

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: فلسفه تطبیقی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات (فلسفه و کلام اسلامی) ۱۲۲۰۲۱۹

۱- بنابر نظر ابن سینا عقل و ایمان یا فلسفه و دین با هم متحدند، سبب آن چیست؟

۰۱. زیرا فلسفه بحث در باب الهیات است.
۰۲. زیرا فلسفه به تبیین عقلی از ایمان دینی است.
۰۳. زیرا عقل در مراتب بالای خود به شهود می‌کند.
۰۴. زیرا فلسفه یکی از شاخه‌های اصلی الهیات است.

۲- بنابر نظر کربن در این عبارت یونانی «پدیدارها (ظواهر) را نجات دهیم» پدیدارها به چه معنایی است؟

۰۱. پدیدار، امری را آشکار می‌سازد که قابل آشکار شدن نیست مگر در صورتی که در زیر آن ظاهر، پنهان بماند.
۰۲. پدیدار تنها ظاهر و بیرون امور را نشان می‌دهد.
۰۳. پدیدار امر ناپیدا را آشکار می‌سازد.
۰۴. پدیدار آن چیزی را که قابل آشکار شدن است، نشان می‌دهد.

۳- در پدیدار شناسی هوسرل «اعتقاد طبیعی»، «جهان مسلم زمانی - مکانی» چگونه جهانی است؟

۰۱. بعنوان اعتقادی مسلم درباره جهان بعنوان اصلی کلی و واقعی جدای از آگاهی فردی است.
۰۲. بعنوان جهانی که مستقل از درک مشترک ما، وجود مستقل ندارد.
۰۳. بعنوان موجودی که از لحاظ وجودی تنها در آگاهی انسان بطور مستقل وجود دارد.
۰۴. بعنوان موجودی که «آن» وجوداً مستقل است. مستقل از درک مشترک ما وجود دارد.

۴- بر اساس فلسفه هوسرل امری نفسانی و ذهنی و اختصاصی است و از اینرو دیگران نمی‌توانند آن را تأیید کنند، ولی امری همگانی و مشترک است.

۰۱. خود آگاهی - تجربه سوپژکتیو
۰۲. ادراک و تجربه ابژکتیو - ادراک و تجربه سوپژکتیو
۰۳. فاعل شناسایی - موضوع شناسایی
۰۴. ادراک و تجربه سوپژکتیو - ادراک و تجربه ابژکتیو

۵- مطالعات و تحقیقات پدیدارشناسی، به تحلیل جهان تجربه آنچنان که در چارچوب تعلیق پدیدار شناسی ادراک شده است، محدود می‌شود، این محدودیت بیشتر در کدام قلمرو قرار می‌گیرد؟

۰۱. قلمرو روانشناسی
۰۲. قلمرو زبانی
۰۳. قلمرو خود آگاهی
۰۴. قلمرو اعتقاد طبیعی

۶- تغییر پدیدار شناسانه با توجه به کدام ویژگی خود می‌تواند به منزله پلی برای شکاف فرهنگی به کار آید؟

۰۱. تأکید بر اصل «اعتقاد طبیعی»
۰۲. تأکید بر اصل تعلیق حکم (اپوخه) با توجه به اصول مشترک نظامهای فرهنگی
۰۳. تأکید بر روش خود اندیشی
۰۴. تکیه بر توصیف بنیادها و ساختارهای پیشینی همه ادراکات و آگاهیها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه تطبیقی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات (فلسفه و کلام اسلامی) ۱۲۲۰۲۱۹

۷- نگرش مبتنی بر اصالت تاریخت (هیستوریسیسم) با توجه به کدام دیدگاه معنی دار است؟ نتیجه آن چیست؟

۱. هر اندیشه‌ای فقط در یک چارچوب علمی می‌تواند معنی‌دار باشد. نسبت‌گرایی
۲. هر موضوعی فقط با توجه به زمینه‌های تاریخی آن معنا دار می‌شود. مطلق‌گرایی
۳. ظرف زمان-مکان چارچوب معنی داری هر گونه تفکری را مشخص می‌سازد. مطلق‌گرایی
۴. زیرساختهای مشترک نظامهای فرهنگی سبب معناداری موضوعات شناسایی است. مفهوم‌گرایی

۸- ویژگی مشترک تفکر باستان (هند، ایران، یونان) چیست؟

۱. جدایی قلمرو فیزیک (طبیعت) از اندیشه متافیزیکی (مابعدالطبیعی)
۲. یگانگی فیزیک و متافیزیک
۳. متافیزیک بعنوان بنیانه‌ای طبیعت شمرده می‌شد.
۴. توجه صرف به قلمرو طبیعت

۹- در دیدگاه قائلین به فلسفه تطبیقی، نسبت میان تفکر و تاریخ چیست؟

۱. تاریخ بنیاد تفکر است.
۲. تفکر با توجه به مسیر رویدادها در نظامهای فرهنگی شکل می‌گیرد.
۳. تاریخ با توجه به اندیشه‌ها در هر نظام فرهنگی شکل می‌گیرد.
۴. تفکر بنیاد تاریخ است.

