



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی برنامه ریزی درسی - متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی
رشته تحصیلی / کُد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۲۰۴۱ - برنامه ریزی تجميع ۱۲۱۲۰۲۰

مجاز است.

استفاده از:

I. VOCABULARY

1. We are **anticipating** a good time at your party.
 - a. evaluating
 - b. expecting
 - c. telling
 - d. assuring
2. The first and most **obvious** idea is that the curriculum cannot actually be reduced to a lifeless sheaf of paper.
 - a. particular
 - b. clear
 - c. informal
 - d. total
3. Curriculum plans tend to be more **global**.
 - a. detailed
 - b. worldwide
 - c. specific
 - d. educational
4. Red lines **designate** main roads on this map.
 - a. bring
 - b. hide
 - c. educate
 - d. show
5. They have never **disciplined** their children unfairly.
 - a. punished
 - b. came
 - c. approached
 - d. grasped



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی برنامه ریزی درسی - متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی
رشته تحصیلی / کُد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۲۰۴۱ - برنامه ریزی تجميع ۱۲۱۲۰۲۰

مجاز است.

استفاده از:

6. The teacher's explanation **clarified** the difficult instructions.
- explained
 - limited
 - rejected
 - processed
7. The main **criterion** is value for money.
- organization
 - material
 - sequence
 - standard
8. In considering the organization of learning experiences we may examine their relationship overtime and also from one **area** to another.
- desire
 - action
 - cast
 - field
9. The teeth of the small gear **mesh** with the teeth of the large gear.
- improvise
 - refuse
 - engage
 - accompany

II. FILL IN THE BLANKS

10. Structured teaching learning.
- meets
 - facilitates
 - assigns
 - gives
11. The curriculum is the product of curriculum system.
- developmental
 - develop
 - development
 - developmentally



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی برنامه ریزی درسی - متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی
رشته تحصیلی / کُد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۲۰۴۱ - برنامه ریزی تجميع ۱۲۱۲۰۲۰

مجاز است.

استفاده از:

12. These agreements are rarely written down in their entirety and certainly not a single document. 'Their' refers to
- agreements
 - document
 - written forms
 - certainties
13. If curriculum planners want to broad general goals they use their statement of purposes of education.
- educate
 - formulate
 - prevent
 - inform
14. They drove a snow storm.
- at
 - with
 - through
 - on
15. Each student is for the care of the books given to him.
- feasible
 - accumulated
 - religious
 - responsible
16. The students should hand out their next month.
- minds
 - populations
 - projects
 - majors
17. She places all people into two: those she likes and those she dislikes.
- handicrafts
 - categories
 - substances
 - interviews



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی برنامه ریزی درسی - متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی
رشته تحصیلی / کُد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۲۰۴۱ - برنامه ریزی تجميع ۱۲۱۲۰۲۰

مجاز است.

استفاده از:

18. The four seasons are parts of a year.

- a. complementary
- b. intellectual
- c. character
- d. instructional

19. Student's in the learning activities make the learning easier.

- a. engagement
- b. emotion
- c. worth
- d. puzzle

20. A good teacher encourages her in the process of learning.

- a. interpreter
- b. parent
- c. planner
- d. client

III. PERSIAN EQUIVALENTS

21. The two girls **interchanged** the hats.

- a. در بر داشتن
- b. مبادله کردن
- c. انباشتن
- d. تسهیل کردن

22. The **timely** arrival of the firemen prevented the fire from destroying the building.

- a. آشکارا
- b. اجتناب ناپذیر
- c. به هنگام
- d. ذاتاً



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی برنامه ریزی درسی - متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی
رشته تحصیلی / کُد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۲۰۴۱ - برنامه ریزی تجميع ۱۲۱۲۰۲۰

مجاز است.

استفاده از:

23. The teacher is the guide in implementation of the purposes.

- a. اجرا
- b. اهمیت
- c. مقیاس
- d. هدف

24. **Integration** refers to the horizontal relationship of curriculum experiences.

- a. سازمان
- b. یکپارچگی
- c. معیار
- d. استمرار

25. Evaluation determines the **appropriateness** of the instructional materials.

- a. تشخیص
- b. تناسب
- c. دادرسی
- d. سنجش

IV. CLOZE TEST

We know that curriculum planning is a matter of making choices. This doesn't imply; however, that one choice is as good as26..... Value judgments 27 the appropriateness of each choice made, whether for example, it is deciding on the goals for an educational instruction28..... the instructional materials to use to29..... a particular objective. Curriculum evaluation is the30..... used in judging the appropriateness of curriculum choices.



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: --

نام درس: زبان تخصصی برنامه ریزی درسی - متون زبان خارجه در برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی / کُد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۲۰۴۱ - برنامه ریزی تجميع ۱۲۱۲۰۲۰

مجاز است.

استفاده از:

26.-

- a. matter
- b. another
- c. curriculum
- d. relationship

27.-

- a. refuse
- b. reject
- c. determine
- d. destroy

28.-

- a. in
- b. or
- c. about
- d. under

29.-

- a. precede
- b. translate
- c. participate
- d. achieve

30.-

- a. process
- b. occasion
- c. quantity
- d. prison