



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ - تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ - تشریحی: --

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی - مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه

رشته تحصیلی / کُد درس: پیش دبستانی - برنامه ریزی - (ستی - تجمیع) - آموزش محیط زیست ارشد - آموزش زبان فارسی ارشد (۱۳۱۱۰۲۲) تربیت بدنی (۱۳۱۱۲۶۳) - مدیریت آموزشی ارشد - ۱۳۱۱۴۴۷

۱. کوشش برای ایجاد شرایط یادگیری بهتر و رسیدن به هدفهای آموزشی و پرورشی از مصادیق ..... می باشد.

الف. برنامه ریزی آموزشی

ب. برنامه ریزی درسی

ج. مدیریت آموزشی

د. تربیت معلم

۲. « چگونه می توانیم آنچه که باید آموخته شود را تدریس کنیم » ناظر بر کدام مفهوم زیر است؟

الف. ارزشیابی

ب. برنامه ریزی درسی

د. نحوه تدریس

ج. طرح درس

۳. برنامه درسی به طور ضروری یک مسأله ..... هم است.

الف. اجتماعی

د. سیاسی

ج. تربیتی

ب. اقتصادی

۴. کدامیک از عبارات زیر درباره الگوهای بسته پیش بینی صحیح نمی باشد؟

الف. دامنه انعطاف تغییرات نامحدود است.

ب. فاقد عوامل و عناصر احتمالاتی هستند.

ج. نیازی به محاسبات پیچیده ریاضی ندارد.

د. دامنه انعطاف تغییرات محدود است.

۵. کدامیک از عبارات زیر درباره الگوی « هکتورگرا » صحیح نمی باشد؟

الف. پیش بینی توسعه جمعیت خارج از نظام آموزش و پرورش طبقه بندی شده با میزان تحصیلات

ب. تعریف شاخص هایی برای مقایسه روند یادگیرندگان در زمان و مکان ثابت

ج. پیش بینی توسعه روند یادگیرندگان و جریان یادگیری دانش آموزان

د. تعیین مشخصاتی که یادگیرندگان باید برای رسیدن به هدفهای معین بازده آموزشی و پرورشی داشته باشد.

۶. کدام الگو تعداد دانش آموزان در زمان T را تابعی از کل جمعیت در آن زمان می داند؟

الف. جانستون

د. هیلداتابا

ب. دیوئی

ج. هکتورگرا

۷. برنامه درسی الزاماً طراحی برای ..... است.

الف. یاددهی

د. تدریس

ب. فعالیت

ج. یادگیری

۸. کدامیک از موارد زیر بیانگر مفهوم نیاز است؟

الف. اختلاف میان شرایط موجود و ارزش های اجتماع

ب. تقاضای اقتصادی و اجتماعی برای آموزش بهتر

ج. انتظارات و خواسته هایی که تحقق آن موجب مسرت است.

د. تنش های ناشی از به هم خوردن تعادل اورگانسیم

۹. این تعریف از کدام دانشمند است؟ « آموزش و پرورش عملی است که به وسیله نسل های قدیمی تر بر آنان که هنوز آماده

زندگی اجتماعی نیستند اعمال می شود. »

الف. پیازه

د. دورکیم

ب. تایلر

ج. باتومور

۱۰. کدام جمله نظر بیشتر دانشمندان تربیتی را به خود جلب کرده است؟ نیاز جوانان به .....

الف. داشتن خرد بیشتر

ب. آینده هوشیار و توسعه یافته

ج. وابستگی به خود

د. ستیز با ارزش ها



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ - تشریحی: --  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ - تشریحی: --

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی - مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه

رشته تحصیلی / کُد درس: پیش دبستانی - برنامه ریزی - (ستی - تجمیع) - آموزش محیط زیست ارشد - آموزش زبان فارسی ارشد (۱۳۱۱۰۲۲) تربیت بدنی (۱۳۱۱۲۶۳) - مدیریت آموزشی ارشد - ۱۳۱۱۴۴۷