۱۰- عقیده هایدگر درباره وجود فلسفه تطبیقی در همه نظامهای فرهنگی چیست؟

۱. فلسفه تطبیقی ممکن نیست.
۲. فلسفه تطبیقی ضرورت دارد.
۳. فلسفه تطبیقی محال است.
۴. فلسفه تطبیقی ممکن است.

۱۱- بر اساس نظر این فیلسوف «هر گونه دانش «قطعی» علم است، و هر گونه «عقیده جزمی» که از حدود دانش قطعی قدم فراتر بگذارد به الهیات تعلق دارد».

۱. هایدگر ۲. مارکس ۳. دورکیم ۴. راسل

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه تطبیقی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات (فلسفه و کلام اسلامی) ۱۲۲۰۲۱۹

۱۲- از دیدگاه اتین ژیلسون هدف فلسفه مسیحی کدام یک از موارد زیر است؟

۱. ایجاد یک مکتب فلسفی-دینی مستقل
۲. انسان از طریق تفکر و تدبیر موجودیت طبیعت را تصدیق کند و آن را در اندرون خود نیکو بداند.
۳. امکان ایجاد تفاهم و سازگاری میان عقل فلسفی و دین و حیانی
۴. آشکار شدن وجوه تشابه و افتراق فلسفه با مسیحیت

۱۳- منظور کوربن از «حکمت نبوی» در قلمرو فیلسوفان مسلمان چیست؟

۱. حکما معارف عالی خود را از مشکلات نبوت اخذ کرده اند.
۲. مسائل فلسفه همان مسائل دین است با رویکرد عقلانی
۳. عقل فلسفی نمی‌تواند حکمت نبوی را تبیین کند.
۴. حکمت نبوی، بر هستی الهی برای بندگان برگزیده است.

۱۴- در فلسفه افلاطون ایده چیست؟

۱. «ایده» (Idea) مستقل از جهان محسوس نیست و جوهر اشیاء محسوس به شمار می‌رود.
۲. «ایده» (Idea) همان صورت است که جدای از اشیاء محسوس وجود دارد.
۳. «ایده» (Idea) وجود حقیقی و مستقل دارد و جوهر (ousia) اشیاء محسوس به شمار می‌رود.
۴. «ایده» (Idea) در ذهن وجود دارد اما جوهر محسوسات به شمار می‌رود.

۱۵- در فلسفه یونان باستان دانایی و علم به ترتیب به چه معنی هستند؟

۱. خردمندی_آگاهی
۲. آگاهی_دانش اندوزی
۳. آگاهی_مشاهده
۴. بینایی_مشاهده

۱۶- تفسیر مایستراکهارت از این عبارت افلاطون چیست: «یکی» که «یک» است «یکی» که موجود است.

۱. «یکی» که یک است، ورای وجود است و مقام احدیت در عرفان است، یکی که موجود است. مقام احدیت در مقام ظهور و نمود است.»
۲. مقام احدیت در ظهور و نمود. مقام احدیت در ورای وجود
۳. مقام ایده ها و مثالها. مقام صانع و سازنده جهان
۴. مقام احدیت مقام ایده‌ها و مثالها

۱۷- فیلسوفان اسلامی از «ایده» افلاطونی چه تفاسیری ارائه کرده‌اند؟

۱. صورت، مثال، عین ثابت
۲. جهان مادی، علم، جوهر
۳. صانع، روح، تفکر
۴. باور، اندیشه، اعتقاد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه تطبیقی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات (فلسفه و کلام اسلامی) ۱۲۲۰۲۱۹

۱۸- او فیلسوفی بود که جایگاه «ایده ها» را از علم الهی به علم بشری تنزل داد.

۱. آگوستین ۲. جان لاک ۳. دکارت ۴. دیوید هیوم

۱۹- نظریه «وجود (Existence) به معنی ظهور خدا است. بدون ظهور خدا چیزی به نام وجود ظاهر نمی شود» مربوط به کدام گزینه است؟

۱. تطبیق وجود و ظهور، در قرون وسطی.
۲. وجود متعلق به خدا و ظهور به خلق جهان اشاره دارد در یونان.
۳. خدا ورای وجود است و جهان مخلوق نشان ظهور اوست در عصر تجدد.
۴. جهان مخلوق مرتبه وجود است و خدا خود را در این جهان به ظهور می رساند، در عصر رنسانس.

