

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کتابخانه های آموزشگاهی و توسعه یادگیری

وشته تحصیلی/ گد درس: کتابداری و اطلاع رسانی ۱۷۱۲۲۰۴

۸- متن مدون خط مشی کتابخانه آموزشگاهی باید نقش کتابخانه را در ارتباط با کدام یک از عوامل زیر بیان کند؟

۱. توسعه مدرسه
۲. استانداردها و ضوابط ملی
۳. توسعه کتابخانه
۴. بودجه مدرسه

۹- در کتاب راهنمای تعلیم و تربیت کتابداران مدارس از انتشارات ایفلا در مورد کتابداران مدارس کدام گزینه آمده است؟

۱. کتابدار مدرسه در حقیقت باید معلم مدرسه باشد.

۲. کتابدار مدرسه در واقع فقط نقش تهیه کننده اطلاعات را دارد.

۳. کتابدار مدرسه به عنوان متخصص تعریف می شود.

۴. کتابدار مدرسه باید بیشتر به فکر تهیه منابع مورد نیاز معلمان باشد.

۱۰- در چیدمان قفسه ها در یک کتابخانه آموزشگاهی بهتر است کدام نکته مورد توجه قرار گیرد؟

۱. چیدمان قفسه ها بستگی به نوع مدرسه دارد
۲. به صورت عرضی
۳. به صورت طولی
۴. چیدمان قفسه ها بستگی به زیبایی کتابخانه دارد.

۱۱- کدام گزینه در مورد مجموعه سازی کتابخانه های آموزشگاهی صحیح نمی باشد؟

۱. مجموعه سازی غنی باید متناسب با بودجه کلی کتابخانه صورت پذیرد.

۲. مجموعه باید فراگیر باشد و مطابق با طرحی معین خریداری گردد.

۳. مجموعه باید محدود به موضوعات مورد علاقه و نظر معلمان مدرسه باشد.

۴. در نظریه های کتابداری از اصل مجموعه سازی به عنوان یکی از ارکان کتابداری یاد شده است.

۱۲- اولین معیاری که در جایگزینی مواد جدید کتابخانه ای باید در نظر گرفت کدام گزینه زیر می باشد؟

۱. ویرایش جدید
۲. تعداد نسخه های تکراری
۳. محتوای کتاب
۴. نیاز مبتنی بر وسعت کتابخانه

۱۳- کدام گزینه در مورد مطالعه صحیح می باشد؟

۱. مطالعه یک رفتار کاملاً غیر اکتسابی است.

۲. مطالعه یک رفتار اکتسابی است.

۳. یک قسمت از ویژگی های مربوط به مطالعه ارشی است.

۴. تقویت عادت به مطالعه به ویژگی های شخصی افراد ارتباط دارد.

سری سوال: ۱ یک
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
عنوان درس: کتابخانه های آموزشگاهی و توسعه یادگیری
وشته تحصیلی/ گد درس: کتابداری و اطلاع رسانی ۱۷۱۲۲۰۴
۲۱- به منظور ایجاد عادت به مطالعه در کودکان، کتابدار بهتر است جهت امانت کتاب چه اقدامی انجام دهد؟

۱. اجازه ندهد دانش آموز فقط کتاب را ورق بزند و او را ودار به امانت کتاب کند.
۲. به منظور تأخیر در تحويل کتاب جریمه نقدی دریافت کنند و از محروم کردن دانش آموز از استفاده از کتابخانه بپرهیزن.
۳. نباید برای حفظ کتاب ها در کتابخانه بیش از حد سختگیری کرد.
۴. دانش آموز را مجبور به نوشتتن خلاصه کتاب کند.

۲۲- کدام نوع پژوهش بیشتر در علوم اجتماعی استفاده می شود؟

۱. آزمایشی
۲. تجربی
۳. پیمایشی
۴. کتابخانه‌ای

۲۳- کدام گزینه جزوء فواید کتابخانه‌های کلاسی می باشد؟

۱. کودکان را می توان به اجبار عادت به مطالعه داد.
۲. تشریفات ندارد.
۳. معلم در بین ساعت کلاسی می تواند مطالعه کند.
۴. دانش آموزان می توانند در بعضی از ساعت کلاسی به جای آموختش، مطالعه کنند.

۲۴- مهم ترین امتیاز مقالات کدام گزینه است؟

۱. متفاوت بودن موضوعات مقالات
۲. تازگی و به روز بودن مقالات
۳. دسترسی پذیر بودن مقالات
۴. کم حجم بودن مقالات

۲۵- اساس کار ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی در آموزش و پرورش و جامعه چیست؟

۱. آموزش و آگاهی دادن به دست اندرکاران مسائل آموزش و پرورش
۲. آموزش دانش آموزان مدارس
۳. تبلیغات در مدرسه
۴. تبلیغات در سطح وسیعی از جامعه

۲۶- کدام گزینه در آموزش و پرورش تیزهوشان بسیار مهم می باشد؟

۱. آموزش معنادار
۲. آموزش کتابخانه ای
۳. آموزش دائمی
۴. آموزش با محوریت دانش آموز

سری سوال: ۱ یک
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
عنوان درس: کتابخانه های آموزشگاهی و توسعه یادگیری
وشته تحصیلی/ گد درس: کتابداری و اطلاع رسانی ۱۷۱۲۰۴
۲۷- به اعتقاد محققان، ارزشمندترین ویژگی های درس های علوم جدید چیست؟

۱. تأکید بر آموزش مدرس محور
۲. تأکید بر مفاهیم غیر انتزاعی
۳. وحدت و تأکید بر تحقیق
۴. تأکید بر آموزش انفرادی

۲۸- نقطه آغاز حرکت ترویج مطالعه در کودکان در آموزش رسمی چه دوره است؟

۱. دوره راهنمایی
۲. دوره متوسطه
۳. دوره پیش دبستانی
۴. دوره ابتدایی

۲۹- آن نظام آموزشی که به تربیت جامعه ای خلاق و جوشان علاقه دارد چه کاری باید انجام دهد؟

۱. تمرکز و محدود کردن شاگردان به کتاب درسی
۲. عدم استفاده از روش های سنتی متکی بر تکرار آموزش
۳. برخورد عقاید با دانش آموز
۴. انتقال معلومات از طریق معلم

۳۰- کدام گزینه در مورد استاندارهای سواد اطلاعاتی صحیح می باشد؟

۱. دانش آموز دارای سواد اطلاعاتی، قادر به تشخیص صحت محتوای مدرک نمی باشد.
۲. دانش آموز دارای سواد اطلاعاتی، قادر به سازمان دهی اطلاعات نیست.
۳. دانش آموز دارای سواد اطلاعاتی، قادر به تشخیص اطلاعات مورد نیاز خود است اما توانایی جذب اطلاعات جدید را از میان دانش جدید ندارد.
۴. دانش آموز دارای سواد اطلاعاتی، یک یادگیرنده مستقل است.