



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه ریزی (تجمیع): ۱۲۱۱۳۵۷ / برنامه ریزی (سنتی): ۱۲۱۱۰۳۶

مجاز است.

استفاده از:

۱. بر پایه منابع تاریخی در زمان کدام پادشاه و در کدام مکان برای دانشجویان پزشکی مجالس امتحان و آزمایش برگزار شد؟
 - الف. محمد شاه ساسانی - جندی شاپور
 - ب. شاپور شاه ساسانی - جندی شاپور
 - ج. شاپور شاه قاجار - شیراز
 - د. محمد شاه قاجار - شیراز
۲. کدامیک از اندیشمندان ذیل را باید بنیانگذار ارزشیابی آموزشی دانست؟
 - الف. هاموند
 - ب. متفسل
 - ج. تایلر
 - د. مایکل
۳. جمع آوری و تفسیر نظامدار شواهدی که در نهایت به قضاوت ارزشی یا چشمداشت به اقدامی معین بیانجامد چه نامیده می‌شود؟
 - الف. بیبای ارزشمندی
 - ب. ارزشیابی آموزشی
 - ج. ارزشیابی نظامدار
 - د. تعیین ارزش
۴. کدام یک از الگوها بر اساس ملاک بیرونی و درونی تقسیم می‌شود؟
 - الف. الگوهای در تصمیم گیری
 - ب. الگوهای تحقق یافتن هدف
 - ج. الگوهای به اجرا در آوردن هدف
 - د. الگوهای قضاوتی
۵. «استافل» برای ارزشیابی، دو نقش در نظر گرفته است کدام گزینه درست می‌باشد؟
 - الف. نقش تصمیم گیری یا تکوینی و نقش پاسخگویی یا پایانی
 - ب. نقش اجرای دوباره و تکمیلی
 - ج. نقش تصمیم گیری و تکمیلی
 - د. نقش پاسخگویی یا پایانی و نقش اجرای دوباره
۶. (پس از طراحی برنامه چگونه اجرای برنامه مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد) این تعریف کدام گزینه می‌باشد؟
 - الف. ارزشیابی برون داد
 - ب. ارزشیابی فراگرد
 - ج. ارزشیابی درون داد
 - د. ارزشیابی زمینه
۷. در مرحله..... بیشتر روی یادآوری قوانین کلی و اصول مناسب و تطبیق آن با مطلب عنوان شده تکیه می‌شد ولی در مرحله..... روی خرد کردن مباحث به اجزای تشکیل دهنده تاکید می‌شود.
 - الف. فهمیدن - تحلیل
 - ب. کاربرد - ترکیب
 - ج. کاربرد - تحلیل
 - د. ترکیب - فهمیدن
۸. رفتارهای مربوط به حوزه ی عاطفی از ساده به مشکل به ترتیب عبارتند از:
 - الف. دریافت کردن - ارزش گذاری - سازمان دادن - پاسخ دادن - درونی شدن ارزش ها
 - ب. ارزش گذاری - دریافت کردن - سازمان دادن - درونی شدن ارزش ها - پاسخ دادن
 - ج. سازمان دادن - ارزش گذاری - دریافت کردن - پاسخ دادن - درونی شدن ارزش ها
 - د. دریافت کردن - پاسخ دادن - ارزش گذاری - سازمان دادن - درونی شدن ارزش ها



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه ریزی (تجمیع): ۱۲۱۱۳۵۷ / برنامه ریزی (ستتی): ۱۲۱۱۰۳۶

مجاز است.

استفاده از:

۹. کدام یک از موارد زیر به صورت کلی و جامع بوده و یک حوزه وسیع از محتوا یا مهارت های مورد نظر را تحت پوشش قرار می دهد؟

الف. آزمون هنجاری ب. آزمون پاسخ گزین ج. آزمون پاسخ نگار د. آزمون نوشتاری

۱۰. در چه نوع آزمونی از فرد انتظار می رود حداکثر سعی خود را برای انجام فعالیت خواسته شده بعمل آورد؟

الف. عملکرد نوعی ب. توانایی ج. عملکرد بیشینه د. پیشرفت

۱۱. واریانس مشاهده شده نمره های یک آزمون ۱۴ و واریانس خطای آن ۴ می باشد اگر واریانس مشترک این آزمون با آزمون ملاک برابر ۴ باشد: شاخص روایی آزمون چقدر است؟

الف. ۰/۹۱ ب. ۰/۸۱ ج. ۰/۳۶ د. ۰/۸۸

۱۲. (گروثندولین) تفاوت عمده آزمون های ملاکی و هنجاری را چه می داند؟

الف. تفسیر نتایج حاصل از آزمون ب. روش آزمون

ج. هدف آزمون د. ابزار به کار برده در آزمون

۱۳. کدام یک از مقادیر زیر نشان می دهد که آزمون کاملاً ثابت و پایا می باشد؟

الف. ۰/۱ ب. صفر ج. ۱ د. ۰/۸

۱۴. (از ۱۵۰ نفر دانش آموز که به یک سوال از سؤال های آزمون ملاکی پاسخ داده اند ۱۲۰ نفر پاسخ درست و ۳۰ نفر پاسخ نا درست) سطح دشواری سؤال چقدر می باشد؟

الف. ۰/۸ ب. ۰/۴۵ ج. ۰/۶ د. ۰/۶۵

۱۵. گاهی برای برطرف کردن محدودیت مقیاس.....از مقیاس درجه بندی نموداری استفاده می شود.

