



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: تاریخچه و مکاتب روانشناسی

رشته تحصیلی/ کُد درس: روان شناسی سنتی - تجمیع (۱۲۱۷۰۱۸)

مجاز است.

استفاده از: --

۱. مطالعه تاریخ روانشناسی از چه جنبه ای ضرورت دارد؟

الف. آشنایی با عوامل موثر بر رفتار انسان

ب. گسترش دیدگاه دانشجوی و جلوگیری از تفکر جزمی

ج. آشنایی با دیدگاههای مختلف روانشناسان نسبت به شخصیت

د. کشف قوانین و اصول حاکم بر ویژگیهای قوای نفسانی انسان

۲. سابقه تاریخی (ما قبل علمی) مطالعات موضوعی روانشناسی به بررسی کدام مفهوم باز می گردد؟

الف. ناخودآگاه ب. رفتار و حافظه ج. روح و روان د. حافظه

۳. سوابق فکری ایرانیان در موضوع روانشناسی را در ایران باستان در کدام منبع می توان یافت؟

الف. کیمیای سعادت (غزالی)

ب. رساله العقل (فارابی)

ج. درباره نفس (ارسطو)

د. گاتها (اوستا)

۴. فلاسفه اسلامی، موضوع و مسایل روانشناختی را در قالب کدام مفهوم توضیح داده اند؟

الف. رفتار و گشتالت

ب. ماده گرایی علمی

ج. قوانین سازماندهی ذهنی

د. نفس و قوای نفسانی

۵. کدام نظریه در شکل گیری و ایجاد روانشناسی علمی نقش داشته است؟

الف. تکامل گرایی (داروین)

ب. شرطی سازی (پاولف)

ج. غایت نگری (مک دوگال)

د. روانسنجی (کتل)

۶. بر اساس نفوذ ماده گرایی علمی در روانشناسی، کدام تصور در تحقیقات روانشناسی نفوذ یافته است؟

الف. بشر از جنبه روانی حالت ماشینی دارد

ب. روح و روان انسان جوهری مستقل از جسم اوست

ج. تصورات و انگاره های ذهنی با یکدیگر پیوند دارند

د. فرآیندهای رفتاری و ذهنی فطری و ذاتی هستند

۷. فیلسوف و روانشناس آلمانی که به اولین روانشناس تربیتی و اولین متخصص روانشناسی ریاضی مشهور است را مشخص کنید

الف. ولف

ب. هربارت

ج. وونت

د. فخر

۸. از دیدگاه وونت، آزمایشگری در روانشناسی معادل کدام روش است؟

الف. محرک ثابت

ب. باز آفرینی

ج. درون نگری

د. فیزیک روانی



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: تاریخچه و مکاتب روانشناسی

رشته تحصیلی/ کُد درس: روان شناسی سنتی - تجميع (۱۲۱۷۰۱۸)

مجاز است.

استفاده از:

۹. دیدگاه وونت درباره قوانین حاکم بر پدیده های روانی چیست؟

الف. همان قوانینی که در مورد پدیده های جسمی صادق اند در مورد پدیده های روانی نیز صادق اند

ب. هر فردی قوانین خاص خود را دارد و نمی توان یک پدیده روانی را با یک قانون تفسیر کرد

ج. قوانین حاکم بر پدیده های روانی را فقط می توان با روشهای فلسفی و مذهبی کشف کرد

د. پدیده های روانی از قوانین معین و یکسانی تبعیت نمی کنند

۱۰. شهرت ابینگهوس در تاریخ روانشناسی چیست؟

الف. تحقیق در زمینه مکانیسمهای حافظه

ب. انتشار اولین نشریه در روانشناسی

ج. پایه گذاری روانشناسی علمی

د. کشف روشهای فیزیک روانی

۱۱. ویژگی روانشناسی در زمان حکومت نازیها در آلمان را مشخص کنید

الف. نفوذ نگرشهای غیر منطقی و غیر علمی در تحقیقات روانشناسی

ب. نفوذ دیدگاه های رفتارگرایی در مراکز تحقیق و آموزش روانشناسی

ج. توسعه روشهای تحقیق علمی در بررسی موضوعات روانشناختی

د. توسعه ارتباطات مراکز آموزشی روانشناسی با مراکز مشابه در کشورهای همسایه آلمان

۱۲. دیدگاههای هابز در مورد انسان و شرور بودن ذاتی وی و تبعیت از لذت با تصورات مطرح شده در کدام مکتب در

روانشناسی علمی انطباق دارد؟

الف. گشتالت

ب. انسانگرایی

ج. شناختگرایی

د. روانکاوی

۱۳. تصورات مبنی بر اصیل بودن باورها و ادراک شخصی در کشف واقعیتها در قالب مفهوم « من آیینی » توسط کدام فیلسوف

ارائه شده است؟

الف. لاک

ب. هیوم

ج. برکلی

د. مک دوگال

۱۴. پایه گذاری مکتب روانسنجی و ابداع آزمون تداعی کلمات به کدام روانشناس انگلیسی نسبت داده شده است؟

الف. بارتلت

ب. گالتون

ج. مک دوگال

د. اسپیرمن

۱۵. قضیه بنیادین در روانشناسی غایت نگر چیست؟

الف. ضرورت مطالعه در کلیت زندگی ذهنی

ب. ادراک مبتنی بر من آیینی

ج. تفکر بدون تصویر ذهنی

د. هدفمند بودن رفتارها

۱۶. فلسفه « حس نگری » و علم روانپزشکی پایه های علمی شدن روانشناسی در کدام کشور است؟

الف. آمریکا

ب. انگلستان

ج. آلمان

د. فرانسه



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: تاریخچه و مکاتب روانشناسی

رشته تحصیلی / کُد درس: روان شناسی سنتی - تجميع (۱۲۱۷۰۱۸)

مجاز است.

