



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --  
 نام درس: اصول مدیریت آموزشی  
 رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم تربیتی: برنامه ریزی- جبرانی ارشد مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از:

۱. درجه پیچیدگی نظام آموزش و پرورش به چه چیزی بستگی دارد؟
  - الف- پیچیدگی نیازهای جامعه
  - ب- میزان پیشرفت فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی
  - ج- پیچیدگی مراحل آموزش و پرورش
  - د- پیچیدگی توقعات جامعه
۲. کدامیک از موارد زیر در زمره مدیران آموزش قرار نمی‌گیرد؟
  - الف- راهنمایان آموزشی
  - ب- برنامه ریزان آموزشی
  - ج- مربیان پرورشی
  - د- کارشناسان آموزشی
۳. در تحلیل سازمانهای رسمی توسط پارسونز، کدامیک از وظایف مشخص می‌کند چه عناصر یا عوامل مادی چه نوع همکاریها و چه شرایطی را برای اجرای مؤثر وظایف ضرورت دارند؟
  - الف- وظایف فنی
  - ب- وظایف اداری
  - ج- وظایف نهادی
  - د- وظایف فرهنگی و اجتماعی
۴. مدیریت آموزشی در کدام سطح با مدیریت سایر سازمانها شباهت تام دارد و وظایف آن همان کارکردهای عمومی مدیریت است؟
  - الف- سطح فنی
  - ب- سطح نهادی
  - ج- سطح اداری
  - د- سطح فرهنگی
۵. کدامیک از کارکردهای نظام آموزش و پرورش جزء کارکردهای نهان محسوب می‌شود؟
  - الف- نوآوری و تغییر
  - ب- تسهیل تحرک اجتماعی
  - ج- یگانگی اجتماعی
  - د- رشد جمعیت
۶. در جوامع واپس گرای سنتی ممکن است آموزش و پرورش در جهت کدامیک از موارد زیر هدایت شود؟
  - الف- حفظ فرهنگ و تداوم و بقای وضع موجود
  - ب- اهرم ویژه رشد و توسعه جامعه
  - ج- موجبات پیشرفت مداوم جامعه و بهبود شرایط زندگی
  - د- همه موارد
۷. شکل گیری روابط و کنشهای متقابل میان اعضای سازمان تابع چه عواملی است؟
  - الف- فراگرد سازمان
  - ب- اهداف و رویکردها
  - ج- سبک و تئوریهای مدیریت
  - د- شیوه مدیریت، ساختار سازمان
۸. به عقیده سایمون رفتار سازمانی شبکه پیچیده ای از کدامیک از فراگردهای مدیریتی است؟
  - الف- سازماندهی
  - ب- هدایت و کنترل
  - ج- تصمیم گیری
  - د- تفویض اختیار
۹. تقسیم و تفکیک یک نظام به دو یا چند نظام مستقل که یک دستگاه کنترل ویژه خود را دارد، چه نامیده می‌شود؟
  - الف- تفویض اختیار
  - ب- متمرکز کردن ساختار
  - ج- عدم تمرکز اداری
  - د- غیر متمرکز کردن ساختار اداری



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم تربیتی: برنامه ریزی- جبرانی ارشد مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

--

### مجاز است.

### استفاده از:

۱۰. بر اساس تحلیل سازمان ماکس وبر در وضعیت آرمانی کدامیک از موارد زیر دربارهٔ رویه ها و روش ها تصمیم گیری می کنند؟

- الف - افراد بالاترین رده سلسله مراتب سازمانی  
ب - افراد سطوح متوسط و میانی  
ج - افراد سطوح عالی  
د - افراد سطوح مالیاتی

۱۱. کدامیک از موارد زیر بندرت بصورت غیرمتمرکز در سازمان اداره می شوند؟

- الف - کارگزینی  
ب - امور پرسنلی و نیروی انسانی  
ج - امور مالی و قانونی  
د - تصمیم گیری

۱۲. شباهتهای مدیریت در سازمانهای مختلف را می توان عمدتاً در قلمرو کدامیک از موارد زیر جستجو کرد؟

- الف - وظایف و مسئولیتهای اداری  
ب - مهارتهای مدیریتی  
ج - اهداف سازمانی  
د - جوانب انسانی کار

۱۳. تفاوت های میان مدیریت آموزشی و سایر انواع مدیریت را می توان در کدامیک از موارد زیر جستجو کرد؟

- الف - مسائل اداری  
ب - مسائل فرهنگی  
ج - مسائل فنی  
د - مسائل نهادی و فنی

۱۴. منظور از کارکردهای آموزشی همانا وظایف ..... در سطح مدرسه و کلاس درس است.

