



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

درس: زبان تخصصی روانشناسی ۲، متون روان شناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۹۱۲۰۱۹ - روانشناسی (چندبخشی) ۲۱۲۰۲۱

1- Behavior and personality-----are not the result of single genes

1. parent                      2. traits                      3. expert                      4. advantage

2- To think carefully about something before making a judgment about its value is.....

1. cognition                      2. emotion                      3. evaluate                      4. procedure

3- Children can sometimes show remarkable-----in their behavior

1. insight                      2. identify                      3. fixatin                      4. suffer

4- Anyone not familiar with internet is at a serious

1. contrast                      2. heuristic                      3. decision making                      4. disadvantage

5- The program gives people a chance to argue their ideas ;argue means

1. avoid                      2. discuss                      3. think                      4. outcome

6- To reduce something harmful and unpleasant to the smallest amount or degree

1. minimize                      2. maximaize                      3. prevent                      4. strive

7- The likelihood of event

1. prospect                      2. occurence                      3. notion                      4. probability

8- The word rational is closest in meaning to

1. option                      2. stupid                      3. reasonable                      4. not logic

9- Your thesis focused on the fundamental-----of education

1. arguing                      2. values                      3. loss                      4. previous

10- To make something less painful

1. accomplish                      2. compel                      3. alleviate                      4. deplete

11- To please someone by giving them something they want or need

1. freedom                      2. lucky                      3. bond                      4. satisfy

12- The feeling of being so nerve of worried that cannot relax

1. tension                      2. need                      3. autonomy                      4. competence

13- Some children are suffering from a -----of food

1. freedom                      2. deficiency                      3. training                      4. involving

14- To escape from dangerous situation or place very quickly

1. expression                      2. develop                      3. flee                      4. feel



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

درس: زبان تخصصی روانشناسی ۲، متون روان شناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۲۰۱۹ - روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۲۰۲۱

## 15-The fact or state of continuing to live or exist

- |             |             |            |               |
|-------------|-------------|------------|---------------|
| 1. survival | 2. tendency | 3. feature | 4. depression |
|-------------|-------------|------------|---------------|

## 16-Emotion have-----function

- |                 |                   |            |            |
|-----------------|-------------------|------------|------------|
| 1. a few useful | 2. very important | 3. not any | 4. unknown |
|-----------------|-------------------|------------|------------|

## 17-A feeling that something good or exciting is soon going to happen

- |                |               |              |               |
|----------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. independent | 2. expectancy | 3. attention | 4. suggestion |
|----------------|---------------|--------------|---------------|

## 18-Which of the following is not considered as an emotion?

- |        |          |         |             |
|--------|----------|---------|-------------|
| 1. joy | 2. anger | 3. fear | 4. thinking |
|--------|----------|---------|-------------|

## 19-the president promised to bring in a new-----of peace

- |        |             |            |             |
|--------|-------------|------------|-------------|
| 1. era | 2. feedback | 3. monitor | 4. separate |
|--------|-------------|------------|-------------|

## 20-To decide that something is true after looking at the all evidence you have

- |            |             |             |            |
|------------|-------------|-------------|------------|
| 1. enhance | 2. conclude | 3. consider | 4. prepare |
|------------|-------------|-------------|------------|

کدام گزینه به ترجمه جملات زیر نزدیک است

## 21-Pain is another important topic because it is a central feature of many of illness and a major stressor

1. مغز مرکز مهم تصمیم گیری است و در بسیاری از موفقیت ها نقش حیاتی دارد
2. استرس ها در بیماری های قلبی عروقی نقش اول را ایفا میکنند
3. درد یک موضوع مهم دیگر است چرا که ویژگی اصلی بسیاری از بیماری ها یک عامل فشارزای اصلی است
4. درد سر منشا بسیاری از بیماری ها و فشار روانیست

## 22-people use different kinds of strategies to solve problems

1. مردم از راه حل های مختلفی برای برخورد با مشکلاتشان استفاده میکنند
2. مردم از انواع مختلفی از راهبردها برای حل مسائل استفاده میکنند
3. مردم دوست ندارند از راههای مختلف در روبرو شدن با مشکلاتشان استفاده کنند
4. مردم از ابزارهای متفاوتی برای رسیدن به هدف سود می برند

## 23-Positive emotions are an important part of life satisfaction

- |                                                    |                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. هیجانان مثبت بخش مهمی از رضایت از زندگی هستند   | 2. هوش هیجانی با رضایت زناشویی رابطه دارد     |
| 3. هیجانان مثبت شکل مهمی از ارتباطات اجتماعی هستند | 4. هیجانان نقشهای انطباقی مهمی در زندگی دارند |

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

درس: زبان تخصصی روانشناسی ۲، متون روان شناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۳۱۲۰۱۹ - روانشناسی (چندبخشی) ۱۳۱۲۰۲۱

**24-Creative people differ from others by their brain activity and cognitive style**

1. خلاقیت مردم ناشی از فعالیت مغزی و شیوه تفکر آنان است
2. افراد خلاق از لحاظ استعداد و هوش با دیگران متفاوت هستند
3. افراد خلاق از لحاظ فعالیت مغزی و سبک شناختی با بقیه فرق دارند
4. افراد خلاق از لحاظ شخصیت و شیوه تفکر منحصر بفرد هستند

**25-people often fail to solve problems because they simply do not focus on the relevant information**

1. مردم غالباً در حل مسئله ناکام می مانند صرفاً به دلیل اینکه روی اطلاعات مرتبط تمرکز نمیکنند
2. مردم اطلاعات غیر مرتبط را در حل مسئله در نظر میگیرند که منجر به سرگردانی آنها می شود
3. مردم معمولاً در حل مسائل زمانی ناکام می شوند که به شیوه هیجان مدار عمل کنند
4. مردم غالباً در استدلال کردن و حل مسئله به اطلاعات نامربوط متمسک می جویند

معادل صحیح فارسی لغات زیر را انتخاب کنید

**26-Hide**

- |              |              |             |               |
|--------------|--------------|-------------|---------------|
| 1. پیدا کردن | 2. مخفی کردن | 3. فرض کردن | 4. اصرار کردن |
|--------------|--------------|-------------|---------------|

**27-Abnormality**

- |            |              |              |                  |
|------------|--------------|--------------|------------------|
| 1. بهنجاری | 2. ناسازگاری | 3. نابهنجاری | 4. احساس ناراحتی |
|------------|--------------|--------------|------------------|

**28-Mental retardation**

- |                    |                 |                      |                |
|--------------------|-----------------|----------------------|----------------|
| 1. عقب ماندگی ذهنی | 2. اختلال روانی | 3. اختلال بدشکلی بدن | 4. اختلال خلقی |
|--------------------|-----------------|----------------------|----------------|

**29-Distortion**

- |          |         |           |          |
|----------|---------|-----------|----------|
| 1. تشخیص | 2. هویت | 3. ناکافی | 4. تحریف |
|----------|---------|-----------|----------|

**30-Irrational**

- |           |             |             |           |
|-----------|-------------|-------------|-----------|
| 1. هیجانی | 2. غیرمنطقی | 3. بی تدبیر | 4. زودگذر |
|-----------|-------------|-------------|-----------|