



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: اخلاق اسلامی - اخلاق و تربیت اسلامی

رشته تحصیلی / کُد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی) (چند بخشی) (۱۲۱۱۰۷۸) - امور تربیتی (سنتی) (۱۲۱۱۴۳۰)

مجاز است.

استفاده از:

۱. چرا علم اخلاق بعد از علم توحید برترین علوم است؟

الف. زیرا موضوع آن انسان در حال سیر و سلوک است.

ب. زیرا علمی کاربردی است

ج. زیرا موضوع آن انسانی است که دارای استعداد های فراوانی است.

د. زیرا یقینی ترین علوم است.

۲. منشأ اصلی و علت اساسی مفاسدی که دامنگیر انسان می شود کدام مورد است؟

الف. جهل و نادانی - تبعیت از دیگران - غفلت

ب. رفاه طلبی - تبعیت از دیگران - غفلت

ج. جهل و نادانی - تبعیت از هوای نفس - غفلت

د. رفاه طلبی - تبعیت از دیگران - غفلت

۳. وجود رابطه علی و معلولی بین افعال انسان و نتایج حاصل از آن بیانگر چیست؟

الف. جاودانگی انسان

ب. مختار بودن انسان

ج. جاودانگی و جهانی بودن مفاهیم اخلاقی

د. نسبیت اخلاق

۴. راه های شناسایی فعل اخلاقی در کدام گزینه آمده است؟

الف. حس و تجربه - عقل - وحی

ب. حس و تجربه - فطرت - عقل

ج. عقل - فطرت - کشف و شهود

د. عقل - فطرت - وحی

۵. برای جلوگیری از آفت زندگی در مسیر کمال کدامیک از موارد زیر ضروری است؟

الف. وجود هادی و راهبر

ب. نیت خوب داشتن

ج. انجام مقدمات ضروری

د. تلاش و کوشش پیگیر

۶. نخستین شرط ایجاد علاقه نسبت به کمالات حقیقی انسان چیست؟

الف. پیروی از وحی الهی

ب. شناخت کمالات

ج. تعلیم و تربیت صحیح

د. شناخت استعداد های انسان

۷. کدامیک از موانع قرب الهی از موانع بزرگ قلمداد شده است؟

الف. گناهان و اعمال زشت

ب. اعتقادات باطل و سست

ج. صفات رذیله

د. حجاب های قلبی

۸. بیت «در ضمیر ما نمی گنجد به غیر از دوست کس هر دو عالم را به دشمن ده که ما را دوست بس» بیانگر کدامیک از انگیزه های

عبادت است؟

الف. بردگان

ب. تاجران

ج. بندگان خدا

د. آزادگان

۹. اثرات غفلت از خدا در کدام گزینه آمده است؟

الف. زندگی سخت - مبتلا شدن به شیاطین

ب. زندگی سخت - مبتلا شدن به شیاطین - فراموش کردن خدا

ج. ناامیدی از رحمت خدا - مبتلا شدن به شیاطین

د. ناامیدی از رحمت خدا - زندگی سخت - مبتلا شدن به شیاطین



مجاز است.

استفاده از:

۱۰. این نظریه که انسان «جسمانیه الحدوث و روحانیه البقاء» است از کیست؟

الف. ابن سینا ب. علامه طباطبائی ج. ملاصدرا د. شهید مطهری

۱۱. رشد کدامیک از ابعاد انسان آگاهانه و در گرو رفتارهای اوست؟

الف. بعد فیزیکی ب. بعد ارادی ج. بعد طبیعی د. بعد فطری

۱۲. کدامیک از گناهان زیر مرجع همه اوصاف رذیله و از آفت‌های مهم ایمان است؟

الف. شرک ب. غرور و تکبر ج. حقارت نفس د. گناهان کبیره

۱۳. جوشش حکمت، علم به تأویل احادیث و تفسیر حقایق و عزت اجتماعی از آثار و نتایج کدامیک از فضائل زیر است؟

الف. اخلاص ب. ایمان ج. توبه د. زهد

۱۴. حدیث قدسی: «لوعلم المدبرون عنی کیف اشتیاقی لهم وانتظاری الی توبتهم لماتوا شوقا الی و لقطعتم اوصالهم» بیانگر اهمیت کدامیک از فضائل اخلاقی زیر است؟

الف. ایمان ب. شوق به خدا ج. توبه د. زهد

۱۵. حقیقت زهد چیست؟

الف. مالک نبودن ب. مملوک نبودن

ج. مالک و مملوک نبودن د. خوشحال و مغرور نبودن به متاع دنیا

۱۶. مراحل مانع زدایی از سیر و سلوک به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف. زهد - ریاضت - مراقبه - تقوی - اخلاص

ب. اخلاص - زهد - ریاضت - مراقبه - تقوی

ج. توبه - ریاضت - مراقبه - محاسبه - تقوی - اخلاص

د. توبه - زهد - ریاضت - مراقبه - محاسبه - تقوی

۱۷. حدیث شریف: («غضب باعث فساد عقول و دوری از صواب می‌شود. علی(ع)») در باره کدامیک از گزینه‌های زیر است؟

الف. موانع تفکر ب. ممنوعیت پیروی از اکثریت

ج. موانع اخلاص د. آفات ایمان

۱۸. کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

الف. امید بیانگر انتظاری است که به لذت طلبی منتهی می‌شود.

