



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سؤالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی/ کُد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۸)

مجاز است.

استفاده از: --

۱. کدام گزینه از عیوب مخلّ فصاحت در کلمه است؟

الف. تنافر حروف      ب. ضعف تالیف      ج. تعقید لفظی      د. تتابع اضافات

۲. بیت زیر کدام یک از عیوب مخلّ فصاحت را دارد و دلیل آن چیست؟

جزی بنوه ابا الغیلان عن کبر      وحسن فعل کما یجزی سنّمّار

الف- ضعف تالیف - عود ضمیر به متأخّر

ب- تنافر کلمات - کنار هم قرار گرفتن کلماتی که با هم سازگاری ندارد

ج- تعقید لفظی - نارسایی لفظ در دلالت بر معنا

د- کثرت تکرار - تغییر جایگاه کلمات

۳. علت عدم فصاحت شعر «و ما مثله فی الناس الا مملکاً - ابو امّه حی ابوه یقاربه» چیست؟

الف- ضعف تالیف      ب- غرابت      ج- تعقید معنوی      د- تعقید لفظی

۴. کدام یک از ابیات زیر دارای عیب «تعقید معنوی» مخلّ فصاحت کلام است؟

الف- و قبر حرب بمکان قفر/ ولیس قرب قبر حرب قبر

ب- ساطلب بعد الدار عنکم لتقربوا/ وتسکب عینای الدموع لتجمدا

ج- لو کنت کتمت السر کنت کما/ کنا و کنت ولكن ذاک لم یکن

د- و ما مثله فی الناس الا مملکا/ ابو امه حی ابوه یقاربه

۵. اقسام فصاحت کدام است؟

الف- حرف، فعل و اسم      ب- کلمه، کلام و متکلم      ج- کلمه و کلام      د- کلام و متکلم

۶. کدام گزینه از ارکان اصلی کلام است؟

الف- مفعول به      ب- مسند الیه      ج- مفعول فیه      د- حال

۷. در کدام گزینه مسند الیه به صورت مفعول اول آمده است؟

الف- رایت الله رازقاً      ب- ان الانسان لفی خسر

ج- کان الله علیما حکیما      د- الجهل مهلک

۸. آیه «فلما وضعتها قالت ربّ انّی وضعتها انثی و الله اعلم بما وضعت» به کدام یک از مقاصد غیر اصلی خبر اشاره دارد؟

الف- فخر و مباهات      ب- لازم فایده خبر      ج- استرحام      د- اظهار تاسّف

۹. کلام ابتدایی:

الف- کلامی است که مضمون آن بوسیله ادات تاکید تقویت می گردد

ب- کلامی است که خالی از هر گونه تاکید باشد

ج- کلام مطابق با مقتضای حال

د- کلامی که در آن از کلمات غیر فصیح استفاده شده باشد

۱۰. الفاظ «بعثت و زوجت» در بیع و نکاح، به ترتیب خبری است یا انشائی؟

الف- خبری - انشائی      ب- انشائی - انشائی      ج- انشائی - خبری      د- خبری - خبری



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سؤالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی / کُد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۸)

