



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - سنجش و اندازه گیری - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری تحصیلی
 رشته تحصیلی / کُد درس: (آموزش و پرورش پیش دبستانی) - مدیریت برنامه ریزی آموزشی: ۱۲۱۱۰۱۵ - قرآن کریم: ۱۲۲۰۵۵۷ - عربی دینی: ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدایی: ۱۲۱۱۳۱۳
 تربیت بدنی: ۱۲۱۱۲۶۴

مجاز است.

استفاده از:

۱. تعریف گیج و برلاینر (Gage-Berliner) از آزمون دربردارنده کدامیک از گزاره های اساسی زیر است؟

الف - آزمون یک فرایند شناختی محسوب می شود.

ب - آزمون معمولاً فاقد معیار یا هنجار است.

ج - آزمون یک نظریه و نه یک روش محسوب می شود.

د - آزمون نمونه نمونه ای از رفتار فرد را اندازه گیری می کند.

۲. آزمونهای توانایی کدامیک از موارد زیر را مورد سنجش قرار می دهند؟

الف - استعداد های افراد

ب - خصوصیات شخصیتی

ج - مسائل روانی - حرفه ای

د - ویژگیهای عاطفی

۳. در مقایسه مفاهیم اندازه گیری و ارزشیابی کدام عبارت مناسب است؟

الف - ارزشیابی شامل داوری در خصوص مطلوب بودن یا نبودن نتایج اندازه گیری است.

ب - ارزشیابی اعداد را در اختیار ما می گذارد و قضاوت و علاقه آنها را به اندازه گیری تبدیل می کند.

ج - اندازه گیری فرایندی است که از طریق آن برای چیزی ارزش قائل می شویم.

د - در اندازه گیری کم و زیاد بودن، خوب و بد بودن و این قبیل چیزها را تعیین می کنیم.

۴. نمرات آزمونهای ملاکی دارای کدامیک از ویژگیهای زیر است؟

الف - اکثر نمرات این توزیع حول و حوش میانگین قرار دارند.

ب - توزیع فراوانی که یک منحنی بهنجار را نمایان می سازد.

ج - توزیعی که معرف منحنی های دارای کجی منفی است.

د - این نمرات به صورت توزیع طبیعی پراکنده می شوند.

۵. آزمونهای مورد استفاده در ارزشیابی تراکمی زمانی که هدف تعیین میزان تسلط یابی یادگیرندگان به تمام اهداف نیست،

غالباً از کدام گروه هستند؟

الف - وابسته به ملاک مطلق

ب - وابسته به ملاک نسبی

ج - آزمونهای ملاکی

د - آزمونهای غیرهنجاری

۶. در سؤال: دانش آموز باید بتواند از میان فهرستی از ماشین ها و وسایل دیگر که معلم در اختیار او می گذارد حداقل ۵ ماشین

را انتخاب کند. ملاک عملکرد کدام است؟

الف - انتخاب کند.

ب - سایر وسایل دیگر

ج - حداقل ۵ ماشین

د - فهرستی از ماشین



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - سنجش و اندازه گیری - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری تحصیلی
 رشته تحصیلی / کُد درس: (آموزش و پرورش پیش دبستانی) - مدیریت برنامه ریزی آموزشی: ۱۲۱۱۰۱۵ - قرآن کریم: ۱۲۲۰۵۵۷ - عربی دینی: ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدایی: ۱۲۱۱۳۱۳
 تربیت بدنی: ۱۲۱۱۲۶۴

مجاز است.

استفاده از:

۷. گفتن نقش و هدف رشته های گوناگون علمی مصداقی برای کدامیک از خرده اهداف حیطه شناختی است؟

الف- دانش ملاکها
 ب- دانش روش شناسی

ج- دانش طبقه بندی ها و طبقات
 د- دانش امور قراردادی

۸. وجه تسمیه (علت نامیدن) آزمونهای عینی چیست؟

الف- به دلیل آنکه هم سؤال ها و هم جواب ها با هم در اختیار آزمودنی قرار می گیرد.

ب- چون تصحیح کردن برگه های آزمون به سرعت و سهولت بهتری انجام می شود.

ج- به خاطر آنکه نظر شخصی مصحح در تصحیح برگه ها دخالتی ندارد.

د- زیرا موارد مربوط به سؤال به صورت کاملاً مشخص در اختیار شاگرد قرار می گیرد.

۹. کدام عبارت یکی از ویژگیهای آزمونهای تشریحی را بیان می کند؟

الف- تصحیح برگه های این قبیل از آزمونها معمولاً دقیق و به صورت عینی انجام می شود.

ب- آنها توانایی پاسخ دادن به سئوالات را می سنجند نه توانایی انتخاب پاسخها را.

ج- آزمونهای تشریحی نمونه بزرگی از محتوای درسی و اهداف را می سنجد.