ب. امید بیانگر انتظاری است که به تنعم و لذت منتهی می‌شود.

ج. امید به لذت طلبی و بیم به محرومیت منتهی می‌شود.

د. امید به لذت طلبی و بیم به ترس از خدا منتهی می‌شود.

۱۹. مبارزه با عادت‌های غلط، صبر و عبادت از راه‌های پرورش کدامیک از حالات حین سلوک است؟

الف. شوق ب. یقین ج. محبت د. اراده



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: اخلاق اسلامی - اخلاق و تربیت اسلامی

رشته تحصیلی / کُد درس: علوم تربیتی (پیش‌دبستانی) (چند بخشی) (۱۲۱۱۰۷۸) - امور تربیتی (سنتی) (۱۲۱۱۴۳۰)

مجاز است.

استفاده از:

۲۰. آخرین حالت روحانی سالک راه خدا کدام مورد است؟

الف. یقین ب. محبت ج. سکون د. معرفت

۲۱. آفت توکل چیست؟

الف. شرک ب. دل سپردگی و توجه به غیر
ج. غرور و تکبر د. محبت کاذب

۲۲. مرحله بالاتر از توحید کدام مورد است؟

الف. اتحاد به معنی یکی شدن ب. اتحاد به معنی یکی دیدن
ج. اتحاد وجودی عبد با مولا د. وحدت محض

۲۳. میزان ارزشمندی علوم به چه چیزی بستگی دارد؟

الف. هدفمندی و آثار متعدد آنها
ب. هدفمندی و جهت‌گیری در راستای رسیدن به معنویت و کمال
ج. هدفمندی و جهت‌گیری در راستای رسیدن به اخلاص
د. هدفمندی و جهت‌گیری در رسیدن به آثار خوب

۲۴. آیه شریفه: «مثل الذين حملوا التوراه ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفارا.» بیانگر اهمیت کدام یک از موارد زیر است؟

الف. وابستگی ایمان و تقوی ب. وابستگی ایمان و عمل
ج. وابستگی ایمان و عمل صالح د. لزوم همراهی علم، ایمان و عمل

۲۵. افزایش خضوع قلبی انسان و از بین بردن خودبینی از آثار چیست؟

الف. علم و عمل صالح ب. ایمان و عمل صالح
ج. علم حقیقی د. علم به حقایق جهان طبیعی

۲۶. آیین بودا-فروید. آیین اسلام به ترتیب معتقد به چه دیدگاهی در باره غریزه جنسی هستند؟

الف. رهبانیت جنسی - لیبرالیسم جنسی - سرکوب غریزه
ب. رهبانیت جنسی - لیبرالیسم جنسی - اعتدال در ارضاء غریزه
ج. لیبرالیسم جنسی - لیبرالیسم جنسی - اعتدال در ارضاء غریزه
د. لیبرالیسم جنسی - رهبانیت جنسی - اعتدال در ارضاء غریزه

۲۷. در نظام اخلاقی اسلام تنها روش پاسخگویی درست و سالم و تعالی بخش به غریزه جنسی کدام مورد است؟

الف. کنترل غریزه ب. ازدواج
ج. کنترل و ارضاء غریزه د. ارضاء غریزه و عدم تحریک آن



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: اخلاق اسلامی - اخلاق و تربیت اسلامی

رشته تحصیلی / کُد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی) (چند بخشی) (۱۲۱۱۰۷۸) - امور تربیتی (سنتی) (۱۲۱۱۴۳۰)

مجاز است.

استفاده از:

۲۸. چه عواملی باعث گرایش سازنده و مثبت به «حیا» می شود؟

ب. عقل و عمل صالح

الف. ایمان و عمل صالح

د. ایمان و شجاعت

ج. عقل و ایمان

۲۹. در ارزش‌های انتخاب همسر کدامیک از موارد زیر باعث تفاهم و درک متقابل بیشتر می شود؟

ب. تناسب در مسائل خانوادگی

الف. تناسب در فکر و تحصیلات

د. تناسب در سن و جسم

ج. تناسب در مسائل اقتصادی

۳۰. مهمترین عامل جهت آرامش بخشی به روان پر التهاب آدمی چیست؟

ب. تطبیق امکانات با انتظارات

الف. یاد و ذکر خدا

د. تقویت باورهای درست

ج. هم صحبتی زوجین