۲۰- نظریه «مطابقت حقیقت» را نخستین بار کدام فیلسوف مطرح کرد؟

۱. افلاطون ۲. ارسطو ۳. آگوستین ۴. آکوینامل

۲۱- کدام گزینه درباره دیدگاه کانت درست است؟

۱. سوژه و ابژه مطابقت تام دارند.
۲. وجود هیچ گونه حقیقتی ندارد و واژه «هست» همان «است» می باشد.
۳. بعد از کانت بحث وجود شناسی معنای تازه ای می یابد.
۴. معنای سوژه و ابژه با فلسفه کانت معکوس می شود.

۲۲- واژه فوزیس (طبیعت) در فلاسفه پیش از افلاطون و نیز در فلسفه بعد از افلاطون به چه معنا بوده است؟

۱. طبیعت های معقول متعدد_کل وجود و سراسر هستی ۲. طبیعت محسوس و متعدد_طبیعت نامحسوس
۳. طبیعت نامحسوس_طبیعت محسوس و متعدد ۴. کل وجود و سراسر هستی_طبیعت های معقول متعدد

۲۳- معرفت حاصل رویارویی انسان با است؛ به این معنی که انسان بعنوان وجودی را به عنوان می یابد.

۱. وجود_مُدْرک_مُدْرک ۲. وجود_مُدْرک_مُدْرک
۳. طبیعت_مُدْرک_مُدْرک ۴. جهان_مُدْرک_مُدْرک

۲۴- در کدام یک از دوران های فلسفه وحدت وجود و معرفت از میان برمی خیزد و عجز و نقص عقل بشر هویدا می گردد؟

۱. فلاسفه پیش از افلاطون ۲. دوران بعد از افلاطون
۳. قرون وسطی ۴. دوان جدید

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه تطبیقی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات (فلسفه و کلام اسلامی) ۱۲۲۰۲۱۹

۲۵- منظور دکارت از «من می‌اندیشم، پس هستم» چیست؟

۱. فکر، وجود را خلق می‌کند.
۲. فکر، آن گاه که واضح و متمایز است وجود را خلق می‌کند.
۳. فکر، تنها هستی خود را می‌شناسد.
۴. فکر آنگاه که واضح و متمایز است، موجودات را آنچنان که هستند، می‌بیند.

۲۶- در فلسفه جدید، کدام فیلسوف بحث مقولات ذهنی و نقش آن را در معرفت عینی مطرح کرد و آنها را با فرایندهای درون ذهنی یعنی مفاهیم، مترادف شمرد؟

۱. دکارت
۲. لایپ نیز
۳. کانت
۴. هیوم

۲۷- هایدگر تمایز فلسفه‌ها در نظامهای فرهنگی را چه می‌داند؟

۱. غرب تمایلات فلسفی و عقلانی دارد در حالی که شرق محل ظهور ادیان است.
۲. در جهان حاضر فلسفه مبتنی بر عقل جزئی نگر (معاش) است.
۳. زیرساختهای مشترک فرهنگی در همه نظامها قابل مشاهده است.
۴. اندیشه عقلانی جدای از مرزها و آداب و رسوم هر نظام فرهنگی است.

۲۸- علم واجب تعالی به موجودات از نظر ابن سینا کدام گزینه است؟

۱. علم واجب تعالی به موجودات علم ذاتی و بی واسطه است.
۲. علم واجب تعالی به موجودات علم فعلی و با واسطه است.
۳. علم واجب تعالی به موجودات علم عینی است.
۴. علم واجب تعالی به موجودات حضوری و بی‌واسطه است.

۲۹- در میان فلسفه‌های موجود دو حوزه شرق و غرب نظرات کدامیک از فلاسفه با هم قابل تطبیق است؟

۱. فارابی و افلوپین
۲. ملاصدرا و هایدگر
۳. سهروردی و آکویناس
۴. ابن سینا و افلاطون

۳۰- از دیدگاه هانری کوربن روش فلسفه تطبیقی و هدف آن چیست؟

۱. روش پدیدار شناسی هگلی و هدف آن تأکید بر همسانیها و اختلاف های حوزه های فلسفه
۲. روش پدیدار شناسی هوسرلی و هدف آن تأکید بر همسانیها و اختلافهای حوزه های فلسفه
۳. روش پدیدار شناسی هوسرلی و هدف آن تأکید بر اشتراکات میان فلسفه ها
۴. روش پدیدار شناسی هگلی و هدف آن تأکید بر مبنای تاریخی کاملاً مشترک حوزه های فلسفه