

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: رشد و تکامل حرکتی

روش تحصیلی/گد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی دبیری، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهان)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش عمومی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (حرکات اصلاحی)، و آسیب شناسی ۱۲۱۵۰۱۲

۱- زنجیره ای از حرکاتی است که با توالی فضایی، زمانی ویژه ای سازمان می یابند؟

۱. رشد و تکامل حرکتی ۲. الگوی حرکتی ۳. یادگیری حرکتی ۴. رفتار حرکتی

۲- کدام گزینه نادرست است؟

۱. الگوی حرکتی تکاملی بصورت الگوی پیشرفته انجام می شود.
 ۲. الگوی حرکتی تکاملی نوعی الگوی حرکتی است که در عملکرد مهارت اساسی بکار می رود و با کمی مهارت آشکار می شود.
 ۳. الگوی حرکتی پیشرفته مهارتی اساسی است مرکب از عناصری مشترک که بوسیله بازیکن ماهر اجرا می شود.
 ۴. تمام الگوهای تکاملی الگوهای غیرپیشرفته ای هستند که پایین تر از شکل ماهرانه بکار می روند.

۳- الگوهای حرکتی اساسی در چه دوره ای پدیدار می شوند؟

۱. بعد از بلوغ ۲. سالهای اولیه دبستان ۳. ۵ سال اول زندگی ۴. در تمام طول عمر

۴- این نظریه در رشد از نظریه دوره ای متأثر شده و مبنی بر اندیشه پدیدآیی فردی است؟

۱. نظریه بالیدگی ۲. نظریه رفتاری ۳. نظریه شناختی ۴. نظریه توصیفی

۵- تأکید دیدگاه بوم شناختی بر چیست؟

۱. شناسایی عملکرد الگوهای کارآمد ۲. توضیح رفتار بر اساس ادراک ۳. روابط متقابل فرد و محیط

۶- چنانچه الگوهای حرکتی شکل پیشرفته پیدا کنند و نقصی در شکل و نحوه اجرا وجود نداشته باشد، برای ارزیابی حرکت از چه نوع ارزیابی استفاده می شود؟

۱. ارزیابی انفرادی ۲. ارزیابی از طریق مشاهده ۳. ارزیابی کیفی ۴. ارزیابی عملکرد(کمی)

۷- برای سنجش کمی حرکات از تولد تا ۶ سالگی، از کدام ابزار استفاده می شود؟

۱. آزمون کارایی حرکتی برونینگر- اوزرتسکی ۲. آزمون رشدی غربال کننده دنور ۳. برنامه رشدی گزل ۴. مقیاس‌های رشد بایلی

۸- توده سلولی داخلی مرولا چه نام دارد؟

۱. اپی تیال ۲. آمبریوبلاست ۳. تروفوبلاست ۴. زایگوت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: رشد و تکامل حرکتی

و شته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی دبیری، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهان)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش عمومی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (حرکات اصلاحی) و آسیب شناسی ۱۲۱۵۰۱۲

۹- لایه اکتودرم جنین، کدامیک از موارد زیر را پدید می آورد؟

۱. گوش

۲. غدد جنسی

۳. استخوان

۴. لوزه های مجاری عروق

۱۰- مفیدترین روش ارزیابی بالندگی کدام است؟

۱. ظهور ویژگی های جنسی ثانویه

۲. ارزیابی ظهور دندان ها

۳. تعیین سن استخوانی

۴. اندازه و وزن هر عضو

۱۱- مسؤولیت حرکات ارادی و رفتار هدفمند بر عهده کدام قسمت است؟

۱. قشر مغز

۲. مخچه

۳. نخاع

۴. سلول های شوان

۱۲- در مورد ویژگی های محیطی اثرگذار بر نمو کدام گزینه نادرست است؟

۱. عموماً در آب و هوای گرم اندام های لاغر و بلند و در آب و هوای سرد اندام های کوتاه و پهن دیده می شود.

۲. وزن در پاییز نسبت به بهار و قد در بهار نسبت به پاییز بیشتر افزایش می یابد.

