیت و افسردگی ناشی از کار
 ج- احساس خستگی از کار
 د- شکاف ادراک شده بین انتظارات معلم و تجربه وی
۲۹. در کدامیک از الگوهای جامعه پذیری سیاسی، جریان اطلاعات فقط در مسیری یک سویه حرکت می کند؟
 الف- الگوی انباشت
 ب- الگوی شناختی-رشدی
 ج- الگوی همانندی
 د- الگوی انتقال نقش
۳۰. از دیدگاه روانشناسی اجتماعی چه عاملی نقش مهمی در رشد اجتماعی کودکان و نوجوانان و ارائه الگو به آنها دارد؟
 الف- گروه
 ب- وسایل ارتباط جمعی
 ج- خانواده
 د- فرهنگ و سنت