

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹

۱- در کدام برنامه تقویت، دانش آموز بعد از دادن تعداد نامعینی پاسخ صحیح، تقویت خواهد شد؟

- ۰۱ برنامه نسبی متغیر ۰۲ برنامه فاصله ای ثابت ۰۳ برنامه فاصله متغیر ۰۴ برنامه نسبی ثابت

۲- "فعالیت هایی که از قبل طراحی می شوند تا در دانش آموزان یا دانشجویان یادگیری ایجاد شده و میان معلم و آنها، این فعالیت ها به صورت کنش متقابل انجام می شود" تعریف کدام مورد زیر است؟

- ۰۱ آموزش ۰۲ سنجش آغازین ۰۳ پرورش ۰۴ عملکرد

۳- اجرای روش ها و فنون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی به منظور رفع نواقص یادگیری و آموزش و تعیین میزان یادگیری دانش آموز و اثربخشی کار معلم در کدامیک از مراحل الگوی عمومی آموزش انجام می شود؟

- ۰۱ پیش از عمل آموزش ۰۲ پیش از عمل آموزش و ضمن عمل آموزش ۰۳ ضمن عمل آموزش ۰۴ ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش

۴- اصول انتخاب هدف های کلی در برنامه ریزی تحصیلی کدامند؟

۰۱ موضوع درسی، نیازهای جامعه، نیازهای اقتصادی

۰۲ نیازهای فراگیران، نیازهای جامعه، نظر متخصصان موضوع های درسی

۰۳ نیازهای آموزشی، نیازهای پرورشی، فلسفه آموزش و پرورش

۰۴ فلسفه اجتماعی، فلسفه تربیتی، فلسفه پرورشی

۵- هدف های آموزشی رفتاری، مقاصد آموزشی معلم را بر اساس کدامیک از موارد زیر بیان می کنند؟

- ۰۱ تکلیف آموزشی ۰۲ عملکرد ۰۳ یادگیری ۰۴ فعالیت آموزشی

۶- به هنگام تهیه هدف های رفتاری مفعول را چگونه انتخاب می کنیم؟

۰۱ مفعول را بر اساس فواید اهداف رفتاری انتخاب می کنیم.

۰۲ مفعول را از میان موضوع هایی انتخاب می کنیم که برای جامعه مهم هستند.

۰۳ مفعول را از میان موضوع ها و مطالبی که آموزش می دهیم، انتخاب می کنیم.

۰۴ مفعول را به گونه ای انتخاب می کنیم که نشان دهنده کاری باشد که یادگیرنده برای آن موضوع انجام می دهد.

۷- علاقه، انگیزش، نگرش یا قدردانی و ارزش گذاری به کدامیک از حوزه های طبقه بندی اهداف آموزشی مربوط می شوند؟

- ۰۱ شناختی ۰۲ عاطفی ۰۳ رفتاری ۰۴ روانی- حرکتی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹

۸- کدامیک از اهداف زیر جزء حوزه روانی- حرکتی در طبقه بندی اهداف آموزشی قرار می گیرد؟

۰۱ دانشجو بتواند در مقابل عقاید مخالف با نظر خود، بردباری نشان دهد.

۰۲ دانش آموز بتواند قواعد و قوانین معاشرت در فرهنگ های مختلف را بیان کند.

۰۳ دانش آموز بتواند خواص فیزیکی و شیمیایی عناصر مختلف را بنویسد.

۰۴ دانش آموز بتواند در هر ۵ دقیقه ۶۰ کلمه را با کمتر از ۴ اشتباه تایپ کند.

۹- شکستن یک مطلب یا یک موضوع به اجزا یا عناصر تشکیل دهنده آن؛ به گونه ای که سلسله مراتب اندیشه ها به صورتی

روشن نشان داده شود و روابط میان اندیشه های بیان نشده، مشخص شود، چه نام دارد؟

۰۱ تفسیر

۰۲ استخراج یا برون یابی

۰۳ تحلیل

۰۴ کاربرد مطلب انتزاعی

۱۰- برای تدوین رفتارهای ورودی از کدامیک از موارد زیر استفاده می شود؟

۰۱ تحلیل تکلیف و تشکیل سلسله مراتب یادگیری

۰۲ تعیین اهداف آموزشی و میزان یادگیری قبلی دانش آموز

۰۳ تعیین رفتارهای فرعی و خرد هدف های مورد نیاز

۰۴ تعیین مهارت های یادگیری و نحوه انتقال نتایج

۱۱- برای اندازه گیری میزان تسلط یادگیرنده بر پیش نیازهای درس تازه یا رفتارهای ورودی از کدامیک از موارد زیر استفاده می شود؟

۰۱ سنجش آغازین

۰۲ پیش آزمون

۰۳ آزمون رفتارهای نهایی

۰۴ آزمون مهارت و توانایی

۱۲- "تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه فرد بر اثر تجربه" تعریف کدامیک از موارد زیر است؟

۰۱ شرطی شدن

۰۲ عملکرد

۰۳ یادگیری

۰۴ انگیزش

۱۳- در کدام یادگیری، حلقه های یادگیری یا محرک- پاسخ ها، واحدهای زبان هستند؟

۰۱ یادگیری قانون یا اصل

۰۲ یادگیری تمیز دادن محرک ها

۰۳ یادگیری زنجیره ای

۰۴ یادگیری کلامی یا تداعی کلامی

۱۴- کدامیک از موارد زیر مربوط به پردازش اطلاعات نظیر توجه، انتخاب اطلاعات از حافظه حسی، تصمیم گیری درباره مرور اطلاعات در حافظه کوتاه مدت، بسط و سازماندهی اطلاعات و بازیابی می شوند؟