د- امتیاز نمونه گیری گسترده برای این قبیل آزمونها از جمله محاسن آن محسوب می شود.

۱۰. در خصوص قواعد تصحیح سئوالهای تشریحی کدام گزینه درست بیان شده است؟

الف- سعی کنید برگه های دانش آموزان را با فاصله زمانی یکروزه تصحیح کنید.

ب- نکات دستوری، املائی و انشایی و مثل آن را مدنظر قرار دهید.

ج- با نوشتن یک پاسخ نمونه از دخالت عوامل نامربوط جلوگیری کنید.

د- از نوشتن اشتباهات دانش آموزان روی برگه های آزمون خودداری کنید.

۱۱. آزمونهای کوتاه پاسخ دارای کدامیک از خصوصیات زیر هستند؟

الف- نسبت به آزمونهای عینی اطلاعات تشخیصی کمتری را در اختیار می گذارند.

ب- نمره گذاری این آزمونها تقریباً به آسانی آزمونهای عینی است.

ج- نمی توان از آنها برای سنجش هدف های سطح بالا استفاده کرد.

د- احتمال حدس کورکورانه در آنها تا ۵۰٪ وجود دارد.

۱۲. کدام گزینه یکی از قواعد تهیه سئوالهای مسائل عددی را بیان می کند؟

الف- حتی المقدور از اعداد ساده استفاده کنید.

ب- مسائل عددی را به صورت مشروح بیان کنید.

ج- مسائلی را طرح کنید که دارای جواب صحیح نیستند.

د- مسائل ساده را به مسائل چند مرحله تقسیم کنید.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - سنجش و اندازه گیری - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری تحصیلی
 رشته تحصیلی / کُد درس: (آموزش و پرورش پیش دبستانی) - مدیریت برنامه ریزی آموزشی: ۱۲۱۱۰۱۵ - قرآن کریم: ۱۲۲۰۵۵۷ - عربی دینی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳
 تربیت بدنی: ۱۲۱۱۲۴۴

مجاز است.

استفاده از:

۱۳. کدام سؤال مصداقی برای یک سؤال صحیح - غلط در سطح فهمیدن است؟
 الف- ویژگی مهم آزمونهای تشریحی آزادی عمل شاگردان است. ص - غ
 ب- انرژی جنبشی در یک فنر خم شده یافت می شود. ص - غ
 ج- تهران پایتخت ایران است. ص - غ
 د- اگر در یخچال باز باشد درجه حرارت اطاق کاهش می یابد. ص - غ
۱۴. در انواع سئوالات جورکردنی کدام نوع سؤال بیشتر برای سنجش توانایی انتقال توضیح و درک مطالب مناسب هستند؟
 الف- پرسش - پاسخ
 ب- ستون - ستون
 ج- غالباً - همیشه
 د- رده بندی
۱۵. چرا پیشنهاد می شود آزمون ساز تازه کار متن سئوالات خود را در قالب جملات استفهامی طرح کند؟
 الف- زیرا به این شکل هدف سؤال به طور آشکارتری بیان می شود.
 ب- چون از لحاظ سهولت تصحیح کاربرد بیشتری برای مصحح فراهم می کند.
 ج- زیرا پیشرفت تحصیلی را در زمینه های گوناگون بهتر می سنجد.
 د- زیرا به این شکل امکان حدس زدن را از آزمودنی سلب می کند.
۱۶. کدام گزینه یکی از ویژگیهای آزمونهای چند گزینه ای را بیان می کند؟
 الف- از سایر آزمونها انعطاف پذیرتر هستند.
 ب- معمولاً منبع مناسبی برای تشخیص مشکلات شاگردان نیستند.
 ج- معلمان کمتر این نوع سئوالات را ترجیح می دهند.
 د- پاسخ ها با عینیت کامل قابل تصحیح نیستند.
۱۷. کدام گزینه مبین یکی از قواعد تهیه سئوالات چندگزینه ای است؟
 الف- همه گزینه های سؤال باید به موضوع واحدی مربوط باشند.
 ب- در آزمونهای پایانی از گزینه نمی دانم استفاده نمایید.
 ج- حتی المقدور بیش از یک مسئله در هر سؤال قرار دهید.
 د- گزینه های انحرافی باید آزمودنیهای مطلع و بی اطلاع را جلب کند.
۱۸. برای سنجش توانایی ارزشیابی بهترین نوع سوال کدام است؟
 الف- تشریحی
 ب- محدود پاسخ
 ج- جورکردنی
 د- چند گزینه ای



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - سنجش و اندازه گیری - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری تحصیلی
 رشته تحصیلی / کُد درس: (آموزش و پرورش پیش دبستانی) - مدیریت برنامه ریزی آموزشی: ۱۲۱۱۰۱۵ - قرآن کریم: ۱۲۲۰۵۵۷ - عربی دینی ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳
 تربیت بدنی: ۱۲۱۱۲۶۴

مجاز است.