### مجاز است.

### استفاده از:

۱۱. تکرار «اولئک» در آیه شریفه «اولئک علی هدی من ربهم و اولئک هم المفلحون» به چه منظوری است؟  
 الف - اهتمام  
 ب - ضعف اعتماد بر قرینه  
 ج - گسترش و اطاله سخن  
 د - افزایش توضیح سخن برای شنونده
۱۲. مسند الیه را در سخن کسی که به شکارچی می گوید: «غزال» مشخص کنید و چرا حذف شده است؟  
 الف - هذا - ترس از فوت شدن فرصت  
 ب - هذا - معین بودن مسند الیه  
 ج - رایت - آزمایش اندازه هوش مخاطب  
 د - غزال - ترس از فوت شدن فرصت
۱۳. نوع تعریف مسند الیه را در عبارات «نحن قسمنا بینهم» و «اذ یرفع ابراهیم القواعد من البیت» مشخص کنید؟  
 الف - موصول، ضمیر ب - ضمیر، علم  
 ج - اسم اشاره، علم د - علم، اضافه
۱۴. چه زمانی مسند بر مسند الیه مقدم می شود؟  
 الف - زمانی که مسند الیه از کلمات صدارت طلب باشد  
 ب - هر گاه مسند الیه به صورت فاعل یا نائب فاعل ارائه شود  
 ج - هر گاه مسند الیه خود مجازات گناهی باشد  
 د - هر گاه قصد عمومیت سلب نسبت شود
۱۵. جمله «محمد رسول» و «جاء أخی مبتسماً» به ترتیب چه نوع جمله ای هستند؟  
 الف - مطلق - مقید ب - مقید - مقید  
 ج - مطلق - مطلق د - مقید - مطلق
۱۶. تقدیم «ایای» در آیه «ایای فارهبون» مفید چیست؟  
 الف - اطاله کلام ب - تعظیم  
 ج - قصر د - تلذذ
۱۷. کدام یک از مثال های زیر قصر صفت در موصوف به صورت حقیقی می باشد؟  
 الف - ما سعید الّا شاعر ب - ما شاعر الّا سعید  
 ج - لاخالق الّا الله د - ما الله الّا خالق
۱۸. دلیل وصل بین دو جمله در آیه شریفه «خذ العفو و امر بالعرف» چیست؟  
 الف - هر دو جمله از لحاظ لفظ و معنا انشائی هستند  
 ب - هر دو جمله از لحاظ لفظ و معنا خبری هستند  
 ج - هر دو جمله از لحاظ لفظ متفاوت اند ولی از جهت معنا تناسب دارند  
 د - چون در صورت عدم وصل موجب توهم خلاف مقصود گوینده می گردد
۱۹. دلیل فصل بین دو جمله فعلیه در آیه شریفه «فوسوس الیه الشیطان قال یا آدم هل ادلک علی شجرة» چیست؟  
 الف - بین دو جمله تباین کامل وجود دارد  
 ب - دو جمله کمال انقطاع را نسبت به یکدیگر دارند  
 ج - کمال اتصال، جمله دوم تفسیر و توضیح جمله اول است.  
 د - کمال اتصال، جمله دوم تاکید جمله اول است.
۲۰. واژه غیر فصیح را در بیت زیر مشخص کنید؟  
 غداثره مستشزرات الی العلا  
 تضل العقاص فی مثنی ومرسل  
 الف. غداثر ب - العلا  
 ج - العقاص د - مستشزرات



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی / کُد درس: آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۰۸)

مجاز است.

استفاده از:

۲۱. در کدام گزینه مسند الیه به صورت «فاعل» ظاهر شده است؟  
 الف- الارض متحرکه  
 ب- كتب عليكم الصيام  
 ج- ختم الله على قلوبهم  
 د- و لولا دفع الله الناس بعضهم
۲۲. در کدام گزینه مسند به صورت «اسم فعل» آمده است؟  
 الف- صارت مريم طيبة  
 ب- جاء اخي من السفر  
 ج- هيهات منا الذلة  
 د- نريه قريبا
۲۳. در جمله «اعدلوا هو اقرب للتقوى» معرفه بودن مسند الیه به چه صورت است؟  
 الف- به صورت ضمير  
 ب- به صورت اسم اشاره  
 ج- به صورت اسم موصول  
 د- به صورت اضافه
۲۴. در آیه «اياک نعبد و اياک نستعين» طريق قصر چگونه است؟  
 الف- قصرصفت در موصوف  
 ب- قصر با تقديم داشتن کلماتی که جایگاهشان در کلام موخر است  
 ج- صفتی در میان دو یا چند فرد مشترک است  
 د- قصر موصوف در صفت
۲۵. در آیه «قالوا لاتوجل انا نبشرك بغلام عليهم» بین دو جمله چه حالتی برقرار است؟  
 الف- کمال اتصال  
 ب- کمال انقطاع  
 ج- شبه کمال اتصال  
 د- شبه کمال انقطاع