۰۱ اطلاعات کلامی

۰۲ راهبردهای شناختی

۰۳ مهارت های ذهنی

۰۴ نگرشها



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹

۱۵- "محرکی که در ابتدا در ایجاد پاسخ بازتابی بی اثر است، در نتیجه همراه شدن با محرک اصلی مولد آن پاسخ، خاصیت محرک اصلی را کسب می کند" این پدیده به کدام اصل زیر دلالت دارد؟

۱. جانشین سازی محرک
۲. شرطی شدن سطح دوم
۳. تقویت
۴. تعمیم

۱۶- به محرکی که بعد از رفتار می آید و باعث افزایش رفتار می شود، چه می گویند؟

۱. تقویت کننده مثبت
۲. تقویت کننده منفی
۳. تقویت کننده شرطی
۴. تقویت کننده نخستین

۱۷- گسترش پاسخ از حضور محرک تمیزی اولیه به محرک های مشابه را چه می نامند؟

۱. تقویت کننده
۲. تعمیم
۳. تمییز
۴. افتراق

۱۸- "جریان های فکری و ذهنی حاکم بر رفتار" تعریف کدام مورد زیر است؟

۱. یادسپاری
۲. پیش سازمان دهنده
۳. بینش
۴. شناخت

۱۹- در نظریه یادگیری اجتماعی تأثیر تقویت و تنبیه روی کدام مورد زیر بررسی می شود؟

۱. بازآفرینی
۲. یادگیری
۳. عملکرد
۴. الگو

۲۰- تقطیع به کدام منظور زیر انجام می شود؟

۱. افزایش گنجایش حافظه حسی
۲. افزایش گنجایش حافظه کوتاه مدت
۳. افزایش گنجایش حافظه بلندمدت
۴. افزایش گنجایش حافظه اخباری

۲۱- کدامیک از موارد زیر از دلایل حذف یا زوال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت، محسوب می شود؟

۱. جانشینی
۲. نقص رمزگردانی
۳. نقص یادآوری
۴. واپس زنی

۲۲- به اعتقاد فروید، فراموشی در تمام موارد مبتنی بر کدام عامل زیر است؟

۱. بازداری پس گستر
۲. مشکل رمزگردانی
۳. مشکل بازیابی
۴. انگیزه ناخوشایند

۲۳- "طبقه ای از محرک های دارای ویژگی های مشترک" چه نام دارد؟

۱. مفهوم
۲. ویژگی های مفهوم
۳. هدف مفهوم
۴. پیش نیاز مفهوم



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

درس: طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۹

۲۴- واریسی شواهد برای تأیید درستی جواب مسئله جزء کدامیک از مراحل حل مسئله محسوب می شود؟

۰۱. درک و تدوین مسئله
۰۲. جستجوی راه حل
۰۳. ارزشیابی نتایج
۰۴. انتخاب و اجرای راه حل

۲۵- سیالیت، اصالت، انعطاف پذیری، بسط و گسترش جزء کدامیک از عوامل زیر محسوب می شوند؟

۰۱. تفکر همگرا
۰۲. تفکر واگرا
۰۳. حل مسئله
۰۴. خلاقیت

۲۶- کدام مورد زیر باعث می شود تا مهارت یادگیرنده در انجام فعالیت های یادگیری افزایش یافته و فراموشی به تعویق بیافتد؟

۰۱. هدایت
۰۲. ایجاد انگیزش
۰۳. تمرین
۰۴. تهیه سرمشق

۲۷- حرکت، جنب و جوش معلم نشان دهنده کدامیک از موارد زیر است؟

۰۱. علاقه معلم به دانش آموزان
۰۲. علاقه معلم به کار خود
۰۳. کاهش حواسپرتی یادگیرندگان
۰۴. اضطراب معلم به هنگام تدریس

۲۸- "در صورتی که شرایط مناسب آموزشی و زمان کافی فراهم شود، همه یا تقریباً همه یادگیرندگان می توانند همه یا تقریباً همه اهداف آموزشی یک درس را بیاموزند" این عبارت بیانگر کدام مورد زیر است؟

۰۱. مهارت آموزی
۰۲. یادگیری با الگودهی
۰۳. یادگیری در حد تسلط
۰۴. یادگیری تراکمی

۲۹- کدامیک از تقویت کننده ها ذاتاً اثر تقویت کنندگی داشته و معمولاً نیازهای فیزیولوژیک را ارضا می کنند؟

۰۱. نخستین
۰۲. پته ای
۰۳. اجتماعی
۰۴. فعالیتی

۳۰- کدام مورد بیانگر "سنجش عملکرد یادگیرندگان و مقایسه نتایج حاصل با اهداف آموزشی از قبل تعیین شده به منظور تصمیم گیری در این مورد است که آیا فعالیت آموزشی و کوشش های یادگیرنده به نتایج مطلوب انجامیده است یا خیر" می باشد؟

۰۱. سنجش تکوینی
۰۲. ارزشیابی
۰۳. سنجش آغازین
۰۴. سنجش تراکمی