۳. کودکانی که در مناطق مرتفع زندگی می کنند قد کوتاه تری دارند.

۴. کودکانی که در سطح دریا زندگی می کنند، نسبت به همتایانی که در ارتفاعات زندگی می کنند، ظرفیت ششی بیشتری دارند.

۱۳- کدامیک از موارد زیر، جزء بازتابهای وضعی به شمار می رود؟

۱. بازتاب راه رفتن

۲. بازتاب مکیدن

۳. بازتاب لایبرنتی

۴. بازتاب مورو

۱۴- ظاهر نشدن یا نامتقارن بودن کدامیک از بازتابهای دهنده صدمه مغزی در تولد است؟

۱. بازتاب لایبرنتی

۲. بازتاب مورو

۳. بازتاب بایینسکی

۴. بازتاب چشم

۱۵- براساس تحقیقات بک، رابطه بین طول گام و اندازه های بدن چگونه است؟

۱. طول متوسط گام ۲۰ درصد قد هر کودک بدون در نظر گرفتن سن اوست.

۲. طول متوسط گام ۳۸ درصد قد هر کودک بدون در نظر گرفتن سن اوست.

۳. طول متوسط گام یک چهارم قد و بسته به سن هر کودک فرق دارد.

۴. افزایش طول هر گام با افزایش عضو و سن رابطه معکوس دارد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: رشد و تکامل حرکتی

و شته تحصیلی / گد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی دبیری، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهان)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش عمومی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (حرکات اصلاحی) و آسیب شناسی ۱۲۱۵۰۱۲

۱۶- علت فقدان بازشدن زانو در سال اول در حرکت راه رفتن چیست؟

۱. عضلات خم کننده کف پایی در مج قدرت کافی ندارند.
۲. دستگاه عصبی عضلانی به طور کامل شکل نگرفته است.
۳. لیگامنت‌های نگه دارنده زانو به طور کامل شکل نگرفته اند.
۴. عضلات ران قدرت کافی ندارند.

۱۷- پیشرفت در الگوی راه رفتن را بر چه اساسی می‌توان ارزیابی کرد؟

۱. مقدار حرکات
۲. مقدار و انطباق ماهیچه ها
۳. مقدار و انطباق زمانی حرکات
۴. راه رفتن متعادل

۱۸- در مرحله تکاملی دویدن چه زمانی خمیدگی مفصل لگن به حد اکثر می‌رسد؟

۱. هنگام چرخش بدن به سمت محور میانی بدن
۲. هنگام کاهش مرکز ثقل بدن با پای تماس با زمین
۳. هنگام بازشدن زانو
۴. هنگام چرخش پا به طرف جلو

۱۹- در مورد اصول مکانیکی پایه در دویدن کدام گزینه نادرست است؟

۱. هرقدر اندامهای مختلف عضلانی و طول و سرعت آنها بیشتر باشد، نیروی حرکت آنی کل بدن بیشتر خواهد بود.
۲. برای کنترل نیروی حرکت آنی لازم است سطح اتکا را کاهش داد و مرکز ثقل بدن را بالا برد.
۳. در هنگام دویدن در مسافت‌های قوس دار، کوتاه‌تر کردن شاعر بدن سبب افزایش سرعت چرخش می‌شود.
۴. هرقدر اصطکاک بین سطح تماس پا با زمین بیشتر باشد، پایداری بیشتر خواهد بود.

۲۰- وضعیت اثربخش فرود در پرش جفت چگونه است؟

۱. پاها جلو بیایند، زانوها در حد ممکن خمیده باشند و تنہ از رانها دور شود.
۲. پاها جلو بیایند، زانوها در حد ممکن مستقیم باشند و تنہ نزدیک به رانها قرار گیرد.
۳. پاها جلو بیایند، مرکز ثقل پایین نگه داشته شود و دستها به جلو پرت شود.
۴. با تمام کف پا فرود بیایند، زانوها خم و تنہ نزدیک رانها باشد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: رشد و تکامل حرکتی

