

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس

و شته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی دبیری، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی
 برادران (۱۲۱۵۰۳۷)

۱- پژوهش و تقویت روحیه نظم و انضباط در کارها، جزء کدام یک از اهداف تربیت بدنی محسوب می‌شود؟

۲. اهداف عمومی تربیت بدنی در دوره ابتدایی

۱. اهداف عمومی تربیت بدنی در دوره راهنمایی

۴. اهداف اختصاصی تربیت بدنی در دوره ابتدایی

۳. اهداف اختصاصی تربیت بدنی در دوره راهنمایی

۲- اقدام به تشکیل انجمان‌های ورزشی برای اولیای دانشآموزان، از وظایف کدامیک از گروه‌های زیر می‌باشد؟

۲. مدیران مدرسه

۱. معلمان تربیت بدنی و ورزش

۴. دانشآموزان

۳. کارشناسان تربیت بدنی

۳- کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح‌تر است؟

۱. در روش آموزش جزیی کودکان علاقه زیادی به یادگیری بیشتر دارند.

۲. روش آموزش جزیی اغلب برای مهارت‌های تیمی و ورزشی مناسب است.

۳. در روش آموزش کلی، دقیق روی جزئیات حرکات بیشتر است.

۴. در روش آموزش کلی، مرتبی خود را به سازماندهی خاصی مقید نمی‌کند.

۴- جوابیز و پاداش‌ها در تربیت بدنی، جزء کدام یک از حیطه‌های زیر محسوب می‌شوند؟

۲. حیطه عاطفی

۱. حیطه شناختی

۴. حیطه آموزشی

۳. حیطه روانی - حرکتی

۵- به هر نوع حرکت یا فعالیت بدنی که به منظور دستیابی به رکوردهای بالا و کسب مهارت در یک رشته ورزشی اطلاق می‌شود، چه می‌گویند؟

۴. بازی

۳. آمادگی جسمانی

۲. تربیت بدنی

۱. ورزش

۴. آموزش مهارت

۳. ارزشیابی

۲. سازماندهی

۱. گرم کردن

۶- کنترل نظافت و مسائل بهداشتی، در کدامیک از مراحل طرح درس انجام می‌گیرد؟

۴. آموزش مهارت

۳. ارزشیابی

۲. سازماندهی

۱. گرم کردن

۷- در کدام شیوه تدریس، معلم محتوا یا نوع فعالیت را تعیین می‌کند، اما به بچه‌ها فرصت می‌دهد تا برای انجام دادن آن تصمیم بگیرند؟

۴. شیوه حل مشکل

۳. شیوه تکلیفی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ارتباطی

۴. شیوه تدریجی

۳. شیوه ارزشیابی

۲. شیوه دستوری

۱. شیوه ار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس

و شته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی دبیری، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران) ۱۲۱۵۰۳۷

۹- صرف وقت زیاد برای کسب تجارب مختلف حرکتی و درک صحیح حرکت، از مهمترین عیوب‌های کدام شیوه تدریس است؟

۴. تکلیفی

۳. هدایت شده

۲. دستوری

۱. دوجانبه

۱۰- برنامه تربیت بدنی که تلاش می‌کند تا نیازهای کودکان استثنایی را برآورده سازد، چه نامیده می‌شود؟

۲. تربیت بدنی تکاملی

۱. تربیت بدنی اصلاحی

۴. تربیت بدنی انطباقی

۳. تربیت بدنی معلولین

۱۱- اولین و مهمترین پایگاه حضور فعال و مؤثر دانش‌آموزان در فعالیت‌های تربیت بدنی و ورزش کدامیک از موارد زیر است؟

۲. سالن ورزشی

۱. محیط خانواده

۴. مدرسه

۳. پارک‌ها

۱۲- مهمترین قسمت برنامه تربیت بدنی در مدارس کدام گزینه است؟

۲. آموزش

۱. ارزشیابی

۴. سازماندهی

۳. بازگشت به حالت اولیه

۱۳- کدام یک از عبارات زیر صحیح تر می‌باشد؟

۱. کودک یک ساله قادر به حرکات جنبشی بنیادی مثل دویدن و پریدن است.

۲. در سنین دو تا سه سالگی، هماهنگی کامل بین دست و چشم کودک وجود دارد.

۳. کودک در سن چهار سالگی می‌تواند به راحتی روی پنجه پا راه برود.

۴. کودک در دو سالگی با هردو پای خود می‌پردازد.

۱۴- ارزشیابی در تربیت بدنی به چند شکل انجام می‌شود؟

۴. تکوینی و پایانی

۳. ملکی و هنجرانی

۲. مرحله‌ای و ملکی

۱. ورودی و پایانی

۱۵- بودجه جزء کدام یک از عوامل مؤثر در طراحی برنامه‌های تربیت بدنی می‌باشد؟

۲. شرایط محیطی

۱. نیازهای اجتماعی

۴. عوامل سازمانی و مقررات دولتی

۳. عوامل شخصی و گروهی

۱۶- در کدام دوره دانش آموزان قادرند مهارت‌های پیچیده ورزشی را به نحو بسیار مطلوب انجام دهند؟

۴. ۹-۶ سال

۳. ۱۲-۹ سال

۲. ۶-۳ سال

۱. ۱۷-۱۳ سال

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تربیت بدنی درمدارس

و شته تحصیلی/ گد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی دبیری، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهان)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران) (۱۲۱۵۰۳۷)