- الف - ادراکی  
ب - انسانی  
ج - ارتباطی  
د - فنی

۱۵. کار تولید در کدامیک از وابستگی متقابل وظایف سازمانی قرار می گیرد؟

- الف - پیوند دو جانبه  
ب - پیوند متوالی  
ج - منابع مشترک  
د - پیوند مشترک

۱۶. منظور از مدیریت آموزشی عبارتست از ..... در تمام سطوح نظام آموزشی:

- الف - کاربرد علم مدیریت  
ب - اجرای فعالیتها و فراگردها  
ج - نظارت و ارزیابی  
د - رهبری آموزشی

۱۷. بهترین و مهمترین پاداشها از نظر تئوری ( ) چیست؟

- الف - افزایش حقوق و بهبود امور رفاهی  
ب - ارتقاء شغلی و علمی  
ج - کاهش ساعات کار و افزایش مرخصیها  
د - رضایت نفس و شکوفایی استعدادها

۱۸. به منظومه یا ترکیبی که از چند مفهوم است و یک واحد فکری سطح بالاتری را بوجود می آورد، چه می گویند؟

- الف - مفهوم  
ب - سازه  
ج - پیش فرض  
د - مفروضه

۱۹. در مثال هوش، هوش، بهره هوش، بهره هوش، و نمرات بهره هوش \_\_\_\_\_ محسوب می شود.

- الف - مفهوم، تفسیر، سازه  
ب - متغیر، سازه، مفهوم  
ج - سازه، مفهوم، متغیر  
د - مفهوم، سازه، متغیر



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم تربیتی: برنامه ریزی- جبرانی ارشد مدیریت آموزشی ۱۳۱۱۰۲۴

--

**مجاز است.**

**استفاده از:**

۲۰. کدامیک از موارد زیر همیشه یک تعمیم تجربی محسوب می شود؟

الف- فرضیه      ب- نظریه      ج- قانون      د- اصل

۲۱. به عقیده مازلو کدامیک از نیازها اگر ارضا نشوند آدمی نخواهد توانست به یک انسان سالم از لحاظ جسمانی و روانی مبدل شود؟

الف- نیازهای نقصان و کمبود      ب- نیازهای تامین اجتماعی  
ج- نیازهای رشد و بالندگی      د- نیازهای رشد و کمال

۲۲. تئوریها به تدریج و برحسب \_\_\_\_\_ شکل می گیرند، توسعه می یابند و به درجات متفاوتی از لحاظ دقت و اعتبار نایل می شوند؟

الف- تقاضای اجتماعی      ب- واقعیت  
ج- ضرورت های علمی      د- پیش بینی و کنترل رویدادها

۲۳. تیلور تنها منبع اختیار را چه امری در نظر می گرفت؟

الف- قانون      ب- تخصص      ج- کارآیی      د- عقلانیت

۲۴. نظریه فایول به کدام سطح مدیریت متمرکز بود؟

الف- رأس سلسله مراتب سازمانی      ب- سطح میانی سازمانی  
ج- رده پایین سلسله مراتب اداری      د- سطح افقی سازمان

۲۵. توصیه و تجویز اصول به منظور اداره نظام یا مدرسه یا کلاسرداری تأثیر رهنمودهای کدامیک از نظریه های مدیریت بر مدیریت آموزشی است؟

الف- مدیریت علمی      ب- مدیریت اداری  
ج- روابط انسانی      د- نظریه همکاری

۲۶. اساس فلسفی روابط انسانی بر کدامیک از اندیشه های زیر استوار است؟

الف- مشارکت در انجام کار      ب- هماهنگی  
ج- روابط انسانی پویا      د- احیاء شدن حرمت و شأن انسانی در محیط کار

۲۷. مفاهیم و اصول کدام نظریه احتمالاً بیش از هر سازمانی در محیط های آموزشی زمینه پذیرش داشت؟

الف- مدیریت اداری      ب- نظریه کراسی  
ج- نظریه روابط انسانی      د- نظریه تصمیم گیری

۲۸. به اعتقاد گریفیت معیار موفقیت مدیر در ایجاد روابط انسانی خوب در محیط کار چیست؟

الف- ایجاد انگیزش      ب- ایجاد ارتباط مؤثر  
ج- روحیه      د- پویایی گروه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم تربیتی: برنامه ریزی- جبرانی ارشد مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