۱۱. کدام جمله بیانگر افزایش اهمیت آموزش و پرورش رسمی در جوامع جدید می باشد؟  
 الف. آموزش و پرورش منبع معرفت علمی است. ب. رقابت آموزش و پرورش با انواع دیگر نظارت  
 ج. نظارت اجتماعی کامل آموزش و پرورش د. تکنولوژی نظارت و نوآوری
۱۲. کدامیک از مکاتب زیر به سلسله مراتب ارزشها اصلاً اعتقادی ندارد؟  
 الف. ایده آلیست ب. رئالیست ج. ناتورالیسم د. پراگماتیسم
۱۳. در بررسی معرفت شناسی کدام مکتب، حقیقت به وسیله خرد کشف می شود؟  
 الف. رئالیسم ب. ایده آلیسم ج. پراگماتیسم د. ناتورالیسم
۱۴. کدام مکتب آموزش و پرورش را به عنوان یک کار عقلانی و روحانی در نظر می گیرد؟  
 الف. رئالیسم ب. پراگماتیسم ج. ایده آلیسم د. ناتورالیسم
۱۵. در مکتب رئالیسم کدامیک از موضوعهای درسی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟  
 الف. ریاضیات و علوم ب. علوم پایه و انسانی ج. علوم دینی و اخلاقی د. علوم فلسفی و منطقی
۱۶. به نظر رئالیستها کدام جمله نادرست است؟  
 الف. عناصر معرفتی را که یادگیرنده باید در آن تسلط پیدا کند می توان تعیین کرد.  
 ب. ارزشها ثابت اند.  
 ج. محتوا باید با تجارب یادگیرندگان ارتباط داشته باشد.  
 د. جهان و اجزاء آن به طور مستقل از تصورات انسان وجود ندارند.
۱۷. به نظر کدام مکتب هدف های آموزش و پرورش باید قابل انعطاف باشد؟  
 الف. پراگماتیسم ب. ایده آلیسم ج. رئالیسم د. ناتورالیسم
۱۸. مبنای برنامه و محتوا از دیدگاه پراگماتیسم کدام مورد فوق است؟  
 الف. مهارتها و مفاهیم عقلانی ب. مدرسه و برنامه های آن  
 ج. نیازها و رغبت های کودکان د. نیازهای جامعه
۱۹. تنها مطلق در مکتب پراگماتیستها کدام مورد فوق می باشد؟  
 الف. تحلیل انتقادی ب. تفکر معلم محوری ج. الگوهای ثابت د. شاگرد محوری در یادگیری
۲۰. کدام مورد فوق اساس و پایه انتخاب موضوع، محتوا و روش های واحد آموزشی است؟  
 الف. معلمان مدارس ب. دانشمندان و متخصصان  
 ج. فلسفه مسلط تربیتی د. معرفت قابل دسترسی
۲۱. فرآیند برنامه ریزی درسی شامل چند مرحله است؟  
 الف. ۴ ب. ۶ ج. ۵ د. ۳



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ - تشریحی: --  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ - تشریحی: --

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی - مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه

رشته تحصیلی / کُد درس: پیش دبستانی - برنامه ریزی - (ستی - تجمیع) - آموزش محیط زیست ارشد - آموزش زبان فارسی ارشد (۱۳۱۱۰۲۲) تربیت بدنی (۱۳۱۱۲۶۳) - مدیریت آموزشی ارشد - ۱۳۱۱۴۴۷

۲۲. مجموعه فرصت‌ها و فعالیت‌های یادگیری طرح‌ریزی شده برای رسیدن به یک هدف کلی و مجموعه خرده هدف‌های مربوطه چه آن نامیده می‌شود؟

الف. حیطه برنامه‌درسی ب. برنامه‌ریزی درسی ج. برنامه درسی د. طرح‌ریزی برنامه درسی

۲۳. وسایل اساسی و ضروری برای رسیدن به هدف‌های آموزش و پرورش است؟

الف. روش‌های تدریس ب. تجارب یادگیری ج. فرایند برنامه درسی د. حیطه برنامه‌درسی

۲۴. کدامیک از طرح‌های برنامه‌های درسی بر مهارت‌ها و عملکردهای خاصی تاکید می‌نماید؟ طرح‌هایی که بر .....  
 الف. فعالیت‌ها و مسائل اجتماعی تاکید می‌کند. ب. شایستگی‌های ویژه تاکید می‌کند.

ج. نیازها و علاقه‌های فردی تاکید می‌کند. د. معارف و موضوع‌های درسی تاکید می‌کند.

۲۵. هر گونه تفکر مستلزم کدام مورد زیر است؟

الف. بازسازی تجربی ب. مفهوم سازی ج. ساده‌سازی تحلیلی د. فهم انتزاعی

۲۶. کدام مورد به عنوان صفت مشخصه معرفت علمی محسوب می‌گردد؟

الف. سازمان‌دهی ب. تجربه ج. دیسیپلین‌سازی د. پویایی

۲۷. به مورد اجرا گذاشتن برنامه‌های درسی چه نام دارد؟

الف. یادگیری ب. طراحی برنامه درسی ج. آموزش د. فعالیت شاگردان

۲۸. اولین مرحله ارزشیابی از آموزش کدام مورد فوق است؟

الف. هدف‌های آموزشی ب. سوالات امتحانی ج. اجزاء برنامه د. روش‌های تدریس

۲۹. الگوی ارزشیابی تایلر به طور وسیعی از نوع ارزشیابی ..... است.

الف. تکوینی ب. تشخیصی ج. ورودی د. پایانی

۳۰. ارزشیابی عبارت است از :

الف. سنجش ارزشی روش‌های گوناگون تدریس ب. تشخیص روایی و اعتبار سوالات امتحانی

ج. جمع‌آوری اطلاعات و استفاده برای تصمیم‌گیری د. تعیین ارزشی سوالات امتحانی