



سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی : ۵۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

درس : (زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی

رشته تحصیلی / کد درس : آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۱۱

1------ are usually involved with people who have relatively mild personal emotional or vocational problems

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. industrial psychologist | 2. clinical psychologist |
| 3. counselling psychologist | 4. social psychologist |

2-The science of human and animal behavior

- | | | | |
|---------------|------------|--------------|---------------|
| 1. psychology | 2. biology | 3. sociology | 4. physiology |
|---------------|------------|--------------|---------------|

3------ is defined as any relatively permant change in behavior

- | | | | |
|---------------|--------------|-------------|----------------|
| 1. motivation | 2. sensation | 3. learning | 4. personality |
|---------------|--------------|-------------|----------------|

4------ refers to the apparent loss of information already encoded and stored in long term memory.

- | | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 1. memory | 2. forgetting | 3. emotion | 4. remembering |
|-----------|---------------|------------|----------------|

5------ is the tendency to give conditioned responses to stimuli that are similar in some to the conditioned stimulus.

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1. extinction | 2. stimulus generalization |
| 3. discrimination | 4. instrumental conditioning |

6------ in classical conditioning is the process of presenting the conditioned stimulus alone without the unconditioned stimulus for a number of trials

- | | | | |
|-------------------|------------------|---------------|---------------|
| 1. discrimination | 2. reinforcement | 3. extinction | 4. punishment |
|-------------------|------------------|---------------|---------------|

7- ----- refers to changes in the way information is a processed as a result of experience a person or animal has had

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. cognitive learning | 2. instrumental learning |
| 3. classical conditioning | 4. operant conditioning |

8------ study the changes that occur during all or part of the life span.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. developmental psychology | 2. clinical psychology |
| 3. counselling psychology | 4. personality psychology |

9-The awareness that objects continue to exist even when they cannot be seen.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. accomodation | 2. assimilation |
| 3. object permanance | 4. attachment |

10-From the age of about 6 or 7 through 12 , has been call the ----- stage piaget.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. preoperational | 2. concrete - operations |
| 3. sensorimotor | 4. operational |



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

درس: (زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۱۱

11----- refers to the encoding "storage " and retrieval of information

1. learning 2. motivation 3. forgetting 4. memory

12----- is the process of gaining acces to the encoded " stored information when it is to be used.

1. retrieval 2. long term memory
3. rehearsal 4. short term memory

13-Information in is organized" categorized and classified.

1. short term memory 2. long term memory
3. sensory memory 4. learning

14-.....is a kind of problem solving in which we are presented with several alternatives among which we must choose.

1. thinking 2. language 3. decision making 4. chunking

15-According to the adolescence is a time of searching.

1. Erik Erikson 2. Jean Piaget
3. Kohlberg 4. behavioral perspective

16-Characteristic of the source which have been shown to increase attitude change are

1. high credibility 2. high attractiveness
3. high credibility and high attractiveness 4. similarity

معنی درست واژگان زیر را انتخاب نمایید

17-systematic observation

1. پژوهش نظامند 2. مشاهده منظم 3. روانشناسی رشد 4. متغیر مستقل

18-behavioral perspective

1. دیدگاه رفتاری 2. تحلیل رفتار 3. هوش هیجانی 4. فهم رفتار

19-primary reinforcer

1. تقویت ثانویه 2. شرطی سازی کلاسیک
3. تقویت کننده اولیه 4. تعمیم محرک

20-childhood amnesia

1. رشد کودک 2. رویای کودکی 3. تفکر کودکانه 4. یادزدودگی کودکی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

درس: (زبان تخصصی (متون تخصصی در آموزش ابتدایی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۱۱

21-creative thinking

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|---------------|
| 1. تفکر خلاق | 2. فکر آزاد | 3. حل مسئله | 4. تصمیم سازی |
|--------------|-------------|-------------|---------------|

22-developmental psychologists

- | | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. روانشناسی رشد | 2. روانشناسان رشد | 3. روانشناسی شخصیت | 4. روانشناسان شخصیت |
|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|

23-attitude scale

- | | | | |
|--------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. محرک شرطی | 2. پاسخ شرطی | 3. مقیاس نگرش | 4. آزمون نگرش |
|--------------|--------------|---------------|---------------|

24-adolescent

- | | | | |
|------------|-----------|---------|---------|
| 1. بزرگسال | 2. نوجوان | 3. مونث | 4. مذکر |
|------------|-----------|---------|---------|

25-operant conditioning

- | | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|
| 1. اصول یادگیری | 2. رفتار درمانی | 3. شرطی سازی کنشگر | 4. اصلاح رفتار |
|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|

کدام گزینه به ترجمه جملات زیر نزدیک است؟

26-A major contributor to the study of infancy and later development was Jean Piaget

- در نظام پیازه نگهداری ذهنی از اهمیت ویژه ای برخوردار است
- پیاژه در رشد روانشناسی سهم عمده دارد
- ژان پیازه سهم عمده ای در مطالعه طفولیت و مراحل بعدی رشد دارد
- پیاژه اساسا مطالعاتش را به دوران رشد اختصاص داده است

27-Defining psychology as the study of behavior does not exclude mind and other internal processes from the field of psychology.

- تعریف روان شناسی به عنوان علم رفتار، ذهن و دیگر فرایندهای درونی را از حوزه روانشناسی نفی نمی کند
- روانشناسی به عنوان دانش فرایندهای ذهنی از سایر رشته ها مدد می گیرد
- تعریف روانشناسی از رفتار بکلی با سایر رشته ها و تخصصهای دیگر متفاوت است
- در تعریف روانشناسی فرایندهای ذهنی از رفتار و اعمال بیرونی جدا شده است

28-Social psychologists study the ways in which individuals are affected by other people

- روانشناسی اجتماعی نگر حوزه وسیعی است که تاثیرات افراد را بر جامعه مطالعه می کند
- روانشناسان اجتماعی شیوه ای که افراد توسط دیگران تحت تاثیر قرار می گیرند را مطالعه می کنند
- روانشناسان اجتماعی نحوه متاثر شدن اجتماع از فرد را مورد مطالعه قرار می دهد
- روانشناسی اجتماعی رفتارهای پیچیده فرد را در اجتماع مورد مطالعه قرار می دهد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

درس: (زبان تخصصی) (متون تخصصی در آموزش ابتدایی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۱۱

29- Concepts are an important class of language symbols used in thinking

1. مفاهیم طبقه مهمی از نمادهای زبان هستند که در تفکر استفاده می شوند
2. بعضی از مفاهیم طبیعی و نمادها به آسانی فرا گرفته می شوند
3. مفاهیم و حل مسئله با تفکر اکتشافی در رابطه اند
4. مفاهیم از طریق یادگیری افتراقی آموخته می شوند

30-The formation and change of attitudes has been explained in terms of principles of learning

1. تغییر نگرش بر اساس اصول همسانی شناختی توضیح داده شده است
2. نگرشها بر اساس پاسخهای شناختی و شرطی سازی کلاسیک تبیین شده است
3. شکل گیری و تغییر نگرشها در قالب اصول یادگیری بیان شده اند
4. تغییر و تبدیل نگرش مبتنی بر عقاید هستند و برای هدایت رفتار مهم اند