استفاده از:

۱۷. شهرت ژان پیاژه در تاریخ روانشناسی در کدام زمینه است؟
 الف. تحقیقات وسیع در ویژگیها و رشد روانشناختی کودکان
 ب. کشف رابطه تقویت کننده و رفتار در فرآیند یادگیری
 ج. پایه گذاری نظریه های شرطی سازی
 د. کشف قوانین حاکم بر رشد خود و فراخود
۱۸. الگوی اصلی پژوهشهای روانشناسی معاصر در روسیه مبتنی بر کدام مفهوم است؟
 الف. گشتالت ب. جریان هوشیاری ج. روان فیزیولوژی د. اصل جبر رابطه ای
۱۹. اصل بنیادین در نظام روانشناسی عینی سچنوف چیست؟
 الف. نفس انسانی، اساس فرایندهای روانشناختی در انسان است
 ب. روانشناسی، مبتنی بر فطری گرایی است
 ج. بازتاب، مکانیسم اصلی در تداعی است
 د. محیط در پدیده های روانی بی تاثیر است
۲۰. نظرگاههای روانشناسی در روسیه بر اساس کدام اصل شکل گرفته و توسعه یافته اند؟
 الف. روح گرایی ب. جبرگرایی ج. فطری گرایی د. غریزه گرایی
۲۱. روانشناسی در آمریکا از چه عواملی تاثیر پذیرفته است؟
 الف. روانکاوی فروید و روح گرایی
 ب. فطری گرایی دینی و ایده آلیسم افلاطونی
 ج. خود آیینی برکلی و سنخ شناسی آلمانی
 د. تکامل گرایی داروینی و روانسنجی
۲۲. معرفی روانکاوی به جامعه روانشناسان آمریکا در تاریخ روانشناسی آن کشور به کدام روانشناس نسبت داده شده است؟
 الف. ویلیام جیمز ب. استانلی هال ج. جیمز کاتل د. کارل راجرز
۲۳. مهمترین خدمت جیمز مک کین کاتل به روانشناسی در آمریکا چیست؟
 الف. به کارگیری روشهای علمی در تحقیقات روانشناسی
 ب. معرفی روانکاوی به جامعه روانشناسان
 ج. پایه گذاری نهضت آزمون سازی
 د. ایجاد اولین آزمایشگاه روانشناسی
۲۴. روش تداعی آزاد و تحلیل رویا روشهای تحقیق در کدام مکتب روانشناسی است؟
 الف. گشتالت ب. روانکاوی ج. انسان گرایی د. کنش گرایی



مجاز است.

استفاده از:

۲۵. ویژگی مشترک مکاتب روانکاوی، ساختگرایی، کنش گرایی، رفتار گرایی و گشتالت چیست؟

الف. بهره برداری از فیزیولوژی در تعبیر فرآیندهای روانشناختی

ب. به کارگیری درون نگری در تحقیقات روانشناسی

ج. توجه به جنبه های کاربردی یافته های روانشناسی

د. مطالعه در زمینه هوشیاری

۲۶. نفوذ ساختگرایی به روانشناسی آمریکا توسط کدام روانشناس صورت گرفت؟

د. تیچنر

ج. واتسون

ب. دیویی

الف. وونت

۲۷. بنیانگذار مکتب رفتارگرایی را مشخص کنید

د. کلارک هال

ج. جان واتسون

ب. جان دیویی

الف. زیگموند فروید

۲۸. قضیه بنیادین در مکتب گشتالت چیست؟

الف. نیروی محرکه فعالیت های انسان لیبدو است

ب. کل یک شیء چیزی بیش از مجموعه اجزا آن است

ج. سرعت یادگیری، بستگی به برنامه های تقویت دارد

د. ذهن عبارتست از مجموعه تجربیات انسانها به عنوان افراد تجربه کننده

۲۹. ویژگی روانشناسی در عصر بعد از مکاتب را مشخص کنید

الف. به کارگیری روشهای تجربی و عینی در پژوهشهای روانشناختی به عنوان روندی کلی و مسلط

ب. رویکرد مجدد روانشناسان به استفاده از روش درون نگری در پژوهشها

ج. حذف دیدگاههای بیولوژیکی و فیزیولوژیکی از مکاتب روانشناسی

د. بازگشت به دیدگاههای فطری گرایی و غریزه گرایی

۳۰. کدام واقعه در عصر بعد از مکاتب در روانشناسی به وقوع پیوسته است؟

الف. دادن اصالت به فرد در پژوهشها

ب. تقلید کامپیوتری فرآیند های ذهنی و رفتاری

ج. استفاده از تداعی آزاد و تحلیل رویا در پژوهشها

د. گرایش به تاسیس آزمایشگاههای روانشناسی در دانشگاهها