



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: جامعه شناسی جهان سوم

رشته تحصیلی / کُد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲_۲۲_۰۰۶)

۱. کدام کشور زیر، از نظر میزان دریافت کالری در شرایط بهتری قرار دارد؟

الف- برزیل و ونزوئلا

ب- عراق و لیبی

ج- دومینیکن و سالوادور

د- هند و سیلان

۲. بر اساس مقیاس های کمی، صفت آشکار کشورهای جهان سوم چیست؟

الف- شرکت مردم در فعالیت های عمومی

ب- فزونی تجار و کشاورزان نسبت به کارگران صنعتی

ج- گسترش دامنه فعالیت طبقات اجتماعی

د- اشتغال کامل در بخش های دارای اهمیت

۳. بر اساس سفارش های علمی انستیتوی تغذیه و صنایع غذایی وابسته به دانشگاه شهید بهشتی کدام گزینه صحیح است؟

الف- ارزش غذایی روستاییان نسبت به شهریان از ثبات بهتری برخوردار است

ب- شاخص های شهری و روستایی ایران مناسب نبوده است

ج- ایران از شاخص های شهری و روستایی مناسبی برخوردار است

د- ارزش غذایی روستا و شهر مناسب یکدیگر به دست آمده است

۴. کدام ماده غذایی همواره ۶۰ درصد از کل واردات مواد غذایی را در کشورهای جهان سوم به خود اختصاص می دهد؟

الف- چای و قهوه

ب- گندم و برنج

ج- مرغ و گوشت قرمز

د- ذرت و سویا

۵. کدام گزینه دلیل اصلی ناامنی غذایی است؟

الف- کاهش در تولید داخلی

ب- کاهش در تولید خارجی

ج- کاهش در حجم واردات

د- کاهش در حجم صادرات

۶. پیامد گسترش کشاورزی فراورده های صادراتی به جای مواد آذوقه ای در کشورهای جهان سوم چیست؟

الف- رشد تکنولوژی

ب- کمی تغذیه

ج- بهبود تغذیه

د- تبدیل تکنولوژی

۷. بر اساس دسته بندی جامعه های انسانی از لحاظ اقتصادی، علمی، فنی و فرهنگی مشخصه های ایجاد اشتغال به وسیله دولت

مشخصه کدام گروه از کشورها بوده است؟

الف- کشورهای صنعتی با اقتصاد پیشرفته

ب- کشورهای رشد یافته صنعتی

ج- کشورهای در حال توسعه

د- کشورهایی که قبلا بلوک شرق نامیده می شد

۸. دلیل ادامه روند رشد جمعیت در کشورهای کم توسعه چیست؟

الف- جوانی جمعیت

ب- بهبود اوضاع کشاورزی

ج- وقوع درگیری های قومی

د- انبوهی جمعیت



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: جامعه‌شناسی جهان سوم

رشته تحصیلی / کُد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۰۰۶_۲۲_۱۲)

۹. اقدام مقطعی، عدم درک مسئله، فقدان سیاست هماهنگ و ناآگاهی خانواده‌ها مربوط به کدام بخش از سیاست در کشورهای جهان سوم است؟

الف- جمعیتی ب- تهاجمی ج- اوقات فراغت د- تدافعی

۱۰. منظور از جمعیت بهینه در کشورهای جهان سوم چیست؟

الف- وجود نسبت منطقی بین جمعیت کوشا و غیر کوشا

ب- انبوهی جمعیت بالای ۶۰ سال

ج- انبوهی جمعیت زیر ۱۵ سال

د- رشد بالای آن در آینده نیز ادامه یابد

۱۱. مهاجرت به شهر، عدم گسترش صنعت و واردات کالاهای ارزان قیمت از کشورهای پیشرفته در کشورهای جهان سوم چه پدیده‌ای به همراه دارد؟

الف- رشد صنعت و تکنولوژی ب- رشد جمعیت

ج- گرسنگی د- بیکاری

۱۲. کدام گروه از جمعیت «قلب توسعه و پیشرفت» نامیده شده است؟

الف- مردان ب- کودکان ج- زنان د- بازنشستگان

۱۳. بیشترین درصد بیسوادی در کدام یک از قاره‌های جهان مشاهده می‌شود؟

الف- امریکای مرکزی ب- امریکای لاتین ج- آفریقا د- آسیا

۱۴. در کشورهای جهان سوم کدام مقطع تحصیلی به مثابه «جنگ افزار در برابر فقر» نامیده شده است؟

الف- ابتدایی ب- عالی ج- راهنمایی د- متوسطه

۱۵. آمارهای مربوط به میزان بیسوادی از سال ۱۹۵۰ تاکنون چه روندی را نشان می‌دهد؟

الف- ثابت ب- رو به افزایش ج- رو به کاهش د- بدون تغییر

۱۶. چرا با وجود بیکاری تحصیلکردگان و دشواری تکمیل تحصیلات هنوز درخواست اجتماعی برای آموزش متوسطه و عالی بالا است؟

الف- باور این که چنین سرمایه‌گذاری به زحمت آن می‌آورد

ب- دولت مشوق اقبال مختلف در امر تکمیل تحصیلات است

ج- زیرا بیکاری تحصیلکردگان شایعه‌ای بیش نیست

د- بخش خصوصی از تحصیلات تکمیلی حمایت زیادی بعمل می‌آورد



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: جامعه شناسی جهان سوم

رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۰۶_۲۲_۱۲)

۱۷. در کشورهای جهان سوم، نقش سوداگران شهری در اقتصاد روستائیان چگونه است؟

الف. روستائیان در مقابل سوداگران قادر به نگهداری سود خود نیستند.