۱۷- کدام نوع ارزشیابی در طول مدت زمان هر ثلث یا نیمسال تحصیلی طی آموزش یا در حین برنامه تمرین انجام می‌شود؟

۱. ارزشیابی پایانی

۱. ارزشیابی تکوینی

۴. ارزشیابی کلی

۳. ارزشیابی اولیه

۱۸- در کدام دوره سنی دانشآموزان خستگی ناپذیر به نظر می‌رسند و قادرند تمرین‌های مداوم و طولانی مدت داشته باشند؟

۴. ۱۳-۱۶ سال

۳. ۳-۶ سال

۲. ۹-۶ سال

۱. ۹-۱۲ سال

۱۹- کدام معیارهای ارزشیابی، عملکرد افراد هم‌گروه را با هم مقایسه می‌کند؟

۲. معیارهای روانی

۱. معیارهای ملاکی

۴. معیارهای حرکتی

۳. معیارهای هنجاری

۲۰- تبلیغات مجلات و رسانه‌ها، جزء کدامیک از عوامل مؤثر در طراحی برنامه‌های تربیت بدنی می‌باشد؟

۲. نیازهای اجتماعی

۱. شرایط محیطی

۴. عوامل غیر مدرسه‌ای

۳. عوامل شخصی و گروهی

۲۱- کدام روش تدریس باعث کنترل بهتر کلاس شده و اگر محدودیت زمان وجود داشته باشد، مؤثرتر و اثربخش‌تر خواهد بود؟

۲. دوچانبه

۱. فرمانی

۴. تمرین

۳. تکلیفی

۲۲- بیشترین مسئولیت در ارائه برنامه انفرادی دانشآموزانی که نیاز به حرکات اصلاحی دارند، عهدهدار کدام گروه می‌باشد؟

۲. مری بهداشت مدرسه

۱. معلمان تربیت بدنی

۴. مری پرورشی

۳. مدیر مدرسه

۲۳- بهترین زمانی که می‌توان فعالیت‌های کلاس‌های ویژه تربیت بدنی را به معلولان ارائه کرد، چه زمانی می‌باشد؟

۱. زمانی که کلاس‌های تخصصی تربیت بدنی تشکیل می‌شود.

۲. زمانی که دانشآموزان وارد مقطع دبیرستان می‌شوند.

۳. زمانی که دانشآموزان وارد مقطع راهنمایی می‌شوند.

۴. زمانی است که کلاس‌های تربیت بدنی عادی تشکیل می‌شود.

سری سوال: ۱ یک
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
عنوان درس: تربیت بدنی درمدارس
و شته تحصیلی/ گد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی دبیری، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران) (۱۲۱۵۰۳۷)

۴۴- از مهمترین اهداف تربیت بدنی در این دوره تکمیل و بهبود تجارب حرکتی و رشد و پرورش صفات اجتماعی و اخلاقی است؟

۴. ۱۲-۹ سال

۳. ۱۶-۱۳ سال

۲. ۳-۶ سال

۱. ۶-۹ سال

۴۵- بیشترین زمان یک جلسه تدریس مربوط به کدامیک از بخش‌های زیر می‌باشد؟

۲. گرم کردن

۱. سازماندهی کلاس

۴. بازگشت به حالت اولیه

۳. آموزش

۴۶- عواملی که برنامه‌ریزان برای تعیین محتوای درس تربیت بدنی در مدارس مورد استفاده قرار می‌دهند، شامل کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟

۲. معلم - جامعه - دانشآموزان

۱. مدرسه - جامعه - دانشآموزان

۴. معلم - دانشآموزان - علوم ورزشی

۳. جامعه - دانشآموزان - علوم ورزشی

۴۷- کدامیک از موارد زیر، در مورد طرح درس صحیح می‌باشد؟

۱. تنظیم طرح درس میزان دقیق معلمان تربیت بدنی را کاهش می‌دهد.

۲. معلمان با تجربه نیازی به طرح درس ندارند.

۳. طرح درس دقیق و منسجم زمینه ارزشیابی صحیح را فراهم نمی‌کند.

۴. تهیه و تنظیم طرح درس مكتوب به معنای بی اطلاعی و ناآگاهی معلم نیست.

۴۸- کدامیک از موارد زیر، جزء «سازماندهی کلاس درس» در اجرای یک جلسه تدریس تربیت بدنی محسوب می‌شود؟

۲. آموزش

۱. سرد کردن (بازگشت به حالت اولیه)

۴. ارزشیابی موارد تدریس شده

۳. تعویض لباس

۴۹- تدریس مهارت‌های پیشرفته ورزشی، مختص کدام یک از دوره‌های زیر می‌باشد؟

۲. سوم دبستان

۱. پیش دبستانی

۴. راهنمایی

۳. پنجم دبستان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس

رشته تحصیلی/گد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی دبیری، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران) ۱۲۱۵۰۳۷

- ۳۰- کدامیک از موارد زیر، در اجرای طرح درس تربیت بدنی توصیه می‌شود؟

۱. معلم تربیت بدنی باید به حیطه شناختی توجه بیشتری نماید.
۲. به دانش آموزان خجول و ضعیف توجه نشود.
۳. رعایت قوانین و مقررات کلاس درس برای همه دانش آموزان یکسان است.
۴. معلم باید به حیطه روانی - حرکتی توجه بیش از حدی داشته باشد.