استفاده از:

۱۹. کدام روش در نمره گذاری آزمونهای عینی روش متداول و ساده تری است؟
 الف - احتساب کلیه پاسخ های درست بدون کسر نمره برای حدس زدن
 ب - کسر مقداری از نمره بدون احتساب بخشی از پاسخهای نادرست
 ج - کسر مقداری از نمره برای جبران حدس زدن
 د - احتساب بخشی از پاسخ های نادرست با کسر نمره برای حدس زدن
۲۰. برای محاسبه ضریب دشواری سؤال کدام عملیات درست است؟
 الف - انتخاب درست گروه پایین منهای انتخاب درست گروه بالا تقسیم بر تعداد افراد یک گروه
 ب - تعداد گزینه های هر سؤال تقسیم بر تعداد آزمودنیها منهای یک ضربدر تعداد سئوالهای صحیح
 ج - تقسیم تعداد کل افرادی که به یک سؤال جواب درست داده اند بر تعداد کل آزمون شوندهگان
 د - نمره اصلاح شده فرد منهای تعداد پاسخ های غلط تقسیم بر تعداد گزینه های هر سؤال
۲۱. اگر برای تفسیر نمره یک دانش آموز نمره او را با نمره یک گروه مرجع مقایسه کنیم آن گروه مرجع را چه می نامند؟
 الف - گروه مشتق ب - گروه ملاک نسبی ج - گروه هنجار د - گروه ملاک
۲۲. میانگین و انحراف معیار نمرات Z به ترتیب چه عددی است؟
 الف - انحراف معیار ۰/۵ - میانگین ۰/۸ ب - میانگین صفر - انحراف معیار ۰/۵
 ج - میانگین صفر - انحراف معیار ۱ د - انحراف معیار ۱ - میانگین ۱
۲۳. در خصوص توزیع بهنجار کدام گزینه درست است؟
 الف - در امتداد این منحنی در بی نهایت محور عمودی را قطع می کند.
 ب - دو قسمت منحنی بهنجار نسبت به خط وسط منحنی قرینه هستند.
 ج - در منحنی بهنجار فقط میانگین و میانه بروی هم قرار دارند.
 د - هرچه وسط منحنی به دو طرف آن پیش برویم به ارتفاع منحنی افزوده می شود.
۲۴. کدام لغت مترادف روایی "پیش بین" است؟
 الف - Face ب - Construct ج - Content د - Prediction
۲۵. متخصصان روان سنجی دو نوع روایی پیش بین و همزمان را با چه اصطلاحی معرفی می کنند؟
 الف - روایی محتوایی ب - روایی ملاکی ج - روایی صوری د - روایی سازه
۲۶. ملاک مورد استفاده برای بررسی همسانی درونی برای تعیین روایی سازه چیست؟
 الف - نمره گروه قوی ب - نمره کل آزمون ج - نمره آزمونهای فرعی د - تحلیل عوامل



کُد سری سؤال: یک (۱)

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری تحصیلی
رشته تحصیلی / کُد درس: (آموزش و پرورش پیش دبستانی) - مدیریت برنامه ریزی آموزشی: ۱۲۱۱۰۱۵ - قرآن کریم: ۱۲۲۰۵۵۷ - عربی دینی: ۱۲۲۰۵۳۲ - آموزش و پرورش ابتدایی: ۱۲۱۱۳۱۳
تربیت بدنی: ۱۲۱۱۲۶۴

مجاز است.

استفاده از:

۲۷. کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

الف-روایی برای پایایی آزمون ضروری است.

ب- پایایی شرط روایی آزمون است.

ج- یک آزمون روا الزاماً نباید پایا باشد.

د- روایی آزمون همواره با پایایی رابطه مستقیم و معنی دار دارد.

۲۸. ساده ترین روش تعیین پایایی یک آزمون کدامیک از روشهای زیر است؟

الف-فرمهای هم ارز

ب- بازآزمایی

ج- کودریچاردسون

د- دو نیمه کردن

۲۹. اگر ضریب دشواری برابر ۰/۸ باشد ضریب تمیز بین چه اعدادی خواهد بود؟

الف-بین ۰/۵ و ۰/۳-

ب-بین ۰/۵ و ۰/۳+

ج-بین ۰/۴ و ۰/۴+

د-بین ۰/۶ و ۰/۲-

۳۰. هدف آموزشی، از دانش آموز انتظار می رود تمام مسائل ریاضی را که به او داده می شود درست حل کند مربوط به کدامیک از حوزه های زیر است؟

الف-عاطفی

ب-روانی - حرکتی

ج-شناختی

د-انفعالی