و شته تحصیلی / **گد درس:** تربیت بدنی و علوم ورزشی دبیری، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهان)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش عمومی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (حرکات اصلاحی) و آسیب شناسی ۱۲۱۵۰۱۲

۲۱- در مورد الگوی پرتاپ در کودکان ۲ و ۳ ساله، کدام گزینه نادرست است؟

۱. در عمل پرتاپ بالاتنه به جلو خم می شود.
۲. در عمل پرتاپ پاها در جای خود ثابت می مانند.
۳. فرد علائمی را که نمایان کننده چرخش بدن در سطح افقی است از خود نشان می دهد.
۴. کودک عمل پرتاپ را تماماً با دست و در سطح قدامی - خلفی انجام می دهد، اما دست در پشت بدن قرار نمی گیرد.

۲۲- در پرتاپ دست از پایین کدام مرحله زودتر اتفاق می افتد؟

۱. خم کردن تن به جلو
۲. چرخش عقب بوسیله بازوی پرتاپ
۳. چرخش به سمت عقب لگن خاصره و ستون فقرات
۴. یک قدم به جلو با پای مخالف

۲۳- اثر چرخش در پرتاپ توپ چیست؟

۱. چرخش نقشی در پرتاپ ندارد.
۲. چرخش بر نیروی جاذبه غلبه می کند.
۳. کمی چرخش موجب پایداری بیشتر توپ می شود.
۴. جسمی که بدون چرخش پرتاپ شده در مسیر حرکتی خود موج پیدا می کند.

۲۴- عمل حبس کردن در الگوی گرفتن، دلالت بر کدام گزینه دارد؟

۱. فعالیت کف دستها
۲. فعالیت کم دستها
۳. فعالیت مطلوب دستها
۴. فعالیت سریع دستها

۲۵- کدام گزینه نادرست است؟

۱. طبق تحقیقات دختران در کلاس‌های دوم ، سوم و چهارم در گرفتن توپهای کوچک از پسران توانایی‌های بیشتری دارند.
۲. مهارت گرفتن در مقایسه با سایر حرکات آهسته‌تر پیشرفت می کند.
۳. پرتاپ کردن سریع‌تر از مهارت گرفتن آموخته می شود.
۴. در گرفتن توپهای بزرگ یا متوسط هیچ تفاوت جنسی بین دختران و پسران کلاس‌های دوم ، سوم و چهارم وجود ندارد.

۲۶- در کدام موقعیت رنگی زیر، بهترین عملکرد در ضربه با دست از کودک سر می زند؟

۱. ضربه توپ زرد
۲. ضربه در میدان سیاه
۳. ضربه در میدان سفید
۴. ضربه توپ سفید

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: رشد و تکامل حرکتی

و شته تحصیلی / کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی دبیری، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهان)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش عمومی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (حرکات اصلاحی) و آسیب شناسی ۱۲۱۵۰۱۲

۲۷- اجرای کدامیک از الگوهای زیر به هماهنگی بدنی بیشتری نیاز دارد؟

- ۱. ضربه زدن با پای تکاملی
- ۲. ضربه زدن با پای پیشرفته
- ۳. ضربه زدن در حال فرود
- ۴. ضربه ثابت در فوتbal

۲۸- قرار گرفتن پای اتکاء در کنار توپ و کمی عقب از آن، ویژگی کدام نوع ضربه زدن با پاست؟

- ۱. ضربه زدن تکاملی
- ۲. ضربه زدن در حال ثابت
- ۳. ضربه زدن پیشرفته
- ۴. ضربه زدن در حال فرود

۲۹- بینایی کودکان در چه سالی به سطح کامل می‌رسد؟

- ۱. ۷ سالگی
- ۲. ۵ سالگی
- ۳. ۳ سالگی
- ۴. ۱۰ سالگی

۳۰- توانایی ارزیابی فاصله اشیاء نسبت به بدن از ویژگی کدام مورد است؟

- ۱. ادراک کل و جزء
- ۲. ادراک طرح و زمینه
- ۳. ادراک ثبات اندازه
- ۴. ادراک عمق