ب. با احداث جاده از شهر، آن ها را به مهاجرت تشویق می کنند.

ج. سوداگران زمین های کشاورزان را به قیمت بالا خریداری می کنند.

د. سوداگران در شهرها شغل ایجاد می کنند که برای روستائیان جاذب است.

۱۸. کدام گزینه صحیح است؟

الف- توسعه به معنای افزایش توان یک ملت است.

ب- توسعه به معنای افزایش درآمد سرانه است.

ج- توسعه همان رشد اقتصادی است.

د- ب و ج

۱۹. کدام کشور به رغم حضور جمعیت ثروتمند و سفید پوست به دلیل این که سه چهارم ساکنان سیاه پوست آن ها فقیر هستند

باید در شمار کشورهای جهان سوم جای داده شود؟

الف- سودان ب- مراکش ج- نیجریه د- افریقای جنوبی

۲۰. منظور از «شهرهای کارگاهی» کدام گروه از کشورهای جهان سوم است؟

الف- کشورهای امریکای لاتین ب- جنوب خاوری آسیا

ج- کشورهای شمال افریقا د- کشورهای خاورمیانه

۲۱. چرا کشورهایی که از نفوذ بیگانگان رها شده اند رغبتی به گرفتن وام نشان نمی دهند؟

الف- زیرا کشورهای صنعتی از محل پرداخت وام همواره در پی سود خود هستند

ب- زیرا کشورهای صنعتی با پرداخت وام موافقت نمی کنند

ج- زیرا سرمایه های ملی آن ها برای برنامه های توسعه کفایت می کند

د- زیرا پس اندازهای آن ها برای برنامه های توسعه کفایت می کند

۲۲. کمک های بانک بین المللی ترمیم و توسعه (بانک جهانی) به کشورهای جهان سوم در کدام گروه از کمک ها قرار می گیرد؟

الف- یاری یک سویه ب- همگانی چند سویه ج- دو سویه د- یاری

۲۳. از نظر رشد کدام گروه از کشورهای جهان سوم در شرایط بهتری قرار داشته است؟

الف- خاور دور ب- افریقا ج- امریکای لاتین د- خاور میانه

۲۴. نداشتن حداقل مادی و معنوی برای زندگی، محرومیت از حداقل سطح زندگی در مقام و منزلت انسانی و یا برآورده نشدن

نیازهای بنیادی انسان به اندازه لازم تعریف کدام پدیده است؟

الف- تبعیض ب- بی عدالتی ج- فقر د- نابرابری



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: جامعه شناسی جهان سوم

رشته تحصیلی / کُد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۰۰۶_۲۲_۱۲)

۲۵. در کشورهای جهان سوم دستاوردهای توسعه سریعاً جذب رشد کدام پدیده می شود؟

الف- تکنولوژی ب- جمعیت ج- صنعت د- کشاورزی

۲۶. در ویتنام، کوبا و مکزیک اصلاحات ارضی چگونه اجرا شد؟

الف- با زد و خورد و جنگ های طولانی

ب- صلح آمیز با برنامه ریزی دولتی

ج- بتدریج خود به خود شکل گرفت

د- زیر نظر اندیشمندان و دانشگاهیان

۲۷. در کشورهای جهان سوم پیامد بزرگ مالکی مانند «لتیفوندا» در چیست؟

الف- اجاره داری در این نظام در شرایط بهتری قرار می گیرد

ب- زیان آوری و موجب نابرابری مضاعف

ج- بهره وری بیش از حد نیاز

د- برابری مضاعف و نادیده گرفتن سهم متفاوت کشاورزان

۲۸. از نظر کارشناسان چرا کشاورزان هند با وجود بی سوادی عضو شرکت های تعاونی هستند؟

الف- شرکت های چندملیتی خرید محصولات آن ها را مشروط به عضویت کردند

ب- افزایش شرکت های تعاونی

ج- تبلیغات بسنده و آگاهی لازم

د- دولت بالاجبار کشاورزان را وادار به عضویت کرد

۲۹. در کدام شیوه اجرای اصلاحات ارضی دولت ترتیبی داد تا افراد به میل خود به کشتزارهای تعاونی بپیوندند؟

الف- سلب محدود مالکیت به وسیله دولت

ب- اصلاحات ارضی میانه رو

ج- برنامه سلب مالکیت زمین ها

د- اشتراکی کردن مزارع

۳۰. در کشورهای کوبا و چین چه نوع اصلاحات ارضی به اجرا درآمد؟

الف- اصلاحات بخشی ب- اصلاحات لیبرالی ج- انقلاب تمدنی د- انقلاب ارضی