--

### مجاز است.

### استفاده از:

۲۹. در نظریه همکاری بارنارد مهمترین ویژگی مفهوم اختیاری چیست؟

- الف- تمایل اعضا به همکاری  
ب- تفویض اختیار از پایین به بالا  
ج- ارتباط مؤثر  
د- تفویض اختیار از بالا به پایین

۳۰. به عقیده سایمون چه هنگام تصمیم گیری عقلانی است؟

- الف- تصمیم کارایی داشته باشد  
ب- تصمیم اثربخشی داشته باشد  
ج- بر مبنای مشترک ایجاد شود  
د- بهترین شکل برای نیل به هدف باشد

۳۱. چه هنگام تعادل سازمانی ایجاد می‌شود؟

- الف- هنگامی که تضاد سازمانی موجود نباشد  
ب- هنگامی که میان ارشدیت و وظایف کشمکش نباشد  
ج- هنگامی که کارکنان سازمان دستاوردهای خود را در فعالیت سازمانی مطلوب تلقی کنند  
د- هنگامی که تصمیم سازمانی جامع باشد

۳۲. چه عاملی برای اعضای گروه یا سازمان نتایج بارآوری، رضایت و رشد روانی را در پی دارد؟

- الف- سیستم داخلی  
ب- سیستم خارجی  
ج- گرایشهای الزامی  
د- تعاملهای الزامی

۳۳. وقتی فردی به سازمان می‌پیوندد، سازمان می‌کوشد او را با الگوها و معیارهای خود شکل بدهد و در مقابل فرد نیز می‌کوشد با اعمال الگوی شخصیتی خود بر سازمان تأثیر گذارد، به فراگرد اول و فراگرد دوم \_\_\_\_\_ می‌گویند.

- الف- سازمانی کردن نقش سازمان با مشخص کردن نقش فرد  
ب- سازمان کردنی فرد، شخصی کردن نقش سازمانی

- ج- سازمانی کردن انتظارات سازمانی، مشخص کردن هدفهای سازمانی  
د- سازمانی کردن هدفهای سازمانی، مشخص کردن انتظارات سازمانی

۳۴. در کدامیک از موارد زیر، شخص اجازه می‌دهد که استدلالهای شخص دیگر تصمیمات یا اعمال فرد را تحت تأثیر قرار دهد؟

- الف- اختیار  
ب- اقتدار  
ج- ترغیب  
د- قدرت

۳۵. اگر دانش آموزان یک کلاسی بر اثر جذبه شخصیتی یک معلم رهنمودها و دستورات آموزشی او را با شوق و رغبت اطاعت کنند و از لحاظ رفتاری بکوشند او را سرمشق قرار دهند چه نوع اختیاری مد نظر قرار می‌گیرد؟

- الف- فرمند  
ب- سنتی  
ج- قانونی  
د- تشویق و تنبیه

۳۶. اینکه در سازمانهای آموزشی، مدیران و معلمان بایستی با همه دانش آموزان رفتاری برابر و یکسان داشته باشند جزء کدامیک از ویژگیهای اصلی بروکراسی قرار می‌گیرند؟

- الف- سلسله مراتب  
ب- قواعد و مقررات  
ج- جهت گیری غیر شخصی  
د- کار



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم تربیتی: برنامه ریزی- جبرانی ارشد مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

مجاز است.

استفاده از:

۳۷. کشمکش میان ارشدیت و موفقیت از نتایج ضمنی منفی کدامیک از ویژگیهای بوروکراسی است؟

ب- جهت گیری غیر شخصی

الف- قواعد و مقررات

د- مسیر شغلی

ج- تقسیم کار

۳۸. در سیستم های اجتماعی بویژه سازمان ها استفاده از دانش و تکنولوژی جدید و جذب اعضای جوان بجای اعضای مسن را چه می گویند؟

د- بازخورد منفی

ج- بازخورد مثبت

ب- آنتروپی مثبت

الف- نگانترپی

۳۹. هرگاه سیستم ها از شرایط اولیه متفاوت و از طرق مختلف به نتیجه یکسان نائل شوند کدامیک از ویژگیهای سیستم ایجاد می گردد؟

د- حالت پابرجا

ج- تعادل پویا

ب- هم پایانی

الف- چند پایانی

۴۰. هنگامیکه انتظارات سازمان با نیازها و تمایلات شخصی همخوانی و توافق داشته باشد چه امری ممکن می گردد؟

د- رضایتمندی

ج- سازگاری

ب- کارآیی

الف- اثربخشی