

## مجاز است.

## استفاده از:

۱. کدام جمله نقش ریاضیات در تمدن را بیان می کند؟

الف ریاضیات به تمدن ما کمک می کند که در دنیای آینده نقش فعالی در رشد تمدن بشر داشته باشیم

ب حل مسائل زندگی مدرن و روش نمودن افق های جدید در روند تکامل تمدن بشر بدون در نظر گرفتن نقش کلیدی ریاضیات ممکن نیست

ج اهمیت تکنولوژی در دنیای جدید توانایی ریاضی تمدن را برای شرکت در رقابت های بین المللی لازم می نماید  
د همه موارد

۲. برای آنکه به جای آموزش در مدارس یادگیری اتفاق بینند باید:

ب فقط برنامه ریزی هدفدار داشته باشیم

د فقط برنامه ریزی پویا داشته باشیم

ج دروس ریاضیات را بیشتر به فرزندانمان بیاموزیم

۳. دانش موضوعی دیگران نتیجه ی کدام یک از موارد زیر است؟

الف تحصیلات عالی آنان و گسترش آن طی دوره های ضمن خدمت می باشد

ب تحصیلات عالی آنان می باشد

ج گذراندن دوره های ضمن خدمت می باشد

د تجربه ی آن ها می باشد

۴. کدام یک از موارد زیر از اهداف آموزش ریاضیات در دوره ی دیگران نیست؟

الف نقش ریاضیات برای انجام محاسبات عددی در زندگی روزمره

ب نقش ریاضیات در تربیت فرهنگی

ج نقش ریاضیات در تأمین آینده فرد و جامعه

د نقش ریاضیات در تربیت فکر

کدامیک از گزینه های زیر جزء اهداف جزئی در نقش ریاضیات در تأمین آینده فرد است؟

الف پرورش قوه تفکر

ب آشنایی مقدماتی با زبان و نماد های ریاضی

ج پرورش قوه تعمیم و تجزیید

د آماده سازی دانش آموزان برای تحصیلات بعدی

۵. مطالعه یک معلم یک مطالعه معمولی نیست بلکه

الف مطالعه ایست جهت آماده سازی برای اجرای نقش مهم به عنوان مدرس کتاب

ب مطالعه ایست جهت ارائه طرح درس

ج مطالعه ایست جهت حفظ مطالب کتاب

د مطالعه ایست برای یادگیری مطلبی و آماده سازی خود جهت پاسخ گوئی

۷. در کدام بررسی باید محتاطانه و با صداقت عمل کرد؟

الف بررسی محتوایی

ب بررسی آماده سازی

ج بررسی انتقادی

۸. جواب سؤال (( متن درس تا چه اندازه بر پایه روش تدریس فعل ارائه شده است؟ )) جزء اهداف کدام یک از بررسی ها می باشد؟

الف بررسی خلاصه نویسی

ب بررسی آماده سازی

ج بررسی محتوایی

۹. یک خلاصه ی علمی باید دارای چه خصوصیتی باشد؟

الف فقط در حد خلاصه کتاب یا مقاله باشد.

ب قصد نویسنده را از کتاب یا مقاله مشخص کند

ج فقط گزارش مختصری از کتاب یا مقاله باشد

د همه موارد

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۴۵ تشریحی: ۵

تعداد سوالات: تست: ۲۰ تشریحی: ۵

نام درس: آموزش ریاضی ۲ - طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

روش تحقیلی / گذاری درس: ریاضی (محض- کاربردی) ۱۱۱۱۰۶۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

مجاز است.

استفاده از:

۱۰. بررسی قبلی مسائل کتاب درسی و حل آنها باعث می شود که :

الف وقت کمتری از کلاس گرفته شود

ب معلم از اعتماد بیشتری جهت ارائه درس برخوردار باشد.

ج به بهترین نحو دانش آموزان از مسائل حل شده بهره مند گردد

د همه موارد

۱۱. ارزیابی و ثبت کار دانش آموزان به چه منظوری انجام می گیرد؟

الف برای شناخت اخلاقی دانش آموزان انجام می شود

ب باعث پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود

ج یک مسئله محوری در فرایند آموزش و یادگیری می باشد

د کاری است صرفاً جهت نمره دادن به دانش آموزان

۱۲. مهمترین اشکال ارزیابی و ارزشیابی مشتمل اند بر

الف پرسش های آزمون جامع

ج پرسش های کوتاه کلاسی

۱۳. اموزه کدامیک از آزمون های زیر یکی از ابزارهای مهم سنجش پیشرفت تحصیلی به شمار می آید؟

الف آزمون های کوتاه کلاسی

ب آزمون های چند گزینه ای

ج آزمون های جامع

۱۴. یک مجموعه ای پرسش چند گزینه ای شامل به طور معمول.....پرسش می باشد و معمولاً زمان لازم برای پاسخگوئی به هر پرسش چند گزینه ای دقتیه می باشد

الف ۳۵ و ۱ دقیقه

ج ۵۰ و ۱ دقیقه

ب ۴۵ و ۳ دقیقه

د ۳۵ و ۲ دقیقه

۱۵. پرسش های چند گزینه ای می بایست از ..... به ..... و سپس به ..... طبقه بندی و فهرست شوند.

الف مشکل - آسان - آسان تر - مشکل

ب آسان - مشکل تر - مشکل

ج آسان - مشکل تر - مشکل

۱۶. این تحقیق که بخش اعظمی از آنچه دانش آموزان در دیبرستان آموزش می بینند، خیلی زود بعد از ترک دیبرستان فراموش می کنند نتیجه ی چه پژوهش هایی است؟

الف پژوهش های کتابخانه ای

ج پژوهش های میدانی

۱۷. هدف از اصول ریاضیات مدرسه مبنایی هشت یک راهنمای ..... و ..... می باشد

الف منطقی - کلی

ب جامع - منطقی

ج منطقی - کامل

د جامع - کامل

۱۸. کدام یک از گزینه های زیر از اصول ریاضیات مدرسه است؟

الف ارتباط تعامل و تعاون

ج استدلال و برهان

ب تحلیل داده ها و احتمال

د تساوی و عدالت آموزشی



## مجاز است.

## استفاده از:

۱۹. استانداردهای ریاضیات مشخص کننده محتوا و فرایند هایی است که دانش آموزان می بایست:

الف در طول تحصیلشان آنها را کسب نموده و قادر به استفاده از آن باشند.

ب در طول تحصیل شان آنها را کسب نمایند.

ج در طول زندگی شان کسب نمایند.

د قادر به استفاده از آن باشند.

۲۰. ارزشیابی سال پیش دانشگاهی - مدرسه ای - کنکور سراسری به ترتیب از نوع:

الف رسمی - جامع - رسمی - جامع

ب رسمی - جامع - رسمی - جامع

ج رسمی - جامع - رسمی - جامع

## سوالات تشریحی

بارم هر سوال ۲ نمره است

۱. انواع بررسی یک کتاب درسی را نام برد و هر کدام را حداقل دو سطر توضیح دهید.

۲. سه مورد از اهداف ارزیابی و ثبت کار دانش آموزان را نام ببرید.

۳. مهمترین انواع ارزیابی و ارزشیابی مشتمل بر چند دسته اند؟ توضیح دهید.

۴. ویژگی های آزمون های چند گزینه ای را حداقل در سه سطر توضیح دهید

۵. اصول آموزش و یادگیری ریاضیات مدرسه را نام ببرید و هر کدام را در حداقل یک سطر توضیح دهید.