الف. درجه بندی لیکرت ب. درجه بندی عددی

ج. درجه بندی رفتار د. درجه بندی دو درجه ای

۱۶. در کدام مقیاس برای هر عبارت ۲ پاسخ بلی یا موافق و خیر یا مخالف در نظر گرفته می شود؟

الف. نموداری ب. رفتار ج. عددی د. دو درجه ای

۱۷. از مقیاس های درجه بندی رفتار در کدام گزینه استفاده می شود؟

الف. گزارشهای فردی - اجتماعی ب. گزارشهای جمعی یا گزارش دگرسنجی

ج. گزارشهای خودسنجی - گزارش از دیگران د. گزارشهای خودسنجی - گزارش دگرسنجی

۱۸. با توجه به واریانس نمره آزمون و نظریه های کلاسیک، پایایی را می توان نسبت کدام واریانس به واریانس دانست؟

الف. واقعی به مشاهده شده ب. مشاهده شده به واقعی

ج. خطا به واقعی د. خطا به مشاهده شده



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه ریزی (تجمیع): ۱۲۱۱۳۵۷ / برنامه ریزی (سنتی): ۱۲۱۱۰۳۶

مجاز است.

استفاده از:

۱۹. هر چه مقدار واریانس خطا..... باشد مقدار صورت کسر به مقدار مخرج کسر..... می شود در نتیجه ضریب پایانی یا دقت اندازه گیری..... می یابد؟

الف. بزرگتر - دورتر - کاهش

ب. کوچکتر - نزدیکتر - افزایش

ج. کوچکتر - نزدیکتر - کاهش

د. بزرگتر - دورتر - افزایش

۲۰. بلوم هدف های تربیتی را به کدام دسته ها تقسیم می کنند؟

الف. حیطه عاطفی عاطفی - شناختی - اخلاقی

ب. حیطه روانی حرکتی - شناختی - اخلاقی

ج. حیطه عاطفی عاطفی - روانی حرکتی - جسمانی

د. حیطه روانی حرکتی - عاطفی عاطفی - شناختی

۲۱. در آغاز و قبل از اجرای عمل آزمایش..... و در پایان انجام عمل آزمایش..... صورت می گیرد.

الف. پیش آزمون - آزمون نهایی

ب. سریهای زمانی - پیش آزمون

ج. آزمون نهایی - سریهای آزمون

د. سریهای زمانی - آزمون نهایی

۲۲. نام این طرحواره را بنویسید؟

O X O R
O O R

الف. پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه نا همتا

ب. پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه واقعی

ج. دو گروه نا همتا با پس آزمون

د. سریهای زمانی با گروه گواه همتا

۲۳. روایی داخلی عبارت است از:

الف. امکان یاقابلیت تعمیم پذیری یافته های حاصل از یک برنامه به جامعه اصلی

ب. امکان یاقابلیت تعمیم پذیری یافته های حاصل یک عمل به چند گروه خاص

ج. امکان نسبت دادن یافته های حاصل از یک مطالعه به عمل آزمایشی یاکار بندی انجام شده

د. امکان نسبت دادن یافته های حاصل از یک مطالعه به برنامه آزمایشی یاکار بندی در حال انجام

۲۴. کدام ویژگی نمونه گیری، احتمال معرف بودن آن را افزایش میدهد؟

الف. قابل تعمیم بودن آن

ب. انتخاب تصادفی

ج. استفاده از روش علمی

د. انتخاب براساس ویژگیهای خاص

۲۵. روش نمونه گیری ماتریس برای کدامیک از موارد زیر مناسب میباشد؟

الف. آزمونهای شفاهی

ب. ارزش یابی برنامه

ج. ارزشیابی افراد به صورت فردی

د. آزمونهای سرعت



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی / کُد درس: برنامه ریزی (تجمیع): ۱۲۱۱۳۵۷ / برنامه ریزی (سنتی): ۱۲۱۱۰۳۶

مجاز است.

استفاده از:

۲۶. میزان خطای معیار میانگین حاصل از نمونه گیری چند ماتریس از حاصل از یک گروه نمونه کوچکتر است؟

الف. انحراف معیار ب. دامنه تغییرات ج. میانگین د. میانه

۲۷. هر هدف کلی را میتوان برحسب کلیت آن به چند هدف جزئی تقسیم نمود؟

الف. هفت تا دوازده ب. شش تا چهارده ج. شش تا دوازده د. چهار تا چهارده

۲۸. گزارشهای ارزش یابی برحسب یا بودن و با توجه به مخاطبین و نیازهای آنها باید دیگر تفاوت دارند.

الف. جمعی یا نهایی ب. نهائی با فردی ج. جمعی یا فردی د. تکوینی یا نهایی

۲۹. دلیل انتخاب طرح ارزش یابی و شیوه های جمع آوری اطلاعات در کدام بخش از گزارش ارزشیابی نوشته میشوند؟

الف. چکیده ب. توصیف مطالعه انجام شده

ج. تفصیر یافته ها د. نتایج و پیشنهادات

۳۰. اطلاعات کمی بدست آمده در تفصیر یافته ها با چه روشی مورد بررسی قرار میگیرد؟

الف. روش علمی ب. روش آزمایشی ج. روش آماری